Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов__
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2021 год набора

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....13
5.1 Учебная литература.....13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....15
6 Иные сведения и (или) материалы.....15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Плавание с методикой преподавания» являются формирование системы профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		10
Аудиторная работа (всего):	30		10

в том числе:			
лекции	2		2
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	28		8
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		125
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36 (УО-4 сем.)		9 (УО-4, 3 курс зимняя сессии)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 4									
1	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.								
1.1	*Ознакомление с водной средой. Обучение техники работы рук и ног вольным стилем, обучение дыханию.*	4			4				
1.2	*Совершенствование техники способа вольный стиль.*	8		2	6				
1.3	*Обучение технике работы ног и рук, дыханию способом баттерфляй.*	8		2	6				
1.4	*Совершенствование техники «баттерфляй».*	8		2	6				
1.5	*Обучение технике работы ног и рук брассом.*	8		2	6				
1.6	*Совершенствование техники*	8		2	6				

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	«брасс».								
2	Прикладное плавание.								
2.1	*Обучение прикладному плаванию.*	8		2	6				
2.2	*Техника ныряния. Техника передвижения под водой.*	8		2	6				
3	Методика обучения плаванию								
3.1	*Методика обучения способу вольный стиль. Методика обучения способу на спине.*	8		2	6				
3.2	*Методика обучения способу брасс. Методика обучения способу баттерфляй.*	8		2	6				
3.3	*Начальное обучение в плавании. Средства, методы и технология обучения спортивным способам плавания.*	8		2	6				
4	Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.								
4.1	*Организация и методика проведения занятий по плаванию в дошкольных учреждениях, в средней школе.*	8		2	6				
5	Основы спортивной тренировки в плавании.								
5.1	*Задачи, методы и средства спортивной тренировки. Спортивный отбор в плавании.*	8		2	6				ПР
6	Организация и проведение соревнований.								
6.1	*Правила соревнований по плаванию. Судейская коллегия по плаванию.*	8	2		6				
	Организация и проведение соревнований по плаванию в начальной школе и средней школе.	8		4	4				
7	Промежуточная аттестация	36							УО-4
ИТОГО по семестру 4									
	Всего:	144	2	28	78				

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Установочная сессия									
1	Научно - теоретические основы плавания	36	2		34				
ИТОГО по установочной сессии		36	2		34				
3 курс зимняя сессия									
1	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.								
1.1	*Ознакомление с водной средой. Обучение техники работы ног и рук вольным стилем, обучение дыханию.*	26		2	24				
2	Прикладное плавание.								
1.2	*Обучение прикладному плаванию. Техника ныряния. Техника передвижения под водой.*	24		2	22				
3	Методика обучения плаванию								
3.1	*Методика обучения способу вольный стиль, на спине, брассом, баттерфляй*	26		2	24				
4	Организация и проведение соревнований.								
4.1	*Правила соревнований по плаванию. Судейская коллегия по плаванию.*	23		2	21				
5	Промежуточная аттестация	9							УО-4
ИТОГО 4 курс зимняя сессия		99		8	91				
	Всего:	144	2	8	125				

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 1	
Содержание лабораторных занятий		
1	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.	
1.1	*Ознакомление с водной*	Применять научные знания при выполнении комплекса

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	средой. Обучение техники работы рук и ног вольным стилем, обучение дыханию.	упражнений направленных на ознакомление с водной средой, обучение лежанию, скольжению, дыханию. Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног способом вольный стиль. Обучение дыханию. Обучение согласованию дыхания с работой ног.
1.2	*Совершенствование техники способа вольный стиль.*	Обучение согласованию движений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль.
1.3	*Обучение технике работы ног и рук, дыханию способом баттерфляй.*	Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног способом баттерфляй. Обучение дыханию. Обучение согласованию дыхания с работой ног. Выполнение имитационных упражнений на суше и подготовительных упражнений в воде для обучения работе рук баттерфляем. Выполнение специальных упражнений с опорой и без опоры направленных на обучение работе рук баттерфляем.
1.4	*Совершенствование техники «баттерфляй».*	Согласование движений рук, ног, дыхания в способе баттерфляй.
1.5	*Обучение технике работы ног и рук брассом.*	Выполнение подводящих, подготовительных, специальных упражнений направленных на обучение работы ног брасом. Выполнение подводящих, подготовительных, специальных упражнений направленных на обучение работы рук брасом.
1.6	*Совершенствование техники «брасс».*	Согласование движений рук, ног и дыхания в брассе. Совершенствование техники способом брасс.
2	Прикладное плавание.	
2.1	*Обучение прикладному плаванию.*	Применять научные знания при использовании техники плавания способом брасс на спине, способом на боку.
2.2	*Техника ныряния. Техника передвижения под водой.*	Обучение нырянию в глубину, доставание предмета со дна бассейна, учебные прыжки с вышки.
3	Методика обучения плаванию	
3.1	*Методика обучения способу вольный стиль. Методика обучения способу на спине.*	Использовать научные знания при составлении алгоритма обучения способа «вольный стиль». Написание комплексов упражнений, направленных на обучение и совершенствование. Составление комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа кроль на спине.
3.2	*Методика обучения способу брасс. Методика обучения способу баттерфляй.*	Использовать научные знания при составлении комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа брасс. Составление комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа баттерфляй.
3.3	*Начальное обучение в плавании. Средства, методы и технология обучения спортивным*	Применять научные знания при выполнению комплекса упражнений направленных на ознакомление с водной средой, обучение лежанию, скольжению, дыханию. Подвижные игры на воде. Подготовительные,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	способам плавания.	подводящие имитационные, специальные упражнения на суше и в воде направленные на обучение спортивным способам плавания. Наглядный, словесный и практический метод обучения. Параллельно-последовательный, целостно-раздельный методы обучения плаванию. Способы и методы диагностики результатов обучения. Оценка практических знаний и умений обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
4	Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.	
4.1	*Организация и методика проведения занятий по плаванию в дошкольных учреждениях, в средней школе.*	Плавание как средство укрепления здоровья в дошкольном возрасте. Содержание программы по плаванию в детском саду. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста. Средства, методы и методические приемы для решения оздоровительных и образовательных задач. Содержание программы по плаванию в общеобразовательной школе. Методика обучения плаванию школьников.
5	Основы спортивной тренировки в плавании.	
5.1	*Задачи, методы и средства спортивной тренировки.* *Спортивный отбор в плавании.*	Воспитание физических качеств, воспитание волевых качеств, повышение функциональных возможностей, совершенствование техники плавание, и приобретение необходимых знаний и навыков в теории и практики тренировки. Переменный, интервальный, повторный методы тренировки. Подводящие, специальные, подготовительные общеразвивающие упражнения. Выбор критериев спортивного отбора. Методика оценки спортивной перспективности и специальной подготовленности юных пловцов, сроки и содержание этапов отбора.
6	Организация и проведение соревнований.	
6.1	*Правила соревнований по плаванию. Судейская коллегия по плаванию.*	Способы плавания, дистанции и характер соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права участников. Состав судейской коллегии. Обязанности судей.
6.2	*Организация и проведение соревнований по плаванию в начальной школе и средней школе.*	Применять научные знания при составлении программ соревнований. Определение результатов, награждение. Прохождение дистанции, нарушение правил и взыскания, протесты. Заплывы, распределение дорожек, переплывы. Регистрация рекордов и достижений.
7	Промежуточная аттестация - экзамен	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Установочная сессия	
Содержание лекционного курса		
1	Научно - теоретические основы плавания	Специальные научные знания, теоретические основы и общие закономерности плавания. Свойства воды. Движение руками, ногами, дыхание. Анатомо-физиологические особенности организма и техника плавания. Профессиональная терминология на занятиях плавания.
	1 курс зимняя сессия	
Содержание лабораторных занятий		
1	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.	
1.1	*Ознакомление с водной средой. Обучение техники работы ног и рук вольным стилем, обучение дыханию.*	Применять научные знания при выполнении комплекса упражнений направленных на ознакомление с водной средой, обучение лежанию, скольжению, дыханию. Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног способом вольный стиль. Обучение дыханию. Обучение согласованию дыхания с работой ног.
2	Прикладное плавание.	
2.1	*Обучение прикладному плаванию.* *Техника ныряния.* *Техника передвижения под водой.*	Применять научные знания при использовании техники плавания способом брасс на спине, способом на боку. Обучение нырянию в глубину, доставание предмета со дна бассейна, учебные прыжки с вышки.
3	Методика обучения плаванию	
3.1	*Методика обучения способу вольный стиль, на спине, брассом, баттерфляй*	Использовать научные знания при составлении алгоритма обучения способа «вольный стиль». Написание комплексов упражнений, направленных на обучение и совершенствование. Составление комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа кроль на спине. Составление комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа брасс. Составление комплексов упражнений направленных на обучение и совершенствование способа баттерфляй.
4	Организация и проведение соревнований.	
4.1	*Правила соревнований по плаванию. Судейская коллегия по плаванию.*	Способы плавания, дистанции и характер соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права участников. Состав судейской коллегии. Обязанности судей.
5	Промежуточная аттестация - экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах.

Таблица 5.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) очной формы обучения

4 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	**2 балла -** посещение 1 лекционного занятия	0-2
		Лабораторные занятия (38 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	20-38
		Тест	**14 баллов** – процент выполненных заданий 80- 100%; **10 баллов –** процент выполненных заданий 65-79,9%; **8 баллов -** процент выполненных заданий 50-64,9%; **0 баллов -** процент выполненных заданий менее 50%.	8-14
		Реферат	**3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3- 6
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Таблица 5.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

3 курс зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	**2 балла -** посещение 1 лекционного занятия	0-2
		Лабораторные занятия (14 занятий)	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	14-28
		Тест	**24 балла** – процент выполненных заданий 80- 100%; **16 баллов –** процент выполненных заданий 65-79,9%;	14-24

			14баллов - процент выполненных заданий 50-64,9%; **0 баллов -** процент выполненных заданий менее 50%.	
		Реферат	**3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3- 6
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Ответ на 2 вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Афанасьев, В. З. Плавание : учебник для академического бакалавриата / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. Н. Ж. Булгаковой. – 2-е издание. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 344 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07939-5. – URL: https://biblio-online.ru/book/plavanie-442095 (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Болдарева, Н. С. Обучение плаванию способом кроль на груди. Техника старта и поворота : методические указания для студентов 1-5 курсов и преподавателей вузов / НФИ КемГУ, Кафедра физического воспитания и спорта ; сост. Н. С. Болдарева, Т. И. Лукьянец, И. В. Михалева. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2006. – 26 с. - Текст : непосредственный.

2. Викулов, А. Д. Плавание : учебное пособие для вузов / А. Д. Викулов. – Москва: ВЛАДОС-Пресс, 2004. – 367, [1] с. – (Учебное пособие для вузов). – Библиогр.: с. 364-365. – ISBN 530500022X. - Текст : непосредственный.

3. Литвинов, А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебник / А. А. Литвинов [и др.] ; под ред. А. А. Литвинова. – 3-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

4. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов. – Электронные текстовые данные. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. – 136 с. ISBN 978-5-9275-1044-3 – URL: http://znanium.com/catalog/product/551002 (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог») , монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
220 Учебная аудитория для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Федеральный портал Министерства спорта Российской федерации https://www.minsport.gov.ru/
2. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/swimming

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ:

1.Формы проведения занятий по плаванию.
2.Общие правила исправления ошибок при обучении.
3.Параллельное обучение спортивным способам плавания.
4.Одновременное обучение спортивным способам плавания.
5.Проявление силовых показателей в плавании.
6.Проявление скоростных показателей в плавании.
7.Проявление выносливости в плавании.
8.Проявление гибкости в плавании.
9.Проявление ловкости в плавании.
10.Специальные упражнения пловца на суше и в воде.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

4 семестр/3 курс зимняя сессия

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научно - теоретические основы плавания. Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов		

1. Ознакомление с водной средой. Обучение техники работы рук и ног вольным стилем, обучение дыханию. 2. Совершенствование техники способа вольный стиль. 3. Обучение технике работы ног и рук, дыханию способом баттерфляй. 4. Совершенствование техники «баттерфляй». 5. Обучение технике работы ног и рук брассом. *6.* Совершенствование техники «брасс».	1. Развитие плавания в настоящее время за рубежом. 2. Развитие плавания в России на современном этапе. 3. Взаимодействие сил при статическом и динамическом плавании. 4. Урок по начальному обучению плаванию. 5. Урок по совершенствованию навыка плавания. 6. Техника безопасности на занятиях плаванием. 7. Координация движений в облегченных способах плавания. 8. Оздоровительное значение плавания. 9. Гигиеническое значение плавания. 10.Спортивное значение плавания. 11.Координация движений в плавании кролем на груди.	- Проплывание отрезка 50м способом вольный стиль с учетом техники плавания и поворота. - Проплывание отрезка 50м способом кроль на спине с учетом техники плавания и поворота - Проплывание отрезка 50м способом баттерфляем с учетом техники плавания и поворота - Проплывание отрезка 50м способом брасс учетом техники плавания и поворота - Проплывание дистанции 200м вольным стилем с учетом техники плавания, выполнением поворотов и старта. - Проплывание дистанции 100м комплексным плаванием с учетом техники плавания, выполнением поворотов и старта. - Проплывание дистанции 50м любым из способов плавания с учетом времени.
2. Прикладное плавание		
2.1 Обучение прикладному плаванию. **2.2 Техника ныряния. Техника передвижения под водой.**	12. Оказание помощи пострадавшему в воде. 13. Анализ техники способов искусственного дыхания. 14. Анализ подготовительных упражнений для освоения с водой. 15. Обучение облегченным способам плавания. 16. Применение целостного метода обучения в плавании. 17. Использование расчлененного метода обучения в плавании. 18. Последовательное обучение спортивным способам плавания. 19. Одновременное обучение спортивным способам плавания. 20. Прикладное значение плавания 21. Координация движений в плавании баттерфляем	

	(дельфином). 22. Координация движений в плавании брассом. 23. Координация движений в плавании кролем на спине. 24. Анализ техники ныряния в глубину.	
3. Методика обучения плаванию		
3.1 Методика обучения способу вольный стиль, на спине, брассом, баттерфляй 3.2 Методика обучения стартам и поворотам. Методика проведения уроков по плаванию в различных звеньях. 3.3 Начальное обучение в плавании. Средства, методы и технология обучения спортивным способам плавания.	25. Методические приемы, используемые при обучении плаванию. 26. Методика обучения плаванию кролем на груди. 27. Методика обучения плаванию кролем на спине. 28. Методика обучению плаванию баттерфляем (дельфином). 29. Методика обучения плаванию брассом. 30. Методика обучения плаванию в дошкольном возрасте. 31. Методика обучения плаванию в младшем возрасте. 32. Методика обучения плаванию в среднем возрасте. 33. Методика обучения плаванию в старшем возрасте. 34. Методика обучения плаванию учащихся профтехучилищ и техникумов. 35. Методика развития силовых показателей пловца. 36. Методика развития скоростных показателей пловца. 37. Методика развития выносливости пловца. 38. Методика развития гибкости и подвижности в суставах 39. Методика развития ловкости пловца. 40. Методы спортивной тренировки в плавании.	1. Методика обучения плаванию кролем на груди. 2. Методика обучения плаванию кролем на спине. 3. Методика обучению плаванию баттерфляем (дельфином). 4. Методика обучения плаванию брассом. 5. Методика обучения плаванию в дошкольном возрасте. 6. Методика обучения плаванию в младшем возрасте. 7. Методика обучения плаванию в среднем возрасте. 8. Методика обучения плаванию в старшем возрасте. 9. Методика обучения плаванию учащихся профтехучилищ и техникумов
4. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях		

4.1 Организация и методика проведения занятий по плаванию в дошкольных учреждениях, в средней школе.	10. Педагогический контроль на занятиях плаванием. 11. Особенности методики обучении плаванию студентов вузов. 12.Особенности методики обучении плаванию в пожилом возрасте. 13.Использование игр и развлечений при обучении плаванию. 14.Использование игр и развлечений в тренировки пловцов. 15.Направленность тренировки по плаванию среди детей. 16.Направленность тренировки по плаванию среди подростков. 17.Направленность тренировки по плаванию среди взрослых. 18.Специальные упражнения пловца на суше.	
5.Основы спортивной тренировки в плавании		
5.1 Задачи, методы и средства спортивной тренировки. Спортивный отбор в плавании.	19. Самоконтроль пловца. 20. Спортивный отбор в плавании. 21. Равномерный метод спортивной тренировки в плавании. 22. Переменный метод спортивной тренировки в плавании. 23. Интервальный метод спортивной тренировки в плавании. 24. Повторный метод спортивной тренировки в плавании. 25. Контрольный метод спортивной тренировки в плавании. 26. Избирательная направленность тренировки по плаванию. 27. Комплексная направленность тренировки по плаванию. 28. Интегральная направленность тренировки по плаванию. 29. Организация спортивной тренировки по плаванию у школьников. 30. Организация спортивной тренировки по плаванию у	

	взрослых.	
4. Организация и проведение соревнований		
4.1 Правила соревнований по плаванию. Судейская коллегия по плаванию. 4.2 Организация и проведение соревнований по плаванию в начальной школе и средней школе.	31. Положение о соревновании по плаванию. 32. Правила проведения соревнований по плаванию. 33. Судейская коллегия соревнований по плаванию. 34. Техническое оснащение бассейнов. 35. Специальное оборудование в бассейнах. 36. Санитарные требования к естественному бассейну. 37. Санитарные требования к искусственному бассейну.	

Составитель (и): Артемьев А.А., зав. кафедрой ФКС