

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.04. Основы медицинских знаний

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Оглавление

1. Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Другие сведения и (или) материалы.	11
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

УК-8

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Контроль и оценка формирования образовательных результатов	УК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	--	---

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; –поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; –предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; –самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			12
Аудиторная работа (всего):			12

в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			
практикумы			6
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			56
4 Промежуточная аттестация обучающегося			4 зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 3 курс зимняя сессия									
1	Доврачебная неотложная помощь.	22				2	2	18	
1.1	Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	4						4	устный опрос
1.2	Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	4						4	тест
1.3	Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	2,5				0,25	0,25	2	тест
1.4	Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	2,5				0,25	0,25	2	
1.5	Оказание неотложной помощи	2,5				0,5	0,5	2	тест

№ недели ш/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 3 курс зимняя сессия									
	при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.								
1.6	Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	3				0,5	0,5	2	устный опрос
1.7	Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	3				0,5	0,5	2	тест
2.	Болезни цивилизации.	22				2	2	18	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	7				1		6	тест
2.2	Сахарный диабет, классификация, клиника. Оказание неотложной помощи гипокликемической коме.	7				1		6	тест
2.3	Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).	7					1	6	устный опрос
3.	Профилактика инфекционных заболеваний.	24				2	2	20	тест
3.1	Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.	8					1	7	тест
3.2	Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	8					1	7	устный опрос
3.3	Туберкулез.	7					1	6	устный опрос
	Промежуточная аттестация	4						4	Зачет
ИТОГО по семестру		72				6	6	56	4
Всего:		72							

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр <u> 5 </u>	
Содержание лекционного курса		
1	Доврачебная неотложная помощь.	
1.1	Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	Понятие и определение перелом. Признаки открытого и закрытого перелома конечностей. Признаки перелома позвоночника. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах.
1.2	Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	Признаки вывиха и ушиба. Оказание помощи при вывихах и ушибах.
1.3	Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.	Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.
1.4	Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	Признаки отморожения и переохлаждения. Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.
1.5	Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи. Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.
2	Болезни цивилизации.	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.
2.2	Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.	Сахарный диабет, классификация, клиника. Признаки гипогликемической комы.
	Семестр <u> 5 </u>	
	Содержание практических занятий.	
1	Доврачебная неотложная помощь.	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.
1.2	Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	Понятие рана и нагноение раны, обработка раны. Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Способы остановки кровотечения и наложения жгута.
2	Болезни цивилизации.	
2.1	Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).	Внешние признаки аллергических заболеваний. Варианты проявления аллергического шока. Анафилактический шок: понятие и меры помощи. Отек Квинке: понятие и меры помощи. Бронхиальная астма: понятие и меры помощи.
3.	Профилактика инфекционных заболеваний.	
3.1	Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.	Понятие об иммунитете, органы иммунной системы. Неспецифические механизмы иммунитета, понятие о вакцинах и сыворотках. Классификация инфекционных заболеваний и их профилактика.
3.2	Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.
3.3	Туберкулез.	Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.
Промежуточная аттестация - зачет		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по

видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	30 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	30–60
		Практическое задание	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мисюк Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум для вузов/Мисюк М. Н. – 3 е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – URL: :<http://urait.ru/bcode/467573>_(дата обращения: 01.10.2020).-ISBN 978-5-534-14054-5.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум/сост. С. С. Давыдова, сост. Петкевич; Липецкий педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк:Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова –Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: ил.- Библиогр.: с. 92..

Дополнительная учебная литература

1. Орехова, Ирина Леонидовна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебно-методическая литература/Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.- 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 173 с. –ISBN 978-5-16-108380-2. - Текст: непосредственный. Ссылка на веб-ресурс <http://new.znanium.com/go.php?id=1077328>
2. [Пивоварова Е. А.](#) . Основы медицинских знаний: учебное пособие/Пивоварова Е. А., Богданова С.В., Рощина Л. В. – Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. – 144 с. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - ISBN 978-5-00150-252-4. - Текст: непосредственный.
3. [Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине](#) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь»: для вуза/[сост. И. А. Дымова, А. А. Кароян]; Глазовский гос.пед.инт-т.- Глазов: ГГПИ, 2017. – 32 с. – Библиогр.: с 29-30. - - ISBN 978-5-93008-231-9- текст электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

219 Лаборатория биологии человека. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - ноутбук, проектор, телевизор.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), весы, препаратный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaios.com/ru>
3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/>
7. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/)
8. Раздел Биология <http://univertv.ru/> (<http://univertv.ru/video/biology/>)
9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
----------------	---------------------------------	---

1. Доврачебная неотложная помощь.		
1.1. Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	<p>Понятие и определение перелом.</p> <p>Признаки открытого и закрытого перелома конечностей.</p> <p>Признаки перелома позвоночника.</p> <p>Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах.</p>	Первая помощь при переломах. Способы транспортировки при различных переломах.
1.2 Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	<p>Признаки вывиха и ушиба.</p> <p>Оказание помощи при вывихах и ушибах.</p>	Первая помощь при вывихах и ушибах. Основные виды повязок и правила их наложения.
1.3 Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.	<p>Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p>	Ветром были порваны электрические провода около школы. Школьник 10 лет взялся за конец провода, упал и потерял сознание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
1.4 Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	<p>Признаки отморожения и переохлаждения.</p> <p>Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.</p>	Мужчина А., 50 лет, сторож, в течение 12 часов на улице при температуре воздуха – 25 градусов Цельсия. В конце смены почувствовал колющие и жгучие боли в обеих стопах, онемение пальцев ног. Какие надо принять меры.
1.5 Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	<p>Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи.</p> <p>Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.</p>	Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе.
1.6 Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	<p>Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.</p>	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

1.7 Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	Понятие рана и нагноение раны, обработка раны. Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Способы остановки кровотечения и наложения жгута.	Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникло обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
2	Болезни цивилизации.	
2.1 Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.	Алгоритм первой помощи при стенокардии.
2.2 Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.	Сахарный диабет, классификация, клиника. Признаки гипогликемической комы.	Оценка состояния пострадавшего в состоянии комы.
3.	Профилактика инфекционных заболеваний.	
3.1. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.	Общие понятия воздушно-капельных инфекций. Рассказать о профилактике кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.
3.2 Туберкулез.	Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.	Рассказать о первичной профилактики туберкулеза.

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))