

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами  
физической культуры**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

Новокузнецк 2024

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Цель дисциплины .....  | 3 |
| 1.1. Формируемые компетенции.....   | 3 |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций.....   | 3 |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 4 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....   | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план. ....  | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. ....   | 6 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 6 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 7 |
| 5.1. Учебная литература.....  | 7 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ....  | 7 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 8 |
| Перечень СПБД и ИСС по дисциплине: .....  | 8 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....  | 8 |
| 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | 8 |

## 1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.05.07 «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-5.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|-------------------------------|---|--|
| Общепрофессиональная          | Воспитание                                  | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП   |
|---|--|--|
| ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.<br>ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.<br>ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.<br>ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. | К.М.05.01 Педагогика физической культуры и спорта<br>К.М.05.02 Психология физической культуры и спорта<br>К.М.05.04 Теория и методика физической культуры<br><b>К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры</b><br>К.М.08.01(У) Ознакомительная практика. Знакомство с физкультурно-спортивной организацией<br>К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> | <p>ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>– сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>– характеристику коллектива и основы его формирования в спорте.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>– проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>– создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>– навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>– навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов      |
|--|------------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины   | 72               |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 36               |
| Аудиторная работа (всего):   | 36               |
| в том числе:   |                  |
| лекции   | 12               |
| практические занятия, семинары   | 24               |
| практикумы   |                  |
| лабораторные работы  |                  |
| в интерактивной форме  |                  |
| в электронной форме  |                  |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                  |
| творческая работа (эссе)   |                  |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 36               |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | семестр 7 –зачет |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п         | Разделы и темы дисциплины  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           | СРС  | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|------|---|
|               |  |                                 | Аудиторные занятия          |           |           |      |   |
|               |  |                                 | лекции                      | практич.  |           |      |   |
| 1.            | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | 24                              | 4                           | 8         | 12        | УО   |   |
| 2.            | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.   | 24                              | 4                           | 8         | 12        | УО   |   |
| 3.            | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.   | 24                              | 4                           | 8         | 12        | УО   |   |
| 4.            | Промежуточная аттестация.  |                                 |                             |           |           | УО-3 |   |
| <b>Всего:</b> |  | <b>72</b>                       | <b>12</b>                   | <b>24</b> | <b>36</b> |      |   |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|--|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |  |  |
| 1.                                     | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.  |
| 2.                                     | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.   | Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения.  |
| 3.                                     | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.   | Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.                         |
| <i>Содержание практических занятий</i> |  |  |
| 1.                                     | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.  |
| 2.                                     | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры.   | Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика.   |
| 3.                                     | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.   | Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения. Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи. |

### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

| Учебная работа (виды)                    | Сумма баллов                 | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                        | Баллы |
|--|------------------------------|----------------------------------|--|-------|
| <i>Текущая учебная работа в семестре</i> |                              |                                  |  |       |
| Посещение занятий по расписанию и        | <b>80</b><br>(100% / баллов) | Лекционные занятия (3 занятия)   | 2 балла – посещение 1 лекционного занятия. | 2 - 6 |

|   |                                       |  |  |                 |
|---|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| выполнение заданий.   | приведенной шкалы)                    | Практические занятия (3 занятия)         | 8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>10 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 24-30           |
|   |                                       | Тестирование (текущая аттестация)        | 15 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>36 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>47 баллов (85 - 100% правильных ответов)   | 15-47           |
|   |                                       | Реферат (по одному из разделов на выбор) | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 10-20           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |                                       |  |  | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |                                       |  |  |                 |
| Промежуточная аттестация (зачет)  | 10-20 (100% /баллов приведенной шкалы | Вопрос                                   | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)   | 5-10            |
|   |                                       | Решение практического задания.           | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)   | 5-10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>  |                                       |  |  | <b>10-20</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                       |  |  |                 |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература.

*Основная литература:*

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : Пути преодоления : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / под ред. Э. Ф. Вагнера, Х. Б. Уолдрон. – Москва: Академия, 2006. – 415 с. – Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература:*

1. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-691-01756-8- Текст: непосредственный.

2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для вузов / В. В. Марков. – Москва: Академия, 2001. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 5769503602. – Текст: непосредственный.

3. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – 2-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 254, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 9785769557637 – Текст: непосредственный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <p><b>225</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - экран; <i>переносное</i> - ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>   | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Педагогическая библиотека:  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)  
 2. Психологическая библиотека: <http://psylib.myword.ru>  
 3. Альманах института коррекционной педагогики: <http://www.ikprao.ru>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие о девиантном поведении. Критерии и классификация.
2. Социальные нормы, природа, виды, функции.
3. Социологические концепции девиантного поведения
4. Психоаналитические и бихевиоральные концепции девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Ценностно-смысловая сфера как фактор девиантного поведения
7. Агрессия: виды, мотивация.
8. Характерологические особенности и девиантное поведение.
9. Специальные методы диагностики девиантного поведения.
10. Формы и методы профилактики девиантного поведения.
11. Основные подходы к коррекции девиантного поведения.
12. Педагогическая запущенность и трудновоспитуемость. Причины и стадии развития педагогической запущенности школьников.
13. Причины и формы девиантного поведения.
14. Физическая культура как средство профилактики девиантного поведения.



15. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.
16. Понятие «психологическое здоровье».
17. Составляющие здорового образа жизни.

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))