Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов__
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2021 год набора

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 15
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 19
5.1 Учебная литература 19
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 19
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6 Иные сведения и (или) материалы. 21
6.1 Примерные темы курсовых работ 21
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 22

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является:

-совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых физкультурно-спортивных видов, способствовать социализации, формированию общей культуры личности для осуществления процесса обучения физической культуре в организациях системы среднего общего полного образования.

Задачи:

- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;
- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;
- сформировать технико-тактический арсенал избранного вида спорта и повысить уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8., ПК – 2, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Знает: - основы профессионально-прикладной подготовки будущего учителя физической культуры в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и дополнительного образования по физической культуре. Владеет: - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры и в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры.
ПК-3Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	324		324
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	145		77
Аудиторная работа (всего):	145		77
в том числе:			
лекции	60		32
практические занятия, семинары	82		42
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа	3		3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
Контрольная работа			+
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143		230
4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет, экзамен	6,7 семестр зачет 8 семестр экзамен, 36 часов		4 курс лет. сессия зачет 4 часа,5 курс зим. сессия зачет 4 часа,5 курс лет. сессия экзамен 9 часов

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
Семестр 6									
1.	**Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
1.1	Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту	72	20	32	56				УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
	Промежуточная аттестация	зачет							УО-3
	Итого по семестру	108	20	32	56				
Семестр 7									
2.	**Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
2.1	Тренировка и тренировочная деятельность в физической культуре и спорте	108	20	28	24				УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
	Промежуточная аттестация	зачет							УО-3
	Итого по семестру	72	20	28	24				
Семестр 8									
3.	**Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
3.1	Система повышения уровня спортивных достижений	30	10	10	10				УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
4.	**Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
4.1.	Управление многолетней подготовкой занимающихся	36	10	12	14				УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ

[1]*Примечание:*УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, ПР - письменная работа *(приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)*

	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО-4
	Курсовая работа	3							
ИТОГО по семестру		144	20	22	24				
	Всего:	324	60	82	143				зачет 6,7 семестр, экзамен 8 семестр

заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[2] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
4 курс летняя сессия									
1.	**Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
1.1	Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту	104				10	12	82	УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
	Итого по семестру:	108				10	12	82	
5 курс, установочная сессия									
2	**Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств**	36				2	34		
	Итого	36				2	34		
5 курс зимняя сессия									
2.	**Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ,ПР-2
2.1	Тренировка и тренировочная деятельность в физической культуре и спорте					10	16	42	УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
	Итого по семестру:	72				10	16	42	
5 курс летняя сессия									
3.	**Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ

[2]*Примечание:*УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, ПР - письменная работа *(приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)*

3.1	Система повышения уровня спортивных достижений	46				4	6	36	УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
4.	**Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.**								УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
4.1.	Управление многолетней подготовкой занимающихся	50				6	8	36	УО,ПР,ПР-1,ПР-4,ИЗ
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							УО-4
	Курсовая работа	3							
ИТОГО по семестру		108				10	14	72	
	Всего: 17 Зачет 4 курс летняя сессия, зачет 5 курс зимняя сессия, экзамен 5 курс летняя сессия	324				32	42	230	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	**Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту**	
1.1	Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие его профессионализма	Научное содержание и современное состояние дисциплины. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма. Особенности деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта. Требования к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Функции педагога по физической культуре, тренера по виду спорта.
1.2	Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.	Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта. Социальные функции спорта. Типология современного спорта на основе психологических и социально-экономических характеристик. Международные спортивные организации и спортивная политика на современном этапе. Спорт как отрасль общественного производства. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России.
2.	**Освоение технологии обучения**	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	двигательным действиям и развития физических качеств.	
2.1	Тренировка и тренировочная деятельность в физической культуре и спорте	Физическая подготовка. Технология физической подготовки. Задачи, средства, методы. Структура и методика развития физических качеств. Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности. Спортивная стратегия и тактика. Организация коллективных и индивидуальных действий.
3.	**Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.**	
3.1	Система повышения уровня спортивных достижений	
3.1.1	Многолетняя подготовка спортсменов. Принципы спортивной тренировки.	Применять научные знания во время тренировки и тренировочной деятельности, связь с соревновательной деятельностью. Спортивная тренировка, как основная форма подготовки спортсмена. Цель спортивной тренировки, ее задачи. Средства, методы спортивной тренировки. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психологической, интегральной подготовки спортсменов. Общепедагогические принципы спортивной тренировки. Специфические принципы спортивной тренировки. Особенности структуры годичного соревновательно-тренировочного цикла подготовки. Принципы спортивной тренировки. Направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация. Единство общей и специальной подготовки. Непрерывность тренировочного процесса. Волнообразность динамики нагрузок. Соревновательно-соотнесенная цикличность тренировочного процесса.
3.1.2	Циклический характер структуры тренировочного процесса.	Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние(мезо-), большие(макро-) циклы. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Цели, задачи, направления.
3.1.3	Соревнования и соревновательная	Использовать научные знания в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	деятельность в спорте.	соревнованиях и в соревновательной деятельности в спорте. Сущность спортивных соревнований и их направленность. Цели и задачи соревнований. Структура соревновательной деятельности. Система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта)
4.	**Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности**	
4.1	Управление многолетней подготовкой занимающихся	
4.1.1	Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях.	Спортивная ориентация и отбор. Критерии определения спортивной пригодности. Методы и критерии отбора. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях Генетические аспекты отбора. Начальный отбор для занятий видом спорта. Углубленный отбор с дифференциацией на основе изучения индивидуальных особенностей спортсменов: задачи, методы и организация. Отбор для участия в ответственных соревнованиях: задачи, методы, организация. Связь отбора с модельными характеристиками соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов Средства восстановления в спорте. Определение понятий утомление и восстановление. Педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные средства восстановления в спорте. Комплексное применение средств восстановления. Регидратационные напитки в системе коррекции функционального состояния организма. Влияние компонентов внешней среды на повышение работоспособности. Определение фаз восстановления по данным ЧСС.
4.1.2	Управление подготовкой спортсменов	Роль управления в современном спорте и в подготовке спортсменов. Комплексный подход к организации тренировочного процесса.
4.1.3	Моделирование и прогнозирование в	Содержание модельных характеристик по

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	спортивной тренировке.	основным компонентам соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации.
4.1.4	Планирование как функция управления. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.	Использовать научные знания при планировании как функции управления Особенности форм и способов перспективного этапного и краткосрочного планирования. Масштабы и аспекты планирования. Планирование как инструмент оптимального построения тренировочного процесса. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.
4.1.5	Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления. Коррекция тренировочного процесса на основе результатов мониторинга	Комплексный контроль как функция управления. Коллективное и индивидуальное управление подготовкой спортсменов. Поэтапный контроль (цели, задачи, критерии, методы, организация).Текущий контроль (цели, задачи, критерии, методы, организация).Оперативный контроль (цели, задачи, критерии, методы, организация). Педагогические, психологические, медико-биологические средства и методы контроля. Организация контроля в зависимости от уровня подготовленности. Реализация документов программирования подготовки спортсменов. Коррекция хода тренировочного процесса в зависимости от результатов контроля. Методы, средства, приемы коррекции хода тренировочного процесса.
Содержание практических занятий		
1.	**Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту**	
1.1	Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие его профессионализма	Уровни деятельности современного педагога и тренера. Стили мышления современного педагога - тренера. Структура личности современного педагога – тренера. Шкала умений педагога – тренера. Понятие профессионализма в сфере физического воспитания и спорта. Составляющие профессионализма Уровни деятельности современного педагога и тренера. Суть педагогической деятельности преподавателя-тренера с точки зрения акмеологии. Методы индивидуальной работы со спортсменами. Направления индивидуальной работы со

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		спортсменами. Структура индивидуальной работы со спортсменами. Врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья занимающихся спортом. Организация контроля. Формы контроля. Методики контроля. Приемы контроля.
1.2	Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.	Концепция развития физической культуры и спорта в современных условиях развития России. Организация спорта на различных уровнях. Организация занятий физической культурой и спортом в оздоровительных целях. Организация занятий физической культурой и спортом в рекреационных целях. Организация занятий физической культурой и спортом в оздоровительных целях. Особенности организации занятий физической культурой с лицами пожилого возраста в оздоровительных целях. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального. Организация занятий физической культурой и спортом в ВУЗах.
2.	**Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.**	
2.1	Тренировка и тренировочная деятельность в физической культуре и спорте	Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков и совершенствования технико-тактического мастерства. Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы тактической подготовки.
Итоговая аттестация: зачет		
3.	**Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.**	
3.1.	**Система повышения уровня спортивных достижений**	
3.1.1	Многолетняя подготовка спортсменов. Принципы спортивной тренировки.	Методы проведения спортивной тренировки. Классификация методов. Особенности построения тренировочного процесса и использования методов спортивной тренировки в зависимости от специфики вида спорта Тренировочные средства в решении

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		задач физического воспитания. Классификация тренировочных средств. Особенности построения тренировочного процесса и использования средств спортивной тренировки в зависимости от специфики вида спорта. Основные характеристики упражнения. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.
3.1.2	Циклический характер структуры тренировочного процесса.	Структура макроцикла. Виды макроциклов. Особенности организации. Структура мезоцикла. Виды мезоциклов. Особенности организации. Структура микроцикла. Типы микроциклов. Особенности организации.
3.1.3	Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.	Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте. Положения о проведении соревнований. Правила соревнований (на примере избранного вида спорта). Особенности календарного плана соревновательной деятельности. Классификационные системы их универсальность.
4.	**Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.**	
4.1.	Управление многолетней подготовкой занимающихся	
4.1.1	Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях.	Этапы, критерии, методики отбора (на примере избранного вида спорта). Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления. Приемы дифференцирования нагрузок (на примере избранного вида спорта) Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Рацион питания и особенности мышечной деятельности в зависимости от специфики вида спорта. Применение фармакологических средств восстановления в спорте. Проблема целостной организации фармакологического обеспечения мышечной деятельности. Принципы применения фармакологических

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		средств восстановления в спорте. Классификация фармакологических средств восстановления в спорте. Применение фармакологических средств восстановления в спорте и питание спортсмена.
4.1.2	Управление подготовкой спортсменов	Программирование тренировочного процесса в годичном цикле подготовки спортсмена. Этапы и продукты программирования.
4.1.3	Моделирование и прогнозирование в спортивной тренировке.	Модельные характеристики тренировочной деятельности. Структура, компоненты моделей.
4.1.4	Планирование как функция управления. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.	Общие правила и положения реализации спортивной подготовки Предпосылки к планированию. Особенности форм и способов перспективного, этапного и краткосрочного планирования Управление обучающимися в учебном процессе, в тренировке и соревнованиях. Тренировочный процесс как объект управления.
4.1.5	Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления. Коррекция тренировочного процесса на основе результатов мониторинга	Приемы получения специальной информации в работе тренера и спортсмена. Деятельность научных бригад по обеспечению тренировочного процесса. Использование специальной информации в работе тренера и спортсмена. Методы получения специальной информации. Контроль тренированности спортсмена. Методики и приемы самоконтроля спортсмена. Определение частоты сердечных сокращений. Контроль веса спортсмена. Определение желания тренироваться или участвовать в соревнованиях. Определение работоспособности в избранном виде спорта. Самостоятельное измерение уровня развития некоторых двигательных качеств. Дневник самоконтроля спортсмена. Структура дневника. Способы ведения дневника. Анализ дневника.
Промежуточная аттестация: экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Очная форма обучения

6 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект)	**1-2 балла** посещение 1 лекционного занятия	10-20
		Практические занятия	**1-2 балла** - посещение 1 практического занятия	15-30
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (6 работ)	**За 1 контрольное задание 4,3-5**	26-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

7 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	**1-2 балла** посещение 1 лекционного занятия	10-20
		Практические занятия	**1-2 балла** - посещение 1 практического занятия	14-28
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (4 работы)	**За 1 контрольное задание 6,75-8**	27-32
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по

	приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

8 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	12
		Практические занятия	**1 балл**- посещение 1 практического занятия	20
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (4 работы)	**За 1 контрольное задание 4,75-7**	19-28
Итого по текущей работе в семестре				51 - 60
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**20 баллов** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	20-40
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Заочная форма обучения

4 курс летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (4 занятий)	**1-2 балла** посещение 1 лекционного занятия	4-8
		Практические занятия	**1-2 балла** - посещение 1 практического занятия	6-12
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (6 работ)	**За 1 контрольное задание 6,8-10**	41-60
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация	20 (100%	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное	10-20

(зачет)	/баллов приведенной шкалы)		значение)	
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 курс зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	**1-2 балла** посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Практические занятия	**1-2 балла** - посещение 1 практического занятия	9-18
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (4 работы)	**За 1 контрольное задание 7,2-10**	28,8-40
		Контрольная работа	7,2 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7,2-10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 курс летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	**1балл** посещение 1 лекционного занятия	5
		Практические	**1 балл** - посещение 1	7

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		занятия	практического занятия	
		Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (4 работы)	**За 1 контрольное задание 9,75-12**	39-48
Итого по текущей работе в семестре				51 - 60
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**20 баллов** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	20-40
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1.Лукьянец, Н. В. Физическая культура и здоровый образ жизни студентов в вузе : учебное пособие / Н. В. Лукьянец ; НФИ КемГУ. – 2 - е издание ; стереотипное. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1346-4. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1.Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва :Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946 (дата обращения: 30.10.2020). – ISBN 978-5-4458-3079-5. – Текст : электронный.

2.Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2.— URL: https://urait.ru/bcode/454857 (дата обращения: 30.10.2020).— Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	наименование организации, с которой заключен договор)
109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. -курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: -курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - https://portalpedagoga.ru
2. Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/
3. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/
4. Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
5. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» https://nsportal.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы курсовых работ

1. Место спорта в общей системе физического воспитания.
2. Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена.
3. Тренировочные нагрузки в процессе подготовки спортсменов.
4. Применение средств и методов в тренировочной деятельности спортсмена.
5. Построение тренировочного процесса в годичном цикле подготовки.
6. Спортивная техника как предмет обучения.
7. Классификация средств и методов обучения двигательным действиям.
8. Этапность обучения двигательным действиям.
9. Тактические действия спортсмена и методика обучения им.
10. Соотношение ОФП и СФП в многолетнем тренировочном процессе.
11. Определение понятий основных двигательных способностей и их классификация.
12. Методика развития основных кондиционных и координационных способностей.
13. Сензитивные периоды развития двигательных способностей.
14. Контроль за развитием основных двигательных способностей.
15. Внеклассная спортивная работа в общеобразовательной школе.
16. Работа по спорту в образовательных организациях различного типа (ДЮКФП, сельских школах, интернатах и т.д.).
17. Особенности проведения спортивных соревнований со школьниками.
18. Характеристика основных сторон подготовки спортсменов.
19. Тренировка как многолетний процесс.
20. Задачи, содержание и методика тренировки юных спортсменов.
21. Задачи, содержание и методика тренировки квалифицированных спортсменов.

22. Спортивная ориентация и отбор.
23. Особенности планирования и учета тренировки юных спортсменов.
24. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки.
25. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками юных спортсменов.
26. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов.
27. Основы управления подготовкой спортсменов.
28. Педагогические средства восстановления в спорте.
29. Психологические средства восстановления в спорте.
30. Медико-биологические средства восстановления в спорте.
31. Внетренировочные факторы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов.
32. Особенности спортивной подготовки инвалидов.
33. Характеристика педагогической деятельности тренера.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
9 семестр 5 курс			
1.	**Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту**		
1.1	Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие его профессионализма	1.Суть педагогической деятельности преподавателя-тренера с точки зрения науки «акмеологии». 2.Функции преподавателя-тренера. 3.Уровни деятельности тренера. 4.Структура личности тренера-педагога 5.Личность тренера-педагога глазами детей. 6.Школа умений по значимости.	1.Идеал педагога – тренера(сочинение). 2.Представить стили мышления тренера : практический, логико-систематичный, теоретический, критико-аналитический, комбинированный, гармоничный. 3.Представить компоненты деятельности тренера . 4.Оценит свой общий уровень физической кондиции по системе «Проверь себя» и проанализировать ,дать практические рекомендации .
1.2	Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.	1.Сущность спорта. 2.Социальные функции спорта. 3.Типология современного спорта на основе психологических и социально-экономических характеристик. 4.Международные спортивные организации и спортивная политика на современном	1.Дать характеристику одного из под типов современного спорта (детско-юношеского, студенческого, профсоюзного, прикладного, ветеранского, инвалидов, олимпийцев, коммерческого .,некоммерческий.).. 2.Охарактеризовать тенденции

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
		этапе. 5.Любительский спорт как отрасль общественного производства. 6.Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России. 7.Концепция развития физической культуры и спорта в РФ.	развития одного из избранных видов спорта. (доклад) 3.Разработать положение о спортивном соревновании, календарь спортивного соревнования, сценарий спортивного соревнования.
2.	**Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.**		
2.1	Тренировка и тренировочная деятельность в физической культуре и спорте	1.Определение понятий «ловкость», «выносливость», «гибкость» и формы их проявления в избранном виде спорта, учет физиологических закономерностей их развития. 2.Определение спортивной техники. 3.Классифицикация техники избранного вида спорта. 4.Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций. 5.Хаоактеристики движений. 6.Определение спортивной техники. 7.Классификация техники избранного вида спорта. 8.Определение понятий «быстрота», «сила», «скоростно-силовые качества» и формы их проявления в соответствии со спецификой вида спорта. 9.Характеристика методов физической подготовки (по структуре и компонентам	1.Представить обще-подготовительные упражнений и специально-подготовительные упражнений для развития базового физического качества в избранном виде сорта с указанием компонентов нагрузки. 2.Раскрыть технологию физической подготовки. Ее задачи, средства, методы. 3.Определить значение физической подготовки в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов. 4.Критерии физической подготовленности спортсменов. 6.Ловкость как психофизическое качество. 7.Особенности дозирования нагрузок в избранном виде спорта. 8.Тренировочный процесс, структурные элементы тренировки? 10.Характеристика тренировочных нагрузок направленных на развитие базового двигательного качества в

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
		нагрузки). 10.Технология обучения технике спортивных двигательных действий. 11.Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. 12.Характеристика процесса совершенствования спортивно-технического мастерства в избранном виде спорта. 13.Основные характеристики техники.	избранном виде спорта, параметры (реферат). 11.Особенности двигательных навыков в избранном виде спорта. 12.Виды технических ошибок и причины их возникновения, способы устранения. 13.Решение первой задачи при обучении техники двигательного действия в спортивном зале (Ознакомление с техникой двигательного действия на примере избранного вида спорта). 14.Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. 15.Охарактеризовать процесс совершенствования спортивно-технического мастерства в избранном виде спорта. 16.Перечислить основные характеристики техники. 17.Особенности формирования двигательных навыков в избранном виде спорта. 18.Виды технических ошибок и причины их возникновения, способы устранения.
10 семестр 5 курс			
3.	**Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.**		
3.1	Система повышения уровня спортивных достижений		
3.1.1	Многолетняя подготовка спортсменов. Принципы	1.Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена. 2.Цель спортивной тренировки	1.Основные специфические и общепедагогические средства и методы спортивной тренировки.(характеристика.прим

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
	спортивной тренировки.	и ее задачи. 3.Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов. 4.Принципы спортивной тренировки.	еры)
3.1.2	Циклический характер структуры тренировочного процесса.	1.Виды мезоциклов и микроциклов, составляющих подготовительный период. 2.Виды мезоциклов и микроциклов, составляющих соревновательный период. 3.Виды мезоциклов и микроциклов, составляющих переходный период. 4.Особенности структуры годичного тренировочного цикла подготовки в настоящее время.	1.Предложить структуру тренировочного процесса в избранном виде спорта согласно календарного плана в виде блок-схемы.
3.1.3	Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.	1.Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. 2.Причины и характер соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста? 3.Структура соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 4.Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. 5.Взаимосвязь соревнований и соревновательной подготовки. 6.Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. 7.Связь тренировочной и	1.Характеристика соревновательных действий. 2.Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки? 3.Соревновательная подготовка спортсмена. 4.Факторы, обусловливающие эффективность соревновательной деятельности.

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
		соревновательной деятельности. 8.Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.	
4.	**Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности**		
4.1	Управление многолетней подготовкой занимающихся		
4.1.1	Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях.	1.Этапы отбора и их задачи. 2.Структура и задачи начального отбора для занятий видом спорта. 3.Структура, методы, организация и задачи углубленного отбора с дифференциацией спортсменов на основе изучения их индивидуальных особенностей. 4.Структура, методы, организация и задачи отбора для участия в ответственных соревнованиях. 5.Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях.	1.Критерии отбора на различных этапах подготовки спортсменов. 2.Расчет темпов прироста. 3.Схема расчета потенциальных возможностей спортсмена.
4.1.2	Управление подготовкой спортсменов	1.Роль управления в современном спорте и в подготовке спортсменов. 2.Теория адаптации - основа спортивной тренировки. 3. Виды адаптации.	1.План-конспект тренировочного занятия и микроцикла в избранном виде спорта (подготовительный период) с указанием компонентов нагрузки, рассчитать объем и интенсивность каждого занятия и микроцикла. 2.План восстановительных мероприятий на разных этап

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
			подготовки спортсмена (по выбору).
4.1.3	Моделирование и прогнозирование в спортивной тренировке.	1.Суть процесса прогнозирования. 2.Прогнозирование и моделирование в управлении. 3.Отличие содержания модельных характеристик соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации.	1.Составить модельную характеристику для избранного вида спорта по выбору студента. 2.Определите связь отбора с модельными характеристиками соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов.
4.1.4	Планирование как функция управления. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.	1..Периоды психологической подготовки к соревнованиям 2..Методика развития волевых качеств. .	1.Распределить макроцикл на периоды, периоды на этапы 2.Поставить задачи в области физической, технической, тактической, психологической подготовки, интеллектуальной, интегральной подготовки. Разбить периоды на мезоциклы (по типам), мезоциклы на микроциклы (по видам) 3.Подобрать упражнения для развития волевых качеств в избранном виде спорта
4.1.5	Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления. Коррекция тренировочного процесса на основе результатов мониторинга	1.Виды и особенности врачебно-педагогического контроля.	1.Подобрать тесты для осуществления поэтапного контроля в избранном виде спорта с учетом всех сторон тренированности спортсмена.

Составитель (и): Стройкина Л.В., ст. преподаватель кафедры ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)