Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов__
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2021 год набора

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 17
5.1 Учебная литература.....17
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....18
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....20
6 Иные сведения и (или) материалы.....20
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 20
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 21

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» являются:

Формирование у бакалавров специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Подготовка квалифицированных спортсменов по спортивной, художественной гимнастике и акробатике как самостоятельных видов спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-8, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет	Знает:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	методами научного исследования в предметной области	- методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	396		396
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	114		40
Аудиторная работа (всего):	114		40
в том числе:			
лекции	6		4
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	108		36
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	210		334
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Зачет (1 семестр, 1 курс летняя сессия) Экзамен (2, 3 семестры, 2 курс зимняя и летняя сессии)	 - 72		 4 18

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	1. Научно - теоретические основы гимнастики								
	1.1 Виды гимнастики	12	2	4	6				УО
	1.2 Гимнастическая терминология	14		6	8				Тест №1
	1.3 Основные средства гимнастики	18		8	10				
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым	18		8	10				УО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	упражнениям								
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	20		10	10				УО
	2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	26		16	10				
	Промежуточная аттестация - зачет								УО - З
	ИТОГО по семестру 1	108	2	52	54				
Семестр 2									
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	32	2	10	20				УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	38		8	30				УО
	2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	20		8	12				Тест №2
	3.Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой								УО
	3.1 Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	18		4	14				
	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО - 4
	ИТОГО по семестру 2	144	2	30	76				
Семестр 3									
	4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе								УО
	4.1 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	30	2	8	20				
	4.2 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	28		8	20				
	4.3 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	28		8	20				
	Организация и проведение								

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	соревнований по гимнастике								
	5.1 Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	22		2	20				ПР - 4
	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО - 4
ИТОГО по семестру 3		144	2	26	80				
Всего:		396	6	108	210				

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР-4 – реферат

заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Установочная сессия (1курс, зимняя сессия)									
	1.Научно - теоретические основы гимнастики	36				2		34	
Итого		36				2		34	
1 курс, летняя сессия									
	1. Научно - теоретические основы гимнастики								
	1.1 Виды гимнастики	6					2	4	УО
	1.2 Гимнастическая терминология	14					2	12	Тест №1
	1.3 Основные средства гимнастики	16					4	12	
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	20					4	16	УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	12					4	8	УО
	Промежуточная аттестация - зачет	4							УО - 3

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
ИТОГО за 1 курс, летнюю сессию		72					16	52	
Установочная сессия (2 курс)									
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям						2	34	
Итого		36					2	34	
2 курс, зимняя сессия									
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	34					4	30	УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	42					2	40	УО
	3. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	3.1 Методика обучения упражнениям на снарядах	42					2	40	Тест №2
	3.2 Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	17					2	15	УО
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							УО - 4
ИТОГО по 2 курсу, зимней сессии		144					10	125	
2 курс, летняя сессия									
	4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе								ПР - 2
	4.1 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	34					4	30	ПР - 4
	4.2 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	34					4	30	УО
	4.3 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	31					2	29	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							УО - 4
ИТОГО по 2 курсу, летней сессии		108					10	89	
Всего:		396				4	36	334	

Примечание: УО - устный опрос, УО-З - зачет, УО-4 – экзамен, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 1		
Содержание лекционного курса		
1	Научно - теоретические основы гимнастики Название раздела	
1.1	Гимнастика как научно – педагогическая дисциплина	Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Научное содержание и современное состояние дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и её основные задачи. Методические особенности гимнастики. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания
Семестр 1		
Содержание лабораторных занятий		
1	Научно - теоретические основы гимнастики	
1.1	Виды гимнастики	Характеристика видов гимнастики оздоровительные виды, образовательно-развивающие, спортивные виды. Характеристика гимнастических упражнений: упражнения утренней гимнастики, вечерней гимнастики, вводной гимнастики, атлетической гимнастики; упражнения применяемые в основной гимнастике; Упражнения спортивной гимнастики, художественной гимнастики, упражнения акробатики
1.2	Гимнастическая терминология	Профессиональная терминология в процессе занятий гимнастикой. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов и правила их применения. Терминология записи общеразвивающих упражнений. Терминология и правила записи акробатических упражнений. Терминология и правила записи упражнений художественной гимнастики. Терминология и правила записи вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
1.3	Основные средства гимнастики	Характеристика групп гимнастических упражнений: строевых, вольных, прикладных, акробатических, прыжков, на снарядах, художественной и ритмической гимнастики, подвижных игр и эстафет и их специфических образовательных, воспитательных и оздоровительных возможностей
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	Современные методики и технологии обучения двигательным действиям, совершенствования физических качеств и двигательных способностей на занятиях гимнастики. Обучение гимнастическим упражнениям: создание представления об упражнении, разучивание

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		упражнения, закрепление и совершенствование техники исполнения гимнастического упражнения. Методы, приёмы и условия обучения. Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям.
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые понятия: шеренга, колонна, фронт. Строевые приемы: «Становись, равняйсь, смирно и т. д.». Ходьба: обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, в полуприседе. Передвижения: переход с шага на бег и с бега на шаг. Упражнения на внимание. Строевые понятия: глубина и ширина строя. Правила подачи команд, форма рапорта. Строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй. Расчет строя по порядку; на 1-ый, 2-ой; по три, по четыре и т.д. Перестроения: из одной шеренги в две. Размыкания: на вытянутые руки в движении.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Классификация общеразвивающих упражнений. ОРУ: исходные положения для ОРУ. Терминология ОРУ: для наименования положений и движений руками (основные, промежуточные направления, согнутыми руками, круговые и дугообразные движения); ногами (основные согнутыми ногами, стойки на прямых и согнутых ногах, переходы из стоек и возвращение в исходное положение); головой и туловищем (наклоны, повороты, круговые движения, упоры, седы, равновесия). Методика обучения ОРУ и способ проведения раздельным способом (без предмета и предметом).
2.3	Методика обучения упражнениям на снарядах	Упражнения акробатики: перекаты, кувырки, перевороты, стойки. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перемахи, круги, скрещения. Перекладина – хваты, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хваты, вис, подъем, вскок, соскок, кувырок, стойка. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перемахи, круги, скрещения. Перекладина – хваты, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хваты, вис, подъем, оборот, соскок, кувырок, стойка. Прикладные упражнения Ходьба, бег, прыжки, метания, упражнения в равновесии, переноска груза, переползание, преодоление препятствий и.д. Прыжки: отталкивания, приземления выполняемые в опорных прыжках. Прыжки опорные и простые
Промежуточная аттестация - зачет		
Семестр 2		
Содержание лекционного курса		
3.	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	
3.1	Страховка и помощь как	Основы обеспечения безопасности, приемы и методы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	страховки при выполнении гимнастических упражнений Причины возникновения травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
Содержание лабораторных занятий		
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые приемы, передвижения, построение и перестроение, размыкания и смыкания. Методика обучения строевым упражнениям детей школьного возраста.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Проведение ОРУ различными способами: раздельный, поточный, проходной, игровой, круговой. ОРУ с предметами. ОРУ в сцеплении (парах, колонне, шеренге). ОРУ на гимнастической скамейке и со скамейкой. ОРУ у опоры.
2.3	Методика обучения упражнениям на снарядах	Подводящие, подготовительные упражнения для выполнения комбинации на снарядах конь-махи, перекладине, брусьях, бревне, акробатики.
3.	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	
3.1	Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений Причины возникновения травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
Промежуточная аттестация - экзамен		
Семестр 3		
Содержание лабораторных занятий		
4	Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе	Образовательная программа в общеобразовательных учреждениях по предмету физическая культура, раздел гимнастика. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Задачи, средства и требования к проведению отдельных частей урока. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня. Особенности организации, содержание и методика проведения внеклассной работы по гимнастике. Самостоятельные формы занятий гимнастикой
4.1	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 1 – 4 классов. Применение специальных научных знаний при

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	- 4 классах	составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
4.2	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 - 9 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 5 - 9 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура».раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
4.3	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 10 - 11 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
5	Организация и проведение соревнований по гимнастике	
5.1	Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	Положение о соревнованиях. Заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по гимнастике. Судейство соревнований по гимнастике среди студентов факультета физической культуры.
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

очной формы обучения

1 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия 3 конспект лекции	1 - 3
		Практические занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 20
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 15 баллов - (86 -100%)	5 – 15
		Реферат (тема на выбор)	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10

		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 15 баллов (проведены все)	5 - 15
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	5 балла (пороговое значение) 17 баллов (максимальное значение)	5 - 17
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1-2
		Практические занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 17
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	3 – 7
		Реферат (тема на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 10 баллов (проведены все)	5 - 10
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастка) и проведение его на учебной группе	5 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 10 (без ошибок)	5 -10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)

				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

3 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (1 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1-2
		Практические занятия (13 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	10 - 17
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	3 – 7
		Реферат (тема на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	5 балла (проведены 3 упражнения) 10 баллов (проведены все)	5 - 10
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастка) и проведение его на учебной группе	5 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 10 (без ошибок)	5 -10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

заочной формы обучения

1 курс, летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1
		Практические занятия (5занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	8 - 16
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 16 баллов - (86 -100%)	5 – 16
		Реферат (раздел на выбор)	7 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 - 15

		Учебная практика в проведении строевых упражнений	10 балла (проведены 3 упражнения) 16 баллов (проведены все)	10 - 16
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	10 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	10- 16
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

2 курс, зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1
		Практические занятия (4 занятия)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	8 - 15
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	4 – 7
		Реферат (раздел на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 7
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	3 балла (проведены 3 упражнения) 8 баллов (проведены все)	3 - 8
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	3 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	3 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастка) и проведение его на учебной группе	10 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 15 (без ошибок)	10 -15
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)

		20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

2 курс, летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические занятия (4 занятия)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	5 - 12
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	5– 10
		Реферат (раздел на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 7
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	3 балла (проведены 3 упражнения) 8 баллов (проведены все)	4 - 8
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	3 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастка) и проведение его на учебной группе	10 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 15 (без ошибок)	10 -15
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ.ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. : ил. - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925772 (дата обращения: 02.11.2020). - Текст : электронный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Баженова, Надежда Анатольевна Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания : учебное пособие / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 123 с. - ISBN 978-5-88210-500-5- URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2870/read.php (дата обращения: 18.01.2021) .. - Текст : электронный
2. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник для вузов / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. – 3 - е издание; переработанное и дополненное. - Москва: Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-02356-3. Текст : непосредственный.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре.гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452807 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный
4. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ.ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925772 (дата обращения: 18.01.2021). - Текст : электронный.
5. Гимнастика : учебник для вузов / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 5-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2008. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-7695-4805-5. Текст : непосредственный.
6. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888 (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Кузнецова, д. 6
114Лаборатория функциональных исследований.Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер , анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.) , брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт Федерации спортивной гимнастики России http://sportgymrus.ru/
2. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/art_gymnastic
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/acrobatics

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ:

1. Исторический обзор развития гимнастики.
2. Гимнастика как научно – педагогическая дисциплина (Дать определение существующим в специальной литературе вариантам понятия «Гимнастика». Полное раскрытие одной из трактовок понятия (средства гимнастики, метод гимнастики, понятие системы физического воспитания, место гимнастики в системе физического воспитания, гимнастика, как система). Задачи гимнастики. Степень их решения в современной общеобразовательной школе (анализ по каждой задаче))
3. Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.
4. Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике.
5. Методика и техника судейства соревнований по гимнастике.
6. Средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.
7. Применение нестандартного гимнастического оборудования на уроках гимнастики в общеобразовательной школе.
8. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений
9. Группы гимнастических упражнений. Строевые упражнения. (Строевые упражнения в современной общеобразовательной школе (анализ).Определить и раскрыть основные пути творческого подхода в процессе преподавания строевых упражнений в школе и их применении).
10. Группы гимнастических упражнений. Общеразвивающие упражнения. (Их понятие, общая характеристика. Общеразвивающие упражнения на месте, без предметов. Технология составления комплексов ОРУ. Правила записи упражнений. Требования к рассказу упражнения, его показу, организационным и методическим указаниям).
11. Группы гимнастических упражнений. Прикладные упражнения. (Характеристика. Прикладные упражнения в современной общеобразовательной школе (анализ)
12. Гимнастика в режиме школьного дня.
13. Акробатические упражнения в младших классах.
14. Акробатические упражнения в средних классах.
15. Акробатические упражнения в старших классах.
16. Упражнения в висах и упорах в младших классах.
17. Упражнения в висах и упорах в средних классах.
18. Упражнение в висах и упорах в старших классах.
19. Опорные прыжки на уроках гимнастики в школе.
20. Музыкально-ритмическое воспитание в школе.

21. Организация и методика подготовки гимнастических выступлений.
22. Профессионально-прикладная гимнастика.
23. Спортивно-прикладная гимнастика.
24. Военно-прикладная гимнастика.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации
Семестр 1

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания *к зачету*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. .Научно - теоретические основы гимнастики		
1.1 Виды гимнастики	1. Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Место гимнастики в системе физического воспитания. 2. Основные задачи и методические особенности гимнастики. 3. Классификация видов гимнастики. 4. Образовательно-развивающие виды гимнастики и их характеристика. 5. Спортивные виды гимнастики и их характеристики. 6. Оздоровительные виды гимнастики и их характеристика.	
1.2 Гимнастическая терминология	7. Определение и характеристика терминов гимнастических упражнений. 8. Запись гимнастических упражнений.	
1.3 Основные средства гимнастики	9. Основные средства гимнастики. 10. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 11. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация). 12. Прикладные упражнения (характеристика, классификация). 13. Прыжки (характеристика, классификация).	
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым	14. Строевые упражнения (характеристика,	

упражнениям	классификация). 15. Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	16. Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. 17. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию. 18. Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений. 19. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	Составить комплекс ОРУ раздельным способом без предмета (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ раздельным способом с предметом на выбор (10 упражнений).
2.3 Методика обучения упражнениям на снарядах	20. Цель, задачи и этапы обучения гимнастическим упражнениям. 21. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. 22. Акробатические упражнения (характеристика, классификация). 23. Упражнения на гимнастических снарядах (характеристика, классификация).	

Семестр 2, 3

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания *к экзамену*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. .Научно - теоретические основы гимнастики		
1.1 Виды гимнастики	1. Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Место гимнастики в системе физического воспитания. 2. Основные задачи и методические особенности гимнастики. 3. Классификация видов гимнастики. 4. Образовательно-	

	развивающие виды гимнастики и их характеристика. 5. Спортивные виды гимнастики и их характеристики. 6. Оздоровительные виды гимнастики и их характеристика.	
1.2 Гимнастическая терминология	7. Определение и характеристика терминов гимнастических упражнений. 8. Запись гимнастических упражнений.	
1.3 Основные средства гимнастики	9. Основные средства гимнастики. 10. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 11. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация). 12. Прикладные упражнения (характеристика, классификация). 13. Прыжки (характеристика, классификация).	
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым упражнениям	14. Строевые упражнения (характеристика, классификация). 15. Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	16. Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. 17. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию. 18. Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений. 19. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	1. Составить комплекс ОРУ поточным способом без предмета (10 упражнений). 2. Составить комплекс ОРУ поточным способом с предметом (10 упражнений). 3. Составить комплекс ОРУ в сцеплении (на выбор). 4. Составить комплекс ОРУ у опоры (10 упражнений). 5. Составить комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой (10 упражнений). 6. Составить комплекс ОРУ проходным способом (10 упражнений).
2.3 Методика	20. Цель, задачи и этапы	Описать методику обучения

обучения упражнениям на снарядах	обучения гимнастическим упражнениям. 21. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. 22. Акробатические упражнения (характеристика, классификация). 23. Упражнения на гимнастических снарядах (характеристика, классификация).	(техника выполнения, подводящие упражнения, ошибки выполнения, страховка и помощь). 1. Переворот в сторону. 2. Прыжок согнув ноги. 3. Стойка на лопатках. 4. Кувырок вперед из седа ноги врозь на брусьях. 5. Стойка на голове и руках. 6. Перекаты. 7. Прыжок боком с поворотом направо через коня в ширину. 8. Кувырки: длинный и прыжком. 9. Стойка на плечах из седа ноги врозь на брусьях. 10. Прыжок ноги врозь через коня в длину. 11. Подъем махом вперед в сед ноги врозь из упора на руках. 12. Кувырок вперед. 13. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь. 14. Кувырок назад. 15. Подъем разгибом на перекладине. 16. Стойка на руках. 17. Прыжок ноги врозь через гимнастического козла в ширину. 18. Подъем переворотом. 19. Прыжок углом через коня в ширину.
3. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой		
3.1 Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи.	24. Места занятий гимнастикой и их оборудование (гимнастические залы и площадки). 25. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений 26. Причины травм на занятиях гимнастики и меры их предупреждения.	
4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе		
4.1 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	27. Образовательная программа в общеобразовательных учреждениях по предмету физическая культура, раздел	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 1 – 4 классов.

	гимнастика. Подготовка педагога к проведению урока по гимнастике и разработка документов планирования. 28. Формы занятий гимнастикой.	
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	29. Структура урока гимнастики в школе. 30. Плотность урока гимнастики.	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 5 – 9 классов.
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	31. Вводно - подготовительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). 32. Основная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). 33. Заключительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания).	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 10 – 11 классов.
5. Организация и проведение соревнований по гимнастике		
Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.	34. Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях. 35. Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике. 36. Методика и техника судейства соревнований по гимнастике. Классификация ошибок и шкала сбавок.	Судейство соревнований по гимнастике

Составитель (и): Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры спорта

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)