

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Декан А.В. Фомина  
«08» февраля 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

К.М.09.01 Патентоведение

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управле-  
ния

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и  
экономики  
протокол методической комиссии факультета № 7 от 08.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и вычислительной техники  
им. В.К. Буторина  
протокол № 6 от 25.01.2024 г. Зав. кафедрой А. В. Маркидонов

## Содержание

1	Цель дисциплины.....	4
	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
	Место дисциплины.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
	5.1 Учебная литература .....	10
	5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	11
	5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	13
	6.1 Курсовая работа.....	13
	6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем	ПК-2.1 Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления техно-логическими процессами ПК-2.2 Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления предприятием	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– национальную и международную нормативную базу по интеллектуальной собственности для правового обоснования принимаемых проектных решений;</li><li>– методы патентных исследований в целях создания автоматизированных систем управления производством: цели, виды, содержание и порядок проведения патентных исследований для решения профессиональных задач на различных стадиях и этапах жизненного цикла автоматизированных систем.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и применять актуальную нормативную документацию для государственной регистрации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (результатов интеллектуальной деятельности) по обоснованию принимаемых проектных решений;</li><li>– находить и применять актуальную нормативную документацию для оформления отношений по использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) при принятии проектных решений;</li><li>– проводить патентные исследования</li></ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>ния в области автоматизированных систем управления производством: проводить поиск патентных документов, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать патентные документы и выделять из них необходимые данные.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления документов на государственную регистрацию результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (результатов интеллектуальной деятельности) по обоснованию принимаемых проектных решений;</li> <li>- навыками оформления документов по использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) при принятии проектных решений;</li> <li>– технологиями патентного поиска в целях проведения патентных исследований в области автоматизированных систем управления производством.</li> </ul>

### **Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль «Основы автоматизации управления производством» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 1 курсе, во 2-м семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов очная форма обучения
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	71
Аудиторная работа (всего):	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия, семинары	34
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен: 2 семестр	36

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы-текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<b>1. Национальная и международная нормативная база по интеллектуальной собственности</b>					

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	1.1. Интеллектуальная собственность. Общие положения		2	2		Отчет по практической работе
2.	1.2. Характеристика действующего законодательства и организационная система интеллектуальной собственности		2	2		
	<b>2. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объектов промышленной собственности</b>					
3.	2.1. Патентная охрана объектов промышленной собственности. Общие положения		2	2		Отчет по практической работе
4.	2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объектов патентного права и выдача патента		4	6		
5.	2.3. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных как объектов патентного права на международном и региональном уровнях		2	2		
	<b>3. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем авторским правом</b>					
6.	3.1. Охрана результатов интеллектуальной деятельности авторским правом. Общие положения.		2	2		Отчет по практической работе
7.	3.2. Авторское право как институт правовой защиты программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем		2	2		
8.	3.3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем		4	2		Курсовая работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы-текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
9.	3.4. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных авторским правом на международном и региональном уровнях		2	2		Отчет по практической работе
	<b>4. Лицензирование и передача результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем</b>					
10.	4.1. Распоряжение и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Общие положения		2	2		Отчет по практической работе
11.	4.2. Государственная регистрация распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности по договору и перехода исключительного права без договора.		2	2		
	<b>5. Патентные исследования в области автоматизированных систем</b>					
12.	5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований		2	2		Отчет по практической работе
13.	5.2. Патентные исследования. Общие положения		4	2		
14.	5.3. Поиск по патентной документации		2	4		
	Курсовая работа	3				Курсовая работа
	Промежуточная аттестация - экзамен	<b>36</b>				Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>73</b>	<b>3 36</b>

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	посещение лекционного занятия	5 – 10
		Практические занятия	– посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	5 - 10
		Отчет по практическим работам	– оформление и защита отчета о выполнении практической работы на 51-85% – оформление и защита отчета о выполнении практической работы на 85.1-100%	21 - 40
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретические вопросы (3 вопроса, или тест)	<b>Теоретические вопросы:</b> <b>10 б</b> – обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы; показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала; допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы; <b>15 б</b> - обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы; показал хорошие знания в рамках учебного материала; ответил на большинство дополнительных вопросов; <b>20 б</b> - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала; ответил на все дополнительные вопросы. <b>Тест:</b> <b>10 б</b> - выполнено 51 - 65% заданий; <b>15 б</b> - выполнено 66 - 85% заданий; <b>20 б</b> - - выполнено 86 - 100% заданий.	10- 20
		Выполнение практического задания.	<b>21 б</b> - правильный ответ, допускаются заметные ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные; используются	10 - 20

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
			<p>ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются нормативные документы, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно их использовать;</p> <p><b>30 б</b> - задание выполнено верно, но с не существенными ошибками; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются нормативные документы, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения;</p> <p><b>40 б</b> - задание выполнено верно, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются нормативные документы, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.</p>	
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Соснин, Э. А., Патентоведение : учебник и практикум для бакалавриата, специалиста и магистратуры / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456148>.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447956>.

### Дополнительная учебная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454551>.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451694>.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451695>.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ с использованием программного обеспечения, приведенного в таблице 5.

Таблица 5

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>509 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности : сайт. - Москва, 2020 .– URL: <https://rospatent.gov.ru/ru> . - Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. - Москва, 2020 .– URL: : сайт. - Москва, 2020 .– - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/> . - Режим доступа: свободный.
  - БД нормативных документов. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/docs> .
  - БД официальных публикаций Роспатента. – URL:: <https://new.fips.ru/publication-web/>.
  - Полнотекстовая БД Перспективные изобретения – IMPIN. – URL::

<https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/perspektivnye-izobreteniya-impin.php>.

– Реферативная БД Изобретения (рефераты на русском языке) – RUPATABRU. – URL: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/izobreteniya-referaty-na-russkom-yazyke-rupatabru.php>.

– Реферативная БД Программы для ЭВМ – SWDB. – URL: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/programmy-dlya-evm-swdb.php>.

– Реферативная БД Базы данных - TEST\_DB. – URL: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh-test-db.php>.

– База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — URL:a: <http://base.consultant.ru>.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Курсовая работа**

В курсовой работе по дисциплине «Патентоведение» студент должен оформить заявку на государственную регистрацию в Роспатенте самостоятельно разработанной программы для ЭВМ (или базы данных). Тема курсовой работы является общей «Оформление заявочных материалов на государственную регистрацию программы для ЭВМ (или базы данных)», варианты отличаются объектом регистрации.

Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы размещены на официальном сайте вуза в составе документов основной профессиональной образовательной программы в разделе «Методические и иные документы» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/> ».

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
<b>1. Национальная и международная нормативная база по интеллектуальной собственности</b>	
1.1. Интеллектуальная собственность. Общие положения	
1.2. Характеристика действующего законодательства и организационная система интеллектуальной собственности	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Разделы и темы</b>	
<p>1) Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>2) Объекты права интеллектуальной собственности. Понятие, виды.</p> <p>3) Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>4) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент): структура и функции.</p>	<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты).</p> <p>2. Привести примеры объектов, которым согласно Кодексу предоставляются интеллектуальные права.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>Руководитель настаивает на включение его в соавторы объекта интеллектуальной собственности, хотя сам он не участвовал в создании данного конкретного результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Какими будут ваши действия?</p> <p>Аргументируйте ваше решение ссылками на положения Кодекса (статья, пункт, абзац).</p>
<p><b>2. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объектов промышленной собственности</b></p>	
<p>2.1. Патентная охрана объектов промышленной собственности. Общие положения</p>	
<p>5) Основные принципы патентного права.</p> <p>6) Приоритет объектов патентного права: понятие, правила установления.</p>	<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены объекты патентного права.</p> <p>2. Привести определения и примеры упоминаемых объектов, которым согласно Кодексу предоставляется правовая охрана патентным правом.</p> <p>3. Привести примеры результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем, которые могут быть отнесены к объектам патентного права.</p>
<p>2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объектов патентного права и выдача патента</p>	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания	
Разделы и темы		
<p>7) Общая характеристика процесса патентования изобретения: Формула изобретения: понятие, назначение, правила составления.</p> <p>8) этапы, содержание каждого этапа, продолжительность этапа.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> Дана формула изобретения:</p> <table border="1" data-bbox="839 376 1442 427"> <tr> <td style="text-align: center;">Формула изобретения:</td> </tr> </table> <p>Модуль многопроцессорной системы, предназначенный для построения многопроцессорных систем, отличающийся тем, что содержит группу макропроцессоров, выполняющих крупные математические операции, группу мультиконтроллеров распределенной памяти, обеспечивающих скоростной обмен информацией между оперативной памятью и макропроцессорами и параллельно-конвейерную обработку информации, матричный коммутатор, обеспечивающий прямые пространственные соединения между всеми компонентами системы, причем информационные входы устройства соединены с двунаправленными входами/выходами оперативной памяти и двунаправленными входами/выходами блока мультиконтроллеров распределенной памяти, управляющие входы которых соединены с входом управляющего сигнала устройства, первые информационные входы матричного коммутатора соединены соответственно с первыми выходами блока макропроцессоров, первые информационные входы которых соединены соответственно с первыми выходами матричного коммутатора, вторые входы которого соединены с информационными входами блока мультиконтроллеров распределенной памяти, информационные выходы которых соединены с вторыми информационными входами и адресными и управляющими входами матричного коммутатора и вторыми входами блока макропроцессоров, управляющие выходы блока мультиконтроллеров распределенной памяти соединены с управляющими вхо-</p>	Формула изобретения:
Формула изобретения:		

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Разделы и темы</b>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>дами оперативной памяти, вторые выходы блока макропроцессоров соединены с выходами устройства.</p> </div> <p><b>Требуется:</b> 1. Классифицировать признаки изобретения в формуле по группам, характеризующим объекты изобретений.</p> <p>2. Установить, на основе проведенной классификации объект изобретения (вид (подвид)).</p> <p>2. Сформулировать название изобретения.</p> <p>3. Обозначить ограничительную и отличительную часть формулы изобретения.</p>
<p>2.1. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных как объектов патентного права на международном и региональном уровнях</p>	
<p>9) Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.</p> <p>10) Договор о патентной кооперации (РСТ). Система подачи международных заявок по процедуре РСТ.</p>	<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>Составить блок-схему процедуры получения патента на изобретение по процедуре рассмотрения и делопроизводства по выдаче евразийского патента.</p>
<p><b>3. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем авторским право</b></p>	
<p>3.1. Охрана результатов интеллектуальной деятельности авторским правом. Общие положения.</p> <p>3.4. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных авторским правом на международном и региональном уровнях</p>	
<p>11) Основные принципы авторского права.</p> <p>12) Правовой режим служебных произведений.</p> <p>13) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Основные положения.</p>	<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены объекты авторских прав.</p> <p>2. Привести примеры упоминаемых объектов, которым согласно Кодексу предоставляется правовая охрана.</p> <p>3. Привести примеры результатов интеллектуальной деятельности в области ав-</p>

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Разделы и темы</b>	
<p>3.2. Авторское право как институт правовой защиты программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем</p> <p>3.3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем</p> <p>14) Понятие и признаки программы для ЭВМ и базы данных как объекта правовой охраны.</p> <p>15) Состав заявки на регистрацию программы для ЭВМ (ПЭВМ) или базы данных.</p>	<p>томатизированных систем, которые могут быть отнесены к объектам авторских прав.</p> <p><b>Практическое задание:</b> Найти на сайте Роспатента нормативный документ, в котором установлены требования к оформлению реферата к заявляемой к регистрации программы для ЭВМ. Привести: полное название нормативного документа, состав определенных этим документом сведений, приводимых в реферате. Какой установлен максимальный объем реферата (в знаках)?</p>
<p><b>4. Лицензирование и передача результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем</b></p> <p>4.1. Распоряжение и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Общие положения</p> <p>4.2. Государственная регистрация распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности по договору и перехода исключительного права без договора</p>	
<p>16) Лицензионный договор: виды договоров, стороны договора, содержание обязательных разделов, виды платежей по лицензионным договорам.</p> <p>17) Особенности лицензионного договора о предоставлении права на использование программы для ЭВМ.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> Составить заявление о государственной регистрации предоставления права использования по договору (неисключительной лицензии) программы для ЭВМ «Программа оценивания эффективности и целостности при проведении расчёта устойчивости модели АСУВН». Автор(ы): Мальцев Михаил Евгеньевич (RU), Чеберяко Антон Сергеевич (RU) Правообладатель(и): Мальцев Михаил Евгеньевич (RU). Номер регистрации (свидетельства): 2019661162. Дата регистрации: 21.08.2019. Недостающие сведения привести в заявлении – условно.</p>
<p><b>5. Патентные исследования в области автоматизированных систем</b></p>	
<p>5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований</p>	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
5.2. Патентные исследования. Общие положения	
<p>18) Функции патентной информации. Цели и категории пользователей патентной информацией.</p> <p>19) Международная патентная классификация изобретений: архитектура и иерархическая структура.</p> <p>20) Цели и содержание патентных исследований на различных стадиях жизненного цикла автоматизированных систем.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> Определить индексы МПК для проведения патентного поиска по техническому решению: Имитатор ввода/вывода информации от внешних источников</p> <p>Изобретение относится к вычислительной технике, в частности к устройствам ввода/вывода данных. Технический результат заключается в возможности изменения информационного наполнения по линиям связи при изменении требований к взаимодействию проверяемой радиоэлектронной аппаратуры. Такой результат достигается за счет имитатора ввода/вывода информации от внешних источников, содержащего: блок управления, блок индикации, устройство ввода/вывода данных, буферное запоминающее устройство, блок формирования/чтения пакетов информации, блок сортировки и обработки пакетов информации, блок упаковки данных для выдачи в первую линию связи, блок упаковки данных для выдачи во вторую линию связи, блок формирования циклограммы обмена с внешними абонентами по первой, второй и третьей линиям связи, блок распаковки принятой информации по второй линии связи, блок формирования прямого и обратного кода, блок упаковки данных для выдачи в третью линию связи, блок синхронизации по первой линии связи, блок передачи данных по первой линии связи и формирования разовых команд, блок формирования номеров абонентов, блок передачи данных по второй линии связи и формирования разовых команд, блок синхронизации по второй линии связи, блок приема информации по второй линии связи, блок формирования синхросигналов по третьей линии связи, блок передачи данных по</p>

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	третьей линии связи.
5.3. Поиск по патентной документации	
<p>21) Тематический поиск: цели и порядок проведения.</p> <p>22) Именной поиск: цели и порядок проведения.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> По номеру патента на изобретение № 2536675 определить с использованием поисковой системы ФИПС: классификационный индекс, фамилию автора (авторов), патентообладателя, название изобретения, дату подачи заявки, дату публикации и номер бюллетеня.</p>
<b>Компетенции</b>	
	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Николаевым на языке программирования Python разработана программа (ПЭВМ) для применения в банковской сфере. Объем ПЭВМ составляет 100 Мб. Программа предназначена для осуществления возможности использования функционала банков посредством API без перехода на интерфейс такого банка. По сведениям разработчиков, с помощью программного обеспечения можно получать информацию по счетам, получать выписки по счету, создавать платежи на подпись в интернет-банк, подписывать платежи, управлять лимитами по банковским картам, получать доступный баланс по счету, закрывать банковские карты, а также блокировать и разблокировать их, регистрировать торгово-сервисное предприятие и юридическое лицо в СБП (сервис быстрых платежей платежной системы Банка России), а также генерировать QR-коды в СБП. При этом функционал программы не ограничивается перечисленными возможностями.</p> <p>При разработке ПЭВМ руководителем организации Кузнецовым А. С. осуществлялось техническое, консультационное, организационное и материальное содействие выполнению работ. Руководство АО планирует зарегистрировать данную программу, созданную авторами при выполнении слу-</p>

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	<p>жебных обязанностей. Для оформления документов заявочных материалов была привлечена сотрудница организации Федорова О. И.</p> <p>Руководство АО планирует зарегистрировать данную программу, созданную авторами при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>После регистрации ПЭВМ АО «Точка» планирует передать исключительное право на ПЭВМ банку «БСТ-банк» с сохранением за собой права выдачи лицензий другим лицам.</p> <p>Требуется: 1. Привести полное название нормативного документа, которым следует руководствоваться при оформлении заявки на государственную регистрацию ПЭВМ.</p> <p>2. Составить список документов, необходимых для регистрации данной программы.</p> <p>3. Составить реферат к данной программе в соответствии с установленными требованиями к составу приводимых сведений, построению и оформлению реферата.</p> <p>4. Указать, кто из перечисленных в задаче лиц должен быть указан в качестве правообладателя (ей) данной программы в заявлении на регистрацию ПЭВМ.</p> <p>5. Указать, кто из перечисленных в задаче лиц должен быть указан в качестве автора (ов) данной программы в заявлении на регистрацию ПЭВМ.</p> <p>6. Привести название официального бюллетеня Федеральной службы по интеллектуальной собственности, в котором приводятся сведения о зарегистрированной ПЭВМ.</p> <p>7. Привести состав сведений о зарегистрированной ПЭВМ, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Выбрать вариант ответа: Разрешение на использование ПЭВМ, на условиях, охарактеризованных в задании, называется:</p> <p>1) исключительной лицензией;</p>

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	2) принудительной лицензией; 3) сублицензией; 4) неисключительной лицензией; 5) перекрестной лицензией.

Составитель            Жибинова И. А., канд. техн. наук, доцент кафедры информатики  
 (и):    и вычислительной техники им. В.К. Бугорина  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))