Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов__
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2021 год набора

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 10
4 Порядок оценивания успеваемости исформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 24
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 28
5.1 Учебная литература 28
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 28
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 29
6 Иные сведения и (или) материалы 30
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 30
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 30

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины уобучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	396		396
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112		32
Аудиторная работа (всего):	112		32
в том числе:			
лекции	4		4
практические занятия, семинары			
практикумы			

лабораторные работы	108		28
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	212		342
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	72- УО-4, 2 сем, 4 сем. УО-3, 3 сем.		УО-4 - 18, 2 к., зим.сес., 4 к., зим.сес. УО-3 - 4; 2 к.,лет.сес.,

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 2									
	1. Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.								
	1.1 Классификация техники баскетбола.	10	2		8				
	1.2 Держание мяча. Эстафеты на закрепление умения держать мяч.	12		4	8				
	1.3 Ловля мяча. Подвижные игры на закрепление умения ловить мяч: отскоком от пола, подброшенного над собой.	12		4	8				
	1.4 Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и после перемещения. Подвижные игры на закрепление умения передавать мяч.	12		4	8				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1.5 Техника выполнения двух шагов: усвоение ритма «раз-два»; усвоение сочетания ловли мяча с началом шага ногой.	12		4	8				
	1.6 Ловля встречно летящего мяча с последующей передачей на месте и в движении	12		4	8				
	1.7 Тактические взаимодействия при передачах мяча	12		4	8				
	1.8 Ведение мяча. Эстафеты и подвижные игры на закрепление	12		4	8				
	1.9 Броски по кольцу одной рукой сверху от головы: на месте, в движении после выполнения двух шагов, в прыжке с места, после перемещения и ведения мяча	12		4	8				
	1.10 Защита действия против игрока, передающего мяч	12		4	8				
	1.11 Защита действия против игрока, ведущего мяч	12		4	8				
	1.13 Защита действия против игрока, бросающего по кольцу мяч	14		4	10				
	Промежуточная аттестация	36							экзамен
ИТОГО по семестру 2		180	2	44	98				
Семестр 3									
	1.Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре								
	1.2 Методика обучения стойкам гандболиста, перемещениям, остановкам	6		2	4				
	1.3 Методика обучения ведению мяча	6		4	2				
	1.4 Методика обучения передачам мяча	8		4	4				
	1.5 Методика обучения броску мяча с места одной рукой	8		2	6				
	1.6 Методика обучения броску мяча в опорном положении	10		4	6				
	1.7 Методика обучения броску мяча в прыжке	8		2	6				
	1.8 Методика обучения броску в движении (с ходу)	8		4	4				
	2. Настольный теннис. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.								
	2.1 Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике	6		2	4				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	стоек и передвижений.								
	2.2 Обучение и методика преподавания подач	6		2	4				
	2.3 Обучение и методика преподавания техники основных ударов («срезка», «накат», «подставка», «свеча»).	6		2	4				
	Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО по семестр 3		72		28	44				
Семестр 4									
	1. Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.								
	1.1 Стойка волейболиста. Перемещения, прыжки остановки в волейболе.	14		4	10				
	1.2 Верхний прием-передача	12		4	8				
	1.3 Нижний прием-передача	12		4	8				
	1.4 Нижняя прямая и боковая подачи	12		4	8				
	1.5 Верхняя прямая и боковая подачи	12		4	8				
	1.6 Атакующий удар и блокирование	10		4	6				
	1.7 Тактика игры	10		4	6				
	2. Организация и судейство соревнований по спортивным играм								
	2.1 Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований.	10	2	2	6				
	2.2 Правила игры в гандбол. Организация и проведение соревнований	8		2	6				
	2.3 Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований	8		4	4				
	Промежуточная аттестация	36							экзамен
ИТОГО по семестру 4		144	2	36	70				
	Всего:	396	4	108	212				

заочная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
Установочная сессия									
	1. Баскетбол и гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения играм.								
	1.1 Классификация техники баскетбола	36				2		34	
ИТОГО по установочной сессии		36				2		34	
Зимняя сессия 2 курса									
	1. Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.								
	1.1 Держание мяча. Эстафеты на закрепление умения держать мяч. Ловля мяча. Подвижные игры на закрепление умения ловить мяч: отскоком от пола, подброшенного над собой.	54					2	52	
	1.2 Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и после перемещения. Подвижные игры на закрепление умения передавать мяч. Техника выполнения двух шагов: усвоение ритма «раз-два»; усвоение сочетания ловли мяча с началом шага ногой.	50					2	48	
	1.3 Ведение мяча. Эстафеты и подвижные игры на закрепление умения водить мяч.	32					2	30	
	1.4 Броски по кольцу одной рукой сверху от головы: на месте, в движении после выполнения двух шагов, в прыжке с места, после перемещения и ведения мяча.	35					4	31	
	Промежуточная аттестация	9							экзамен
ИТОГО по 2 курсу зимней сессии		180					10	161	
Летняя сессия 2 курса									
	1. Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.								
	1.1 Методика обучения стойкам гандболиста, перемещениям, остановкам. Методика обучения ведению мяча.	8					2	6	
	1.2 Методика обучения передачам. Открытые передачи. Скрытые передачи	8					2	6	
	1.3 Методика обучения броску мяча с места одной рукой. Методика	8					2	6	

	обучения броску мяча в опорном положении.								
	1.4 Методика обучения броску мяча в прыжке. Методика обучения броску в движении.	8					4	4	
	Промежуточная аттестация	4							Зачет
ИТОГО по 2 курсу летней сессии		36					10	22	
Установочная сессия									
	1.Волейбол. Основы техники и тактики. *Методика обучения игре.*								
	1.1 История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Классификация техники, тактики игры.	36				2		34	
	ИТОГО по установочной сессии	36				2		34	
Зимняя сессия 3 курса									
	1.Волейбол. Основы техники и тактики. *Методика обучения игре.*								
	1.1 Стойка волейболиста. Перемещения, прыжки остановки в волейболе. Верхний прием-передача. Нижний прием-передача						4	29	
	1.2 Нижняя прямая и боковая подачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Атакующий удар и блокирование. Тактика игры						2	30	
	2. Организация и судейство соревнований по спортивным играм.								
	2.1 Правила игры в баскетбол, гандбол, волейбол. Организация и проведение соревнований.						2	28	
	Промежуточная аттестация	9							экзамен
ИТОГО по 3 курсу зимней сессии		108					8	91	
	Всего:	360				4	26	308	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 2	
Содержание лекционного курса		
1	*Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	Классификация техники баскетбола.	Использовать научные знания при технике перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки), технике владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение), технике овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения.
Содержание лабораторных занятий		
1	*Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	Держание мяча. Эстафеты на закрепление умения держать мяч.	Расположение кистей и пальцев на неподвижном мяче. Применение научных знаний при использовании игры «Вызов номеров». Две команды, стоящие в шеренгу на одной линии рассчитываются по номерам. Учитель на расстоянии 3-5 метров от 7их с мячами в руках. Названные номера, стараясь опередить друг друга бегут к преподавателю и кладут кисти рук на мяч. За правильное расположение кистей и пальцев на мяче названный номер приносит своей команде 1 очко. За скорость также начисляется 1 очко. Таким образом, названный номер может принести сразу два очка.
1.2	Ловля мяча. Подвижные игры на закрепление умения ловить мяч: отскоком от пола, подброшенного над собой.	Применение научных знаний при использовании игры «Ванька-встанька» в форме соревнования. После подбрасывания мяча вверх сесть полностью на пол и поймать мяч. После, из положения сидя, подбросить мяч, быстро встать и поймать его. Подбрасывание мяча проводится по команде преподавателя. За непойманный мяч начисляются штрафные очки.
1.3	Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и после перемещения. Подвижные игры на закрепление умения передавать мяч.	Применение научных знаний при использовании игры «Закати мяч». Волейбольная площадка. Две команды, каждая располагается на своей половине. Внутри площадки набивной мяч. На каждой половине площадки от мяча на расстоянии 6-8 метров чертятся линии, из-за которых участники метают более легкие (волейбольные, баскетбольные) мячи, стараясь попасть в набивной мяч. Если, после попадания, набивной мяч закатывается за обусловленную линию противоположной команды, команде которой это удалось, начисляется очко. Игра идет до определенного количества очков.
1.4	Техника выполнения двух шагов: усвоение ритма «раз-два»; усвоение сочетания ловли мяча с началом шага ногой.	На полу, последовательно, расположены два небольших кольца. Во время бега, занимающиеся, наступаю ногой в первое кольцо, произносят вслух «раз». Наступая второй ногой во втрое кольцо, произносят вслух «два» и, не останавливаясь, продолжают бег. а) То же, только после второго кольца расположено, небольшой высоты, препятствие (натянутая резинка, планка, скамеечка) через которое после второго шага-толчка вверх перепрыгнуть через препятствие. б) То же, только сбоку от первого кольца (по направлению движения)стоит занимающийся и держит на вытянутой руке мяч. Мяч находится строго над кольцом. Другие занимающиеся, пробегая по кольцам на счет «раз», кладут руки на мяч и далее, не

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		останавливаясь, выполняют второй шаг-толчок вверх с мячом преодолевая препятствие.
1.5	Ловля встречно летящего мяча с последующей передачей на месте и в движении	Передача поочередно двух мячей о стену с последующей поочередной ловлей их – «жонглирование». Занимающийся стоит напротив стены с двумя мячами на расстоянии 3 метров. После передачи одного мяча в стену, сразу же предается второй мяч. После чего ловит отскочивший от стены первый мяч и отправляет его обратно.
1.6	Тактические взаимодействия при передачах мяча	Применение научных знаний при использовании игры «Охотники и заяц». Команда из 4-5 человек с одним мячом – «охотники». Из другой команды выбирается «заяц», который убегает по всей площадке, стараясь не быть осаленным. «Охотники», передавая друг другу мяч (бегать с мячом нельзя), пытаются осалить, т.е. коснуться мячом убегающего «зайца». Бросать с мячом в «зайца» нельзя, а только касанием, не выпуская мяча из рук.
1.7	Ведение мяча. Эстафеты и подвижные игры на закрепление	Применение научных знаний при использовании игры «Выбей мяч». Все занимающиеся с мячами выполняют ведение произвольно по всей площадке. Ведущие мяч стараются выбить мяч у любого из играющих, сохраняя при этом контроль над ведением собственного мяча.
1.8	Броски по кольцу одной рукой сверху от головы: на месте, в движении после выполнения двух шагов, в прыжке с места, после перемещения и ведения мяча	Применение научных знаний при бросках по кольцу в парах Один занимающийся выполняет броски по кольцу сериями по 10-15 бросков. Второй подводит мяч под кольцом и возвращает бросающему для следующих попыток. Броски начинаются с расстояния 3 метра. Условия – при непопадании мяча в кольцо, выполнявший бросок, перемещается вперед к кольцу на одну стопу. И наоборот, при попадании мяча в кольцо перемещается на длину стопы назад от кольца. Проводится в форме соревнования – кто сумеет достичь максимального расстояния от кольца.
1.9	Защита действия против игрока, передающего мяч	Занимающиеся образуют круг и выполняют передачи на заходе в круг в любом направлении. В центре круга защитник, который пытается перехватить мяч или передающие совершили ошибку. Если защитнику удалось это сделать, то он меняется с тем, кто допустил ошибку метания.
1.10	Защита действия против игрока, ведущего мяч	Играющие водят мяч по всей площадке в произвольном направлении. Один из играющих без мяча пытается отобрать мяч у любого из ведущих или побудить его совершить ошибку.
1.11	Защита действия против игрока, бросающего по кольцу мяч	Занимающиеся образуют полукруг вокруг области штрафного броска. В центре располагается защитник, который мешает своими действиями выполнить бросок. Если выполнить бросок невозможно (мешает защитник) то мяч предается любому для выполнения броска. Если мяч не попал в кольцо, то защитник меняется местами с тем, кто выполнял бросок.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Промежуточная аттестация - зачет	
	Семестр 3	
Содержание лабораторных занятий		
1	*Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	Методика обучения стойкам гандболиста, перемещениям, остановкам	Стойка гандболиста: создание представления, упражнения для формирования правильной стойки, закрепление навыка в соревновательной ситуации, подвижные игры для закрепления стойки гандболиста. Перемещения и остановки. Показ техники перемещений и остановки, упражнения для изучения, эстафеты с включением изучаемых элементов, подвижные игры для совершенствования техники остановки и перемещений.
1.2	Методика обучения ведению мяча	Создание представления о технике ведения (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (исходное положение, ведение мяча о стену). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение ведения на месте в различных стойках Выполнение ведения в движении (медленно, быстро по прямой линии, с изменением направления, высокое, низкое ведение) Сочетание ведения с различными передачами в парах, тройках, во встречных колоннах. Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Обучение технике отбора мяча. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента.
1.3	Методика обучения передачам мяча	Создание представления о технике скрытых и открытых передач (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение расположения рук во время ловли мяча, имитация ловли). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение ловли-передачи на месте. Выполнение передач в движении (медленно, быстро) Передачи встречно летящих мячей. Передачи с различных дистанций. Передачи в парах, тройках, во встречных колоннах. Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Выполнение передач с пассивным противодействием, с активным противодействием. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента.
1.4	Методика обучения броску мяча с места одной рукой	Создание представления о технике броска с места (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение исходного положения, имитация

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		броска). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение броска в полной координации. Сочетание броска с ведением мяча. Сочетание броска с передачей. Штрафной бросок, как разновидность броска с места. Техника игры вратаря. Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Броски с малым сопротивлением, большим сопротивлением. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием ранее изученных элементов.
1.5	Методика обучения броску мяча в опорном положении	Создание представления о технике броска в опорном положении (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение исходного положения, изучение разбега, имитация броска). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение броска в полной координации. Сочетание броска с ведением мяча. Сочетание броска с передачей. Техника игры вратаря. Закрепление приема по линии внутренних условий. Эстафеты с использованием изучаемого элемента. Закрепление приема по линии внешних условий. Броски с малым сопротивлением, большим сопротивлением. Изучение техники блокирования. Одиночный, двойной блок. Применение приема в игровой ситуации. Основы игры в ручной мяч.
1.6	Методика обучения броску мяча в прыжке	Создание представления о технике броска в прыжке (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение исходного положения, изучение разбега, имитация броска). Бросок в прыжке, применяется для взятия ворот поверх блока защитников при отрыве от защитника, когда тот двигается вдоль ворот в одном направлении с нападающим. Этот бросок, может выполняться и с места, при впрыгивании в площадь ворот. Тогда, прыжок направлен не вверх, а больше вперед и сам бросок выполняется без выраженного замаха.
1.7	Методика обучения броску в движении (с ходу)	Создание представления о технике броска в движении (с ходу) (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение исходного положения, изучение разбега, имитация броска). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение броска в полной координации. Сочетание броска с ведением мяча. Сочетание броска с передачей. Техника игры вратаря.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Броски с малым сопротивлением, большим сопротивлением. Изучение техники блокирования. Одиночный, двойной блок. Применение приема в игровой ситуации. Бросок с ходу применяется для взятия ворот при завершениях атаки с ближних, средних, дальних дистанций. Выполняться он должен быстро и неожиданно.
2	*Настольный теннис. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
2.1	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.	Общая характеристика и правила игры «теннис». Обучение игре начинается с объяснения занимающимся ее сущности и основных правил. Затем в течение 3—5 занятий новичок изучает хватку ракетки, стойки, исходные положения перед ударом и перемещения. Для этого используются следующие подводящие упражнения: 1.Многократное подбрасывание мяча правой и левой стороной ракетки. 2.То же самое поочередно. 3.Вращение мяча на правой и левой стороне ракетки движением руки справа налево. Хватка ракетки во многом определяет технику игры. Существуют две разновидности хватки, азиатская — ракетку держат вертикально (хватка «пером»), и европейская — ракетку держат горизонтально.
2.2	Обучение и методика преподавания подач	С помощью подачи мяч вводится в игру. Подачи классифицируют по направлению, длине полета мяча и способу введения его в игру. В настольном теннисе выполняют четыре типа подач: прямую, маятникообразную, челночную и бумеранг.
2.3	Обучение и методика преподавания техники основных ударов («срезка», «накат», «подставка», «свеча»).	Удар по мячу состоит из трех фаз: замаха, собственно удара, окончания удара. В настольном теннисе применяются более 20 различных ударов. Разберем наиболее распространенные из них - «срезка», «накат», «подставка», «свеча».
	Промежуточная аттестация - экзамен	
	Семестр 4	
Содержание лабораторных занятий		
1	*Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	Стойка волейболиста. Перемещения, прыжки остановки в волейболе.	Понятие об основной стойке. Основные способы перемещения: ходьба, бег, передвижение приставными шагами правым, левым боком вперед, спиной вперед.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Перемещение по ориентирам площадки, смена способов перемещения по зрительному сигналу. Жонглирование мячом, подбросы с различными поворотами и ловлей мяча в исходном положении для передачи. Перемещения двойным шагом, скачком. Остановка шагом, прыжком. Различные способы перемещение с изменением направления по ориентирам площадки, с ускорением и остановками. Методика обучения перемещениям, прыжкам остановкам. Стойка волейболиста: создание представления, упражнения для формирования правильной стойки, закрепление навыка в соревновательной ситуации, подвижные игры для закрепления стойки волейболиста. Перемещения и остановка прыжком. Показ техники перемещений и остановки, упражнения для изучения, эстафеты с включением изучаемых элементов, подвижные игры для совершенствования техники остановки и перемещений.
1.2	Верхний прием-передача	Верхняя передача мяча двумя руками, исходное положение при выполнении верхних передач мяча. Подводящие упражнения. Верхняя передача на месте, с ловлей и бросками мяча; передача мяча над собой: после отскока от пола, над собой на месте, с продвижением вперед. Верхняя передача мяча вперед-вверх (в парах). Сочетание передач над собой и партнеру, Верхняя передача над собой: в перемещении по ориентирам площадки, с поворотами, остановками и изменением высота передачи. Верхняя передача вперед-вверх через сетку в парах, в колоннах. Верхняя передача двумя руками за голову. Исходное положение. Передача мяча, подброшенного над собой, отскочившего от пола. Чередование передач над собой и за голову. Передача мяча за голову в тройках: на месте, в перемещении. Создание представления о технике верхнего приема-передачи (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности.) Подводящие упражнения (изучение расположения рук на мяче во время приема-передачи, имитация приема-передачи). Изучение приема в упрощенных условиях. Упражнения с набрасыванием мяча. Верхний прием-передача в парах с различных дистанций. Верхний прием-передача над собой. Верхний прием-передача в парах через сетку. Изучение техники верхнего приема-передачи назад.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Закрепление приема по линии внутренних условий. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента
1.3	Нижний прием-передача	Нижняя передача двумя руками. Понятие, исходное положение при выполнении нижней передачи. Подводящие упражнения. Передача подвешенного мяча Передача мяча снизу над собой: подброшенного, отскочившего от пола, с изменением высоты передачи. Нижняя передача вперед-вверх: с набрасывания партнера; мяча, отскочившего от стенки. Чередование нижней передачи над собой и вперед-вверх. Подвижные игры для обучения перемещениям и передачам. Создание представления о технике нижнего приема-передачи (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности.) Подводящие упражнения (изучение расположения рук на мяче во время приема-передачи, имитация приема-передачи, броски набивного мяча из положения нижнего приема-передачи) Изучение приема в упрощенных условиях. Упражнения с набрасыванием мяча. Верхний и нижний прием-передача в парах с различных дистанций. Нижний прием-передача у стены. Верхний и нижний прием-передача в парах через сетку. Передачи во встречных колоннах. Закрепление приема по линии внутренних условий. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента. Игра волейбол по упрощенным правилам.
1.4	Нижняя прямая и боковая подачи	Нижняя прямая подача. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения нижней прямой подаче Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сетку с 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Нижняя боковая подача. Подводящие упражнения. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения нижней боковой подаче. Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сетку с 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Учебная игра по упрощенным правилам. Элементы судейства. Создание представления о технике подачи (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности.) Подводящие упражнения (изучение подбрасывания мяча, имитация ударного движения, броски набивного мяча одной рукой снизу)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Изучение приема в упрощенных условиях. Подачи в стену. Подачи через сетку с укороченного расстояния. Подачи с различной траекторией полета мяча. Подачи на точность. Закрепление приема по линии внутренних условий. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента. Игра волейбол по упрощенным правилам.
1.5	Верхняя прямая и боковая подачи	Верхняя прямая подача. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения верхней прямой подаче. Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сетку с 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Учебная игра. Элементы судейства. Верхняя боковая подача. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения верхней прямой подаче. Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сеткус 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Верхняя передача мяча в прыжке. Передача подброшенного мяча, на месте, с шага. Передача мяча в прыжке партнеру, то же через сетку. Чередование различных способов подач: нижней прямой ибоковой, верхней пряной; подачи на точность. Тактика подач. Учебная игра. Элементы судейства
1.6	Атакующий удар и блокирование	Нападающий удар. Подводящие упражнения. Нападающий удар с набр Нападающий удар по неподвижному мячу, нападающий партнера, нападающий удар с высоких и средних по вы мяча с подачи: наброшенного партнером, поданного с поданного из зоны подачи. Прием мячей в расстановке. Блок. Понятие о технике блока, перемещения при Блокирование подвешенного мяча на месте, стоя на опоре Блокирование нападающего удара по ходу из зоны 4 и 2. Прием мяча, отскочившего от сетки (с собственн брошенного партнером; способом двумя руками сн направлением в зону 2, 4, через сетку. Учебная игра. Элементы судейства, содержание, по изучение программного материала по волейболу в школе практического норматива. Учебная игра. Создание представления о технике атакующего удара (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности) Подводящие упражнения (упражнения направленные на изучение стопорящего шага; упражнения направленные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		на изучение ударного движения; упражнения направленные на формирование целостного движения) Изучение приема в упрощенных условиях. Нападающие удары по неподвижному мячу (с места, с разбега). Нападающие удары по падающему мячу (с места, с разбега). Нападающие удары после выполнения верхнего приема-передачи партнеру (из разных зон). Закрепление приема по линии внутренних условий. Изучение блокирования. Создание представления о технике блокирования. Подводящие упражнения. Изучение приема в упрощенных условиях. Имитация блока у сетки. Блокирование неподвижного мяча. Блокирование летящего мяча. Блокирование мяча после атакующего удара. Применение приема в игровой ситуации. Игра волейбол по правилам.
1.7	Тактика игры	Тактика волейбола. Учебная игра. Подготовка к сдаче практического норматива. Сдача практического норматива.
2	*Организация и судейство соревнований по спортивным играм*	
2.1	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований.	Правила игры в баскетбол. Использовать научные знания при организации и проведении соревнований. Судейская практика по баскетболу
2.2	Правила игры в гандбол. Организация и проведение соревнований	Правила игры в гандбол. Использовать научные знания при организации и проведении соревнований. Судейская практика по гандболу
2.3	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований	Правила игры в волейбол. Использовать научные знания при организации и проведении соревнований. Судейская практика по волейболу
	Промежуточная аттестация - экзамен	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Установочная сессия	
Содержание лекционного курса		
1	*1. Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения играм.*	
1.1	*1.1 Классификация техники баскетбола*	Техника перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника овладения мячом (выбивание,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения.
	Зимняя сессия 2 курса	
Содержание лабораторных занятий		
1	*Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения играм.*	
1.1	*Держание мяча. Эстафеты на закрепление умения держать мяч. Ловля мяча. Подвижные игры на закрепление умения ловить мяч: отскоком от пола, подброшенного над собой.*	Расположение кистей и пальцев на неподвижным мяче. Игра «Вызов номеров». Две команды, стоящие в шеренгу на одной линии рассчитываются по номерам. Учитель на расстоянии 3-5 метров от 7их с мячами в руках. Названные номера, стараясь опередить друг друга бегут к преподавателю и кладут кисти рук на мяч. За правильное расположение кистей и пальцев на мяче названный номер приносит своей команде 1 очко. За скорость также начисляется 1 очко. Таким образом, названный номер может принести сразу два очка. Игра «Ванька-встанька» в форме соревнования. После подбрасывания мяча вверх сесть полностью на пол и поймать мяч. После, из положения сидя, подбросить мяч, быстро встать и поймать его. Подбрасывание мяча проводится по команде преподавателя. За непойманный мяч начисляются штрафные очки.
1.2	*Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и после перемещения. Подвижные игры на закрепление умения передавать мяч. Техника выполнения двух шагов: усвоение ритма «раз-два»; усвоение сочетания ловли мяча с началом шага ногой.*	Игра «Закати мяч». Волейбольная площадка. Две команды, каждая располагается на своей половине. Внутри площадки набивной мяч. На каждой половине площадки от мяча на расстоянии 6-8 метров чертятся линии, из-за которых участники метают более легкие (волейбольные, баскетбольные) мячи, стараясь попасть в набивной мяч. Если, после попадания, набивной мяч закатывается за обусловленную линию противоположной команды, команде которой это удалось, начисляется очко. Игра идет до определенного количества очков. На полу, последовательно, расположены два небольших кольца. Во время бега, занимающиеся, наступаю ногой в первое кольцо, произносят вслух «раз». Наступая второй ногой во втрое кольцо, произносят вслух «два» и, не останавливаясь, продолжают бег. а) То же, только после второго кольца расположено, небольшой высоты, препятствие (натянутая резинка, планка, скамеечка) через которое после второго шага-толчка вверх перепрыгнуть через препятствие. б) То же, только сбоку от первого кольца (по направлению движения)стоит занимающийся и держит на вытянутой руке мяч. Мяч находится строго над кольцом. Другие занимающиеся, пробегая по кольцам на счет «раз», кладут руки на мяч и далее, не останавливаясь, выполняют второй шаг-толчок вверх с мячом преодолевая

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		препятствие.
1.3	*Ведение мяча. Эстафеты и подвижные игры на закрепление умения водить мяч.*	Игра «Выбей мяч». Все занимающиеся с мячами выполняют ведение произвольно по всей площадке. Ведущие мяч стараются выбить мяч у любого из играющих, сохраняя при этом контроль над ведением собственного мяча.
1.4	*Броски по кольцу одной рукой сверху от головы: на месте, в движении после выполнения двух шагов, в прыжке с места, после перемещения и ведения мяча.*	Броски по кольцу в парах. Один занимающийся выполняет броски по кольцу сериями по 10-15 бросков. Второй подводит мяч под кольцом и возвращает бросающему для следующих попыток. Броски начинаются с расстояния 3 метра. Условия – при непопадании мяча в кольцо, выполнявший бросок, перемещается вперед к кольцу на одну стопу. И наоборот, при попадании мяча в кольцо перемещается на длину стопы назад от кольца. Проводится в форме соревнования – кто сумеет достичь максимального расстояния от кольца.
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	
	Летняя сессия 2 курса	
	Содержание лабораторных занятий	
1	*Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	*Методика обучения стойкам гандболиста, перемещениям, остановкам. Методика обучения ведению мяча.*	Стойка гандболиста: создание представления, упражнения для формирования правильной стойки, закрепление навыка в соревновательной ситуации, подвижные игры для закрепления стойки гандболиста. Перемещения и остановки. Показ техники перемещений и остановки, упражнения для изучения, эстафеты с включением изучаемых элементов, подвижные игры для совершенствования техники остановки и перемещений. Создание представления о технике ведения (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (исходное положение, ведение мяча о стену) Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение ведения на месте в различных стойках Выполнение ведения в движении (медленно, быстро по прямой линии, с изменением направления, высокое, низкое ведение) Сочетание ведения с различными передачами в парах, тройках, во встречных колоннах. Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Обучение технике отбора мяча. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента.
1.2	*Методика обучения передачам. Открытые передачи. Скрытые передачи*	Создание представления о технике скрытых и открытых передач (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		расположения рук во время ловли мяча, имитация ловли). Изучение приема в упрощенных условиях. Выполнение ловли-передачи на месте. Выполнение передач в движении (медленно, быстро) Передачи встречно летящих мячей. Передачи с различных дистанций. Передачи в парах, тройках, во встречных колоннах. Закрепление приема по линии внутренних условий. Закрепление приема по линии внешних условий. Выполнение передач с пассивным противодействием, с активным противодействием. Применение приема в игровой ситуации. Подвижные игры с использованием изучаемого элемента.
1.3	*Методика обучения броску мяча с места одной рукой. Методика обучения броску мяча в опорном положении.*	Создание представления о технике броска в опорном положении (показ техники изучаемого элемента, последовательность, закономерности другие особенности). Подводящие упражнения (изучение исходного положения, изучение разбега, имитация броска). Изучение приема в упрощенных условиях.
1.4	*Методика обучения броску мяча в прыжке. Методика обучения броску в движении.*	Выполнение броска в полной координации. Сочетание броска с ведением мяча. Сочетание броска с передачей. Техника игры вратаря. Закрепление приема по линии внутренних условий. Эстафеты с использованием изучаемого элемента. Закрепление приема по линии внешних условий. Броски с малым сопротивлением, большим сопротивлением. Изучение техники блокирования. Одиночный, двойной блок. Применение приема в игровой ситуации. Основы игры в ручной мяч.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	
	Установочная сессия	
Содержание лекционного курса		
1	*Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.*	
1.1	*История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры*	История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Особенности и характеристика игровой деятельности волейболистов Классификация техники игры Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника защитных действий. Тактика волейбола. Классификация тактики игры. Определение индивидуальных, групповых и командных действий. Понятие о системах игры. Тактика нападения. Характеристика индивидуальных тактических действий без мяча (выбор места, выбор способа перемещения) и с мячом. Групповые действия в нападении.
	Зимняя сессия 3 курса	
Содержание лабораторных занятий		
1	*Волейбол. Основы*	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	техники и тактики. Методика обучения игре.	
1.1	*Стойка волейболиста. Перемещения, прыжки остановки в волейболе. Верхний прием-передача. Нижний прием-передача*	Понятие об основной стойке. Основные способы перемещения: ходьба, бег, передвижение приставными шагами правым, левым боком вперед, спиной вперед. Перемещение по ориентирам площадки, смена способов перемещения по зрительному сигналу. Методика обучения перемещениям, прыжкам остановкам. Верхняя передача мяча двумя руками, исходное положение при выполнении верхних передач мяча. Подводящие упражнения (изучение расположения рук на мяче во время приема-передачи, имитация приема-передачи). Нижняя передача двумя руками. Понятие, исходное положение при выполнении нижней передачи. Подводящие упражнения. Передача подвешенного мяча Передача мяча снизу над собой: подброшенного, отскочившего от пола, с изменением высоты передачи. Нижняя передача вперед-вверх: с набрасывания партнера; мяча, отскочившего от стенки. Чередование нижней передачи над собой и вперед-вверх. Подвижные игры для обучения перемещениям и передачам.
1.2	*Нижняя прямая и боковая подачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Атакующий удар и блокирование. Тактика игры*	Нижняя прямая и боковая подача. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения нижней прямой подаче Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сетку с 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Учебная игра по упрощенным правилам. Верхняя прямая и боковая подача. Исходное положение. Подводящие упражнения для обучения верхней прямой подаче. Подача мяча с близкого расстояния на партнера, через сетку с 4-6 метров, с лицевой линии. Прием мяча с подачи с ближнего расстояния, тоже через сетку с линии подачи. Учебная игра. Нападающий удар и тактика волейбола. Учебная игра. Подготовка к сдаче практического норматива. Сдача практического норматива.
2	*Организация и судейство соревнований по спортивным играм.*	
2.1	*Правила игры в баскетбол, гандбол, волейбол. Организация и проведение соревнований.*	Правила игры в баскетбол, гандбол, волейбол. Организация и проведение соревнований. Судейская практика по данным видам спорта.
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости исформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Очная форма обучения - 2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (2 занятие)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1-2
		Лабораторные занятия (30занятия).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	20-30
		Тест	**10 баллов** (пороговое значение) **28 баллов** (максимальное значение)	10-28
			28 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **20 баллов**- процент правильных ответов 65-79,9%; **10 баллов**- процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов**- процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				31 –60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

Очная форма обучения - 3 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные занятия (26занятия).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	26-52
		Тест	**5 баллов** (пороговое значение) **28 баллов** (максимальное значение)	5 - 28
			28 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **15 баллов**- процент правильных	

			ответов 65-79,9%; **5 баллов-** процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов-** процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				31-80 б.
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Очная форма обучения - 4 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	1-2
		Лабораторные занятия (24занятия).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	20-40
		Тест	**10 баллов** (пороговое значение) **18 баллов** (максимальное значение)	10 - 18
			18 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **15 баллов-** процент правильных ответов 65-79,9%; **10 баллов-** процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов-** процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				31-60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Заочная форма обучения - зимняя сессия 2 курс

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	0-2
		Лабораторные занятия (8занятия).	**3 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **5 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	24-40
		Тест	**10 баллов** (пороговое значение) **18 баллов** (максимальное значение)	7 - 18
			18 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **12 баллов**- процент правильных ответов 65-79,9%; **7 баллов**- процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов**- процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				31-60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

Заочная форма обучения - летняя сессия 2 курс

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	**2 балл** посещение 1 лекционного занятия	1-2
		Лабораторные занятия (8занятия).	**3 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **6 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	30-60
		Тест	**10 баллов** (пороговое значение) **30 баллов** (максимальное значение)	10-30
			30 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **15 баллов**- процент правильных	

			ответов 65-79,9%; **10 баллов-** процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов-** процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				41 –80 б.
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Заочная форма обучения - зимняя сессия 3 курс

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные занятия (6занятия).	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **7 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	20-42
		Тест	**11 баллов** (пороговое значение) **18 баллов** (максимальное значение)	11-18
			18 баллов - процент правильных ответов 80-100%; **15 баллов-** процент правильных ответов 65-79,9%; **11 баллов-** процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов-** процент правильных ответов менее 50%.	
Итого по текущей работе в семестре				31-60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Родин, А. В. Баскетбол в университете: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Электронные текстовые данные. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/4106(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.
2. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учеб.пособие / В. А. Лепёшкин. — Электронные текстовые данные. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/51914(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.
3. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. – Москва :Юрайт, 2018. — 189 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114.Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс,

- индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог») , монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные) , ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
221 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт спортивной федераций РФhttp://www.basket.ru – федерация баскетбола
2. Сайт спортивной федераций РФhttp://www.volley.ru — Федерация волейбола
3. Сайт спортивной федераций РФ https://rushandball.ru/about-federation
4. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/basketball
5. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/volleyball

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Выступление сборных команд СССР и России в международных соревнованиях.
3. Классификация способов перемещения в баскетболе.
4. Классификация техники владения мячом в баскетболе.
5. Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.
6. Исследование причин нарушения правил игры.
7. Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.
8. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.
9. Развитие волейбола в России на современном этапе.
10. Характеристика основных международных соревнований.
11. Анализ выступления сборной России в международных соревнованиях. Характеристика сильнейших команд Мира.
12. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
13. Основные правила игры, жестикуляция.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

2 семестр- очная форма, зимняя сессия 2 курс- заочная форма

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения играм.		
1. Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения играм. 2. Держание мяча. Эстафеты на закрепление умения держать мяч. 3. Ловля мяча. Подвижные игры на закрепление умения ловить мяч: отскоком от пола, подброшенного	1. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка); 2. Применять специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры баскетбол. 3. Знать правила соревнований. 4. Выполнять нормативы по технико-тактической подготовке. 5. Знать методы проведения научного исследования по физической культуре. 6. История развития отечественного и ми 7. Место и значение баскетбола в с	1. Приведите пример упражнения третьего этапа обучения ведению в баскетболе 2. Опишите технику передачи мяча двумя руками в баскетболе. Приведите примеры подводящих упражнений для обучения данному элементу. 3. Опишите технику ловли мяча двумя руками в баскетболе. Приведите примеры подводящих

над собой. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и после перемещения. Подвижные игры на закрепление умения передавать мяч. 4. Техника выполнения двух шагов: усвоение ритма «раз-два»; усвоение сочетания ловли мяча с началом шага ногой. 5. Ведение мяча. Эстафеты и подвижные игры на закрепление умения водить мяч. 6. Броски по кольцу одной рукой сверху от головы: на месте, в движении после выполнения двух шагов, в прыжке с места, после перемещения и ведения мяча.	воспитания. 8. Прикладное значение баскетбола. 9. Эволюция правил игры в баскетбол. 10. Правила игры в баскетбол. 11. Баскетбол в школьной программе. 12. Стритбол. 13. Выполнять элементы базовой техники баскетбола. 14. Знать содержание деятельности педагога по всей «технологической линии» формирования техники. 15. Знать содержание и современное состояние предмета «Спортивные игры». 16. Знать и владеть практическими навыками организации и проведения соревнований. 17. Уметь осуществлять практическое судейство соревнований. 18. Уметь дать анализ техники основных технических приемов. 19. Владеть основными элементами тактики баскетбола. 20. Опишите методику обучения ведению мяча в баскетболе. 21. Методика обучения передачам (передаче одной рукой от плеча) мяча в баскетболе. 22. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару. 23. Технология обучения ведению мяча. 24. Назовите признаки двигательного навыка. 25. Раскройте структуру обучения техническим приемам 26. Применение подвижных игр в процессе обучения передачам в баскетболе	упражнений для обучения данному элементу.

3семестр – очная форма, летняя сессия 2 курс – заочная форма

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
2.Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.		
1. Методика обучения стойкам гандболиста, перемещениям, остановкам. 2. Методика обучения ведению мяча.	1. Особенности средств и методов тренировки в гандболе. 2. Применять специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения	1. Приведите примеры подводящих упражнений, используемых при обучении технике бросков в гандболе. 2. Приведите примеры подводящих упражнений,

3. Методика обучения передачам. Открытые передачи. Скрытые передачи 4. Методика обучения броску мяча с места одной рукой. Методика обучения броску мяча в опорном положении. 5. Методика обучения броску мяча в прыжке. 6. Методика обучения броску в движении.	основных технических элементов игры гандбол. 3. Организация и проведение соревнований по гандболу 4. Правила игры. 5. История возникновения игры. 6. Особенности игровой деятельности игроков различных игровых амплуа. 7. Общая характеристика гандбола как вида спорта. 8. Характеристика основных этапов развития гандбола. 9. Общие представления о сущности спортивной тренировки гандболистов. 10. Развитие общей выносливости у гандболистов. 11. Развитие специальной выносливости у гандболистов. 12. Развитие силы у гандболистов. 13. Развитие быстроты у гандболистов. 14. Развитие скоростно-силовых способностей у гандболистов. 15. Развитие гибкости у гандболистов. 16. Развитие ловкости у гандболистов. 17. Тактико-техническая подготовка гандболистов. 18. Обучение двигательным действиям на занятиях гандболом. 19. Гигиеническое обеспечение занятий и профилактика спортивного травматизма в гандболе. 20. Организационно-методические основы подготовки юных гандболистов. 21. Диагностика способностей юных гандболистов. 22. Особенности учебно-	используемых при обучении технике передачи в гандболе. 3. Составьте календарь игр при круговом способе организации соревнований по спортивным играм для 8 команд без чередования полей. 4. Приведите примеры групповых действий в нападении в гандболе. Нарисуйте схему. 5. Приведите пример использования метода сопряжённого упражнения при совершенствовании навыка броска в опорном положении скрестно в гандболе

	тренировочной работы с юными гандболистами. 23. Роль подвижных игр при подготовке гандболистов разного возраста. 24. Организация и проведение соревнований по гандболу. 25. Физическая подготовка в спортивных играх, ее содержание и связь с другими видами подготовки. Методы исследования. 26. Анализ техники и методика обучения броску по воротам в прыжке 27. Дайте характеристику спортивных игр и назовите их специфические признаки 28. Назовите факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх и дайте их характеристику. 29. Анализ техники и методика обучения основным способам бросков в гандболе. 30. Характеристика личной завита и ее вариантов. 31. Методика обучения взаимодействиям в гандболе 32. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта 33. Характеристика командных тактических действий в защите в гандболе. 34. Характеристика индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	

4 семестр – очная форма, зимняя сессия 3 курс – заочная форма

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические	Примерные практические задания

	вопросы	
1. Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.		
1 История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры 2 Стойка волейболиста. Перемещения, прыжки остановки в волейболе. Верхний прием-передача. Нижний прием-передача 3 Нижняя прямая и боковая подачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Атакующий удар и блокирование. Тактика игры	1. Техническая подготовка в спортивных играх, ее содержание и связь с другими видами подготовки. 2. Применять специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры волейбол. 3. Использование целостного и расчлененного методов обучения в спортивных играх. 4. Характеристика волейбола, его место и значение в физическом воспитании школьников. 5. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче. 6. Дайте характеристику двигательного умения и навыка. 7. Объясните, что собой представляет игровая подготовка как метод интеграции тренировочных эффектов. 8. Какова структура (этапы) обучения технике в спортивных играх 9. Покажите взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки 10. Характеристика позиционного нападения и его вариантов. 11. Анализ техники и методика обучения передаче двумя руками снизу в волейболе. 12. Характеристика зонной защиты и ее вариантов. 13. Анализ техники и методика обучения нижним подачам в волейболе.	1. Волейбол. К какому этапу обучения относятся упражнения? Раскройте задачи этапа и его содержание. 2. Упражнения: 3. Передачи над собой на месте, с изменением высоты и исходного положения (от высокой стойки до положения сидя и лежа), во время перемещений и после перемещения и остановки. 4. Упражнения у тренировочной стенки (гладкой): изменять высоту передачи, увеличивать и уменьшать расстояние от стены, чередовать передачи в мишень с передачами над собой, выполнять передачу в стену после того, как мяч отскочит от пола. 5. Сочетание передач: в стену; над собой и поворот кругом; в стену, стоя спиной к ней; снова поворот кругом и передача в стену и т. д. 6. Передачи в парах на месте; стоя лицом и спиной к партнеру, расстояние варьируют – от 0,5 м до максимального, на которое способны (варьируют и высоту передачи). 7. Опишите стойку волейболиста. Перечислите подводящие упражнения для обучения стойке волейболиста 8. Опишите стойку волейболиста. Приведите примеры, в каких случаях она используются. 9. Волейбол. К какому этапу обучения относятся упражнения: передачи сверху (снизу) с перемещениями; прием снизу и сверху в чередовании между собой и с перемещениями; подачи различными способами. 10. Составьте схему встреч для 11 команд при проведении соревнований способом с выбыванием. 11. Раскройте алгоритм обучения нижней прямой подаче в

	14. Классификация подач. Тактика подач в волейболе. 15. Методика обучения защитным действиям в гандболе 16. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию 17. Технология обучения ловле мяча. 18. Опишите технический элемент 19. Раскройте взаимосвязь технической и тактической подготовки 20. Методика обучения атакующему удару в волейболе	волейболе. 12. Приведите пример использования метода сопряжённого воздействия при обучении техническим элементам в волейболе.
2 Организация и судейство соревнований по спортивным играм.		
2.1 Правила игры в баскетбол, гандбол, волейбол. Организация и проведение соревнований.	1. Значение, задачи, виды соревнований по спортивным играм, их подготовка и проведение в школе. 2. Задачи и средства подготовительной и заключительной частей урока по спортивным играм. 3. Укажите специфические особенности спортивных игр. 4. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх 5. Классификация средств обучения в спортивных играх 6. Охарактеризуйте этап разучивания технического приема 7. Опишите роль спортивных игр в тренировке спортсменов различных видов спорта. 8. Охарактеризуйте двигательные умения, навыки в спортивных играх. 9. Классификация	1. Составьте календарь игр при круговом способе организации соревнований по спортивным играм для 7 команд с чередованием полей 2. Назовите и опишите технический элемент 3. Приведите порядок составления календаря (расписания) встреч участников соревнований, при круговом способе организации соревнований по спортивным играм

	подвижных игр (различные схемы). 10. Методы обучения приемам игры	

Составитель (и): Шишкина Т.И., ст. преподаватель кафедра ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)