

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.19 Дошкольное физическое воспитание
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2022 год набора

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	8
3.1	Учебно-тематический план	8
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература.....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2	Примерные вопросы и задания	13

1 Цель дисциплины

Дисциплина «Дошкольное физическое воспитание» ориентирует на подготовку бакалавров к учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной, оздоровительно-креативной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Дошкольное физическое воспитания» является формирование базовых двигательных умений и навыков, морфо-функциональных возможностей здорового ребенка.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
2. Способствовать развитию рациональных, экономных, осознанных движений, накоплению двигательного опыта;
3. Создавать жизнерадостную среду для творческого развития ребенка;
4. Обучать навыкам коммуникативного взаимодействия в игровой деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ПК-1, ПК – 2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомио-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; -способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; -особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>с обучающимися различных возрастных групп.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; -создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; -планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>образовательных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; -способами анализа полученных результатов и их оценки; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; -навыками проведения диагностики обучающихся; -умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; -способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся; -умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; -способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. -разрабатывать основные

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	<p>общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>-умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся .</p> <p>-современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся</p>

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			16
Аудиторная работа (всего):			16
в том числе:			
лекции			8
практические занятия, семинары			8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с			

преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			52
4 Промежуточная аттестация обучающегося, объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Зачет – 5 курс, зимняя сессия			4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия			СРС
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
5 курс, зимняя сессия									
	1. Теория и методика физического воспитания ребенка	36				2	34		
	Итого	36				2	34		
5 курс, летняя сессия									
	1. Теория и методика физического воспитания ребенка								
	1.1 История физической культуры дошкольников	2					2	УО	
	1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	4				2	2	УО	
	2. Методические основы физической культуры дошкольников							ПР - 4	
	2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	4				2	2	УО	
	2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	4				2	2	УО	
	2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	4					2	ПР - 1	
	2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	6					2	4	
	2.5 Спортивные упражнения для дошкольников	4					2	2	
	2.6 Простейший туризм	4					2	2	
	Промежуточная аттестация -	4						УО - 3	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	ЗФО		
			Аудиторные занятия			Аудиторные занятия		
			лек.ц.	практ.	лек.ц.	практ.		
	зачет							
ИТОГО по летней сессии					6	8	18	
	Всего:	72				8	8	52

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР-1 - тест, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	5 курс	
Содержание лекционного курса		
1	Теория и методика физического воспитания ребенка	
1.1	История физической культуры дошкольников	Научное содержание и современное состояние дисциплины. Развитие теории физического воспитания ребенка. Зарубежные системы физического воспитания ребенка. Развитие теории физического воспитания в России.
1.2	Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы).
2	Методические основы физической культуры дошкольников	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребенка – дошкольника. Единство обучения, воспитания и развития. Формирование, закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. Стадия формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным навыкам. Методы научного исследования в дошкольном физическом воспитании.
2.1	Программы образования дошкольников в области физической культуры	Стандарт образования дошкольников в области физической культуры. Характеристика программ по физическому воспитанию.
2.2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных	Характеристика основных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Индивидуальная работа с

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	учреждениях	детьми. Самостоятельная двигательная активность.
2.3	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания.
2.4	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка.
Содержание практических занятий		
2	Методические основы физической культуры дошкольников	
2.1	Комплексные и парциальные образовательные программы	Разработка образовательной программы, рабочей программы по физической культуре, курсов внеурочной деятельности в физическом воспитании дошкольников. Характеристика и анализ комплексных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных специализированных программ.
2.2	Основные формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками	Структура физкультурного занятия. Основные средства и методы. Составление конспекта физкультурного занятия. Средства утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса гигиенической гимнастики. Физкультминутки. Составление комплекса физкультминутки. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная двигательная активность.
2.3	Средства гимнастики для развития двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика воспитания силы, гибкости, ловкости, координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами гимнастики.
2.4	Подвижные и спортивные игры для развития двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика проведения подвижных игр. Методика воспитания силы, гибкости, ловкости, координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами подвижных и спортивных игр. Спортивные игры для дошкольников.
2.5	Спортивные упражнения для дошкольников	Характеристика спортивных упражнений. Методика обучения ходьбе на лыжах. Методика обучения катанию на коньках.. катание на санках. Катание на велосипеде. Методика обучения плаванию.
2.6	Простейший туризм	Организация экскурсий и туристских прогулок.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (15 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5 - 7
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	7 - 13
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 10 баллов - (86 -100%)	7 – 10
		Составление и учебная практика в проведении упражнений на формирование основных видов движений	15 балла (проведены 3 упражнения) 20 баллов (проведены все)	15 - 20
		Подбор и проведение подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка сценария физкультурного праздника в ДОУ	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Разработка сценария простейшего туристского похода	6 (пороговое значение) 10 (максимальное значение)	6 - 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. П. Завьялова, И.В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 350 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11218-4 (Издательство Юрайт). -URL: <https://urait.ru/bcode/444766> (дата обращения: 02.11.2021). - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие /М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова; под ред. С. А. Козлова , - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 508 с. - ISBN978-5-16-103580-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521911> . (дата обращения 02.11.2021). Текст : электронный.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой . – 2 - е издание ; переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2014. - 464 с. – ISBN 978-5-496-01194-5. - Текст : непосредственный.

3. Кожухова Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебник /Н. Н. Кожухова , Л. А. Рыжакова , М. М.Борисова ; под ред. С. А. Козлова , - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 312 с. - ISBN - 978-5-16-104053-9. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521916> .(дата обращения 02.11.2021). - Текст электронный.

4. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-7199-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857>. (дата обращения 02.11.2021). - Текст : электронный.

5. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие /под ред. В. Н. Шебеко. — Электронные текстовые данные. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 287 с. - ISBN 978-985-06-2561-8.URL: <http://e.lanbook.com/book/65332> . (дата обращения 02.11.2021). Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс,

<p>-занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1 База научно-методических журналов по дошкольному воспитанию «Воспитание дошкольников» https://dovosp.ru/j_dy

2 Сайт для работников дошкольных учреждений «Дошколенок.ру» <https://dohcolonoc.ru/fiz-vospitanie.html>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение физических упражнений.
2. Анатомио – физиологические особенности двигательной деятельности дошкольников.
3. Гигиена занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
4. Помещение, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
5. Подготовка детей к обучению в школе в процессе занятий физическими упражнениями.

6.2 Примерные вопросы и задания

5 курс, летняя сессия

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Теория и методика физического воспитания ребенка		

1.1 История физической культуры дошкольников	<p>1. Как решались проблемы физического воспитания в педагогических системах древней Европы и Азии?</p> <p>2. Каковы особенности развития теории физического воспитания в России XVII-XIX вв.?</p> <p>3. Основатель теории физического воспитания в России.</p> <p>4. Назовите ученых, внесших вклад в теорию и методику физического воспитания ребенка в советский период.</p>	
1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	<p>5. Дайте определение науке «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка».</p> <p>6. Определите основные понятия предмета.</p> <p>7. Перечислите методы обучения и воспитания в теории физического воспитания и развития ребенка.</p> <p>8. Назовите особенности физического развития детей от рождения до 7 лет.</p>	
2. Методические основы физической культуры дошкольников		
2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	<p>9. Охарактеризуйте особенности программ: «Детство», «Радуга», «Истоки».</p> <p>10. Охарактеризуйте особенности программ «Здоровье», «Здоровый дошкольник».</p>	
2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	<p>11. Назовите основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>12. Какова роль физкультурных занятий для детей дошкольного возраста?</p> <p>13. В чем состоит принцип построения физкультурного занятия в соответствии с другими областями знания?</p> <p>14. Каковы способы организации детей на занятии?</p> <p>15. Значение утренней гимнастики в детском саду. Назовите ее основные составляющие для младших и</p>	

	<p>старших групп детей.</p> <p>16. Роль физкультминутки в системе физических упражнений?</p>	
<p>2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка</p>	<p>17. Назовите основные двигательные навыки у детей 1—7-го года жизни.</p> <p>18. Дайте определение гимнастики. Назовите ее виды.</p> <p>19. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. В чем состоит их оздоровительный эффект? Каковы принципы их подбора?</p> <p>20. Опишите особенности проведения строевых упражнений.</p>	<p>1. На основе специальных научных знаний составление комплекса упражнений для развития основных движений: упражнения в бросании и метании, упражнения в лазании, упражнения в ходьбе, упражнения в беге, упражнения в прыжках, упражнения в равновесии.</p> <p>2. На основе специальных научных знаний составление комплекса упражнений на развитие психофизических качеств – силы, гибкости, координационных способностей, выносливости, быстроты движений.</p> <p>3. На основе специальных научных знаний составление круговой тренировки развития психофизических качеств.</p>
<p>2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка</p>	<p>21. Дайте определение подвижной игры.</p> <p>22. Охарактеризуйте подвижную игру как средство гармоничного развития ребенка.</p> <p>23. Какова роль подвижной игры в физическом воспитании</p> <p>24. Классификация подвижных игр.</p> <p>25. Особенности использования вариантов подвижных игр.</p> <p>26. Особенности проведения подвижных игр в разных возрастных группах.</p> <p>27. Воспитательное значение русских народных подвижных игр.</p>	<p>4. Подбор и проведение подвижных игр для развития отдельных психофизических качеств.</p>
<p>2.5 Спортивные упражнения для дошкольников</p>	<p>28. Особенности обучения ребенка спортивным упражнениям: лыжам, конькам, роликовым конькам, катанию на санках и качелях, езде на велосипеде, плаванию.</p> <p>29. Роль педагога и родителей в обучении ребенка спортивным упражнениям?</p>	<p>Подбор подводящих упражнений к обучению спортивным упражнениям, применяя специальные научные знания.</p>

2.6 Простейший туризм	30. Особенности организации и проведение туристского похода. Роль педагога и родителей в проведении туристского похода	Разработка сценария простейшего туристского похода.
-----------------------	--	---

Составитель (и): Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры ФКС
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))