

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:  
2021 год набора**

На 2021 – 2022 уч. год  
утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и  
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и  
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и  
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1	Учебная литература.....	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6	Иные сведения и (или) материалы.....	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	14

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### 1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Знает: - основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. - современными методиками в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	<p>ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Знает:</p> <p>- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в физкультурно-спортивных сооружениях.</p> <p>Умеет:</p> <p>- рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по физкультурно-спортивным сооружениям</p> <p>Владеет:</p> <p>- методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.</p>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18		12
Аудиторная работа (всего):	18		12
в том числе:			
лекции	2		4
практические занятия, семинары	16		6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54		56
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	8 сем.		4ч, 4 курс

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 8									
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений								
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	10	2		4				
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	8		2	4				
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	12		2	8				
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	12		2	8				
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.	10		2	8				
2.3	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	12		2	8				

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (все го час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лек.ц.	практ.		лек.ц.	практ.		
3	Тренажеры			2	8				
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	8		2	6				
	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО по семестру 8		72	2	16	54				

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (все го час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лек.ц.	практ.		лек.ц.	практ.		
Зимняя сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения	36				2		34	
1.1	Предмет и основные понятия дисциплины								
ИТОГО по зимней сессии 4 курс		36				2		34	
Летняя сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения								
1.1	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	6				2		4	
1.2	Крытые и открытые спортивные сооружения	6					2	4	
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивные залы. Места для занятий зимними видами спорта.	12					2	10	
3	Тренажеры	2					2		

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (все го час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лек. ц.	практ.		лек. ц.	практ.		
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	6					2	4	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО по летней сессии 3 курс		32					2	8	22
Всего:		72					4	8	56

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 8</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Содержание образовательной программы предмета и	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	основные понятия дисциплины	
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
2.1	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.	Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов.
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	Лыжные трассы. Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. Катки. Выбор участка
3	Тренажеры	
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
	Промежуточная аттестация - зачет	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Зимняя сессия 4 курс	
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
	Летняя сессия 4 курс	
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
Содержание практических занятий		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	Игровые площадки, футбольные поля. Городская сеть спортивных сооружений. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике по зимним видам спорта. Спортивные залы.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Лыжные трассы. Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. Катки. Выбор участка
3	Тренажеры	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Промежуточная аттестация - зачет	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) очной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (12 занятия)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Лабораторные занятия(24 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	12-24
		Тест	<b>34 баллов</b> - процент правильных ответов 80-100%; <b>20 баллов</b> - процент правильных ответов 65-79,9%; <b>9 баллов</b> - процент правильных ответов 50-64,9%; <b>0 баллов</b> - процент правильных ответов менее 50%.	9-34
		Реферат	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	4 - 10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 80
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 5.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	<b>2 балла</b> - посещение 1 лекционного занятия	4-8
		Лабораторные занятия (6занятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12
		Тест	<b>50 баллов</b> - процент правильных ответов 80-100%; <b>36 баллов</b> - процент правильных ответов 65-79,9%; <b>17 баллов</b> - процент правильных ответов 50-64,9%; <b>0 баллов</b> - процент правильных ответов менее 50%.	17-50

	Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре			31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)			20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие / Составитель О. И. Пятунина ; Алтайская гос. Акад. Образования. - Электронные текстовые данные. - Бийск : Алтайская гос. Акад. Образования, 2015. - 191 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4507/read.php> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Электронные текстовые данные. - Омск : СибГУФК, 2014. - 96 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс,

<p>- занятий семинарского (практического) типа;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.  Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.  Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.  Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.  Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт «[Российская ассоциация спортивных сооружений](https://rasf.ru/)» <https://rasf.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.14.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1)

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы рефератов

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

8 семестр/зимняя сессия 4 курса

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Физкультурно-спортивные сооружения</b>		
<p>1.1 Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины</p> <p>1.2 Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>1.3 Крытые и открытые спортивные сооружения</p>	<p>1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе</p> <p>2.Классификация спортивных сооружений.</p> <p>3.Основы проектирования спортивных сооружений.</p> <p>4.Типы проектов спортивных сооружений.</p> <p>5.Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>6.Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.</p> <p>7.Общие требования к игровым площадкам.</p> <p>8.Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках</p> <p>9.Освещение и цвет в спортсооружениях</p>	
<b>1. ФСС по видам спорта</b>		
<p>2.1 Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.</p> <p>2.2 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.</p> <p>2.3 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта</p>	<p>1.Спортивное ядро, основные принципы его построения.</p> <p>2.Газонные футбольные поля.</p> <p>3.Футбольные поля с синтетическим покрытием.</p> <p>4.Места для бега и ходьбы по кругу</p> <p>5.Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).</p> <p>6.Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина.</p> <p>7.Подготовка участка для заливки под каток.</p> <p>8.Бассейны для плавания и</p>	

	<p>игры в водное поло, режимы их эксплуатации</p> <p>9. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.</p> <p>10. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.</p> <p>11. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.</p>	
<b>2. Тренажеры</b>		
<p>3.1 Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.</p>	<p>1. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов</p> <p>2. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении тренировок и соревнований.</p> <p>Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, тренажерам и инвентарю в зависимости от ранга проводимых соревнований.</p> <p>4. Профессионально-прикладные оздоровительные и лечебные тренажеры.</p>	

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*