

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области
физической культуры и спорта**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Новокузнецк 2024

Содержание

1. Цель дисциплины	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
Место дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1. Учебная литература	7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
6. Иные сведения и (или) материалы	9
6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:	9
6.2. Примерные тестовые задания	9
6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах	11

1. Цель дисциплины.

Дисциплина К.М.06.01 «Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта» ставит перед собой цель формирование у студентов компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-11.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1. Планирует, корректно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Знает: – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технологию планирования, организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности; – алгоритм построения научного эксперимента, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы, в том числе правила применения корректных заимствований в текстах и библиографического описания. Умеет: – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. Владеет: – навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Мониторинг тренировочного и образовательного процесса» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	108
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
Аудиторная работа (всего):	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	10
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 2 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
1.	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	48	6	6	22	ПР-1, УО, ТС-3
2.	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	48	6	6	22	ПР-1, УО, ТС-3
3.	Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований.	48	8	8	24	ПР-1, УО, ТС-3
	Промежуточная аттестация					УО-3
	Всего:	108	20	20	68	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
2	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.
3	Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных ис-	Основы теории математической статистики. Рубрикация текста. Язык и стиль в написании работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Формы представления результатов научного исследования.

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	следований.	
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.
2	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	Методы определения случайных ошибок. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Редактирование текста. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения.
	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

- минимальное количество для допуска к зачету – 41 балл.
- минимальное количество баллов за зачет – 10 баллов.
- максимальное количество баллов за зачет – 20 баллов.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Посещение лекций (10 занятий)	1 балл – посещение одного лекционного занятия	1-10
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл – посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение практического занятия и выполнение работы на 66-100%	10-20
		Тестирование	10 баллов – 51-65% правильных ответов 15 баллов – 66-85% правильных ответов 20 баллов – 86-100% правильных ответов	10-20

		Устный опрос (10 тем)	2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 3 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	20-30
Итого по текущей работе в семестре:				41-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

Критерии рейтинговой оценки к экзамену

оценка	Количество баллов
отлично	86-100
хорошо	66-85
удовлетворительно	51-65
неудовлетворительно	менее 51

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – ISBN 978-5-16-103548-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/774413>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 264 с. ISBN

978-5-16-010816-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

4. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. – Воронеж:ВГЛУТ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 18.11.2020)

4.5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>. – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	<p>109 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p>106 Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: компьютеры (4 шт).</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Портал научных статей студентов и аспирантов: <https://nauchniestati.ru/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
3. Информационные научно-образовательные ресурсы <http://e-lib.gasu.ru/>
4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов: https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика, методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Физическая культура квалификация «Инструктор-методист по физической культуре и спорту» к научно-методической подготовке выпускника.
6. Научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
8. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
9. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
10. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
11. Составление рабочего плана исследования.
12. Планирование эксперимента.
13. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.
14. Виды методических работ и их характеристика.
15. Электронные издания, требования к их подготовке.
16. Цель и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
19. Наблюдение – как метод педагогических исследований. Виды наблюдений
20. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
21. Педагогический эксперимент – основной метод в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
22. Экспертное оценивание, способы проведения.
23. Методика проведения хронометрирования.
24. Методика проведения педагогического эксперимента.
25. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
26. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
27. Таблица и основные требования к ее оформлению.
28. Применение методов математической статистики в педагогических исследованиях.
29. Параметрические и непараметрические критерии достоверности.
30. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Объектом педагогического исследования называется:
 - 1) это то, на что направлен процесс познания
 - 2) отраженная сторона объекта

- 3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
2. Каковы функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании:
- 1) Образовательная, воспитательная, развивающаяся
 - 2) Эмпирический материал для научного изучения, образец хорошей работы
 - 3) теоретическая, практическая
3. К какой группе методов педагогического исследования относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование:
- 1) Методы опроса
 - 2) Эмпирические методы
 - 3) Теоретические методы
4. Установите последовательность протекания этапов педагогического исследования.
- 1) Эмпирический
 - 2) Прогностический
 - 3) Гипотетический
 - 4) Теоретический
5. К какой группе методов педагогического исследования относятся: наблюдение, педагогический эксперимент
- 1) Методы опроса
 - 2) Эмпирические методы
 - 3) Теоретические методы
6. Выделите беседу как метод научно-педагогического исследования:
- 1) Беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье
 - 2) Беседа учителя с опоздавшими на урок учениками
 - 3) Беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах
 - 4) Беседа с учениками о правилах техники безопасности
 - 5) Беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу
 - 6) Беседа директора школы с мальчиком, обидевшим девочку
7. К какому понятию относится данное определение: «Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал». Выберите правильный вариант ответа.
- 1) Метод педагогического исследования.
 - 2) Наблюдение.
 - 3) Анкетирование.
 - 4) Тестирование.
 - 5) Эксперимент.
8. К какому понятию относится определение: «Способ изучения педагогических явлений, получение научной информации о них с целью установления закономерностей и взаимосвязи этих явлений». Выберите правильный вариант ответа.
- 1) Метод педагогического исследования.
 - 2) Наблюдение.
 - 3) Анкетирование.
 - 4) Тестирование.
 - 5) Эксперимент.

9. К какому понятию относится определение: «Массовый сбор материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

10. К какому понятию относится определение: «Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и возможностей воздействия исследователя на педагогическое явление». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

Задание 1. Дайте краткое описание основных этапов ВКР.

Задание 2. Что включает в себя содержание ВКР.

Задание 3. Опишите функции научного руководителя при написании ВКР.

Задание 4. Тезисно опишите требования к оформлению ВКР.

Задание 5. Дайте краткое описание основных этапов курсовой работы.

Задание 6. Что включает в себя содержание курсовой работы.

Задание 7. Опишите функции научного руководителя при написании курсовой работы.

Задание 8. Тезисно опишите требования к оформлению курсовой работы.

6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и п. 34 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 17.04.2017 реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 6.

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		лекции	практ. занятия	
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2	2	Проблемная лекция
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	2	2	Проблемная лекция
3.	Оформление результатов научной и методической работы.		2	Круглый стол
Итого по дисциплине:		4	6	

Составитель: Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры ФКС