

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора **2020**

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины | 3 |
| 1.1. Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций..... | 3 |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 5 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 7 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 9 |
| 3.1. Учебно-тематический план. | 9 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. | 9 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 11 |
| 5.1. Учебная литература..... | 11 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .. | 11 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 12 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. | 12 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ..... | 12 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 12 |

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.О.07 «Управление спортивными мероприятиями» является формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведения спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения спортивных массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-9; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-13.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| Универсальная | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Общепрофессиональные | Обучение и развитие | ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. |
| Общепрофессиональные | Профессиональное взаимодействие. | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. |
| Общепрофессиональные | Организационно-методическое обеспечение | ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. |

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|---|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла- | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы эко- | Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта Б2.О.04(П) Тренерская практика. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>стях жизнедеятельности</p> | <p>номического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p> | <p>Группа спортивного совершенствования</p> |
| <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> | <p>ОПК-4.1. Владеет средствами и методами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2. Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований. ОПК-4.3. Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> | <p>Б1.О.06 Теория соревновательной деятельности Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.16 Технологии спортивного мастерства Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | <p>ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p> | <p>Б1.О.05.03 Методическое обеспечение комплекса ГТО Б1.О.06 Теория соревновательной деятельности Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и су-</p> | <p>ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различно-</p> | <p>Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.17 Судейство соревнований</p> |

| | | |
|---|---|---|
| действие соревнований по избранному виду спорта | го уровня. ОПК-13.2. Осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.3. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований. | в базовых видах спорта Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика |
|---|---|---|

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски. | Знать: - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. Уметь: - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации |
| <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> | <p>ОПК-4.1. Владеет средствами и методами технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; - требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; - навыком организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. |
| <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | <p>ОПК 10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК 10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с |

| | | |
|---|--|---|
| | | обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. |
| ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. | ОПК 13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня. ОПК 13.2. Осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК 13.3. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований. | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – правила соревнований по избранному виду спорта; – порядок апелляционной процедуры при некорректном судействе; – меру ответственности за противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований; – состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования по избранному виду спорта, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыком участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта; – способами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. |

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов |
|--|-------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины | 108 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| практические занятия, семинары | 6 |
| практикумы | |
| лабораторные работы | |
| в интерактивной форме | |
| в электронной форме | |
| Внеаудиторная работа (всего): | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |

| | |
|--|------------------------------------|
| подготовка курсовой работы /контактная работа | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | |
| творческая работа (эссе) | |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 92 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося | 4 (II курс, летняя сессия – зачет) |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
| | | | Аудиторные занятия | | СРС | |
| | | | лекции | практ. | | |
| 1. | Общая характеристика спортивных мероприятий. | 14 | 2 | | 12 | УО, ПР |
| 2. | Планирование спортивных мероприятий. Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. | 22 | | 2 | 20 | УО, ПР |
| 3. | Организация и проведение спортивных мероприятий. Основы профессионального взаимодействия. | 22 | 2 | | 20 | УО, ПР |
| 4. | Организация судейства спортивных соревнований. Порядок апелляционной процедуры при некорректном судействе. | 22 | | 2 | 20 | УО, ПР |
| 5. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. | 24 | 2 | 2 | 20 | УО, ПР |
| | Промежуточная аттестация. | 4 | | | | УО-3 |
| Всего: | | 108 | 6 | 6 | 92 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | Общая характеристика спортивных мероприятий. | Основные понятия теории мероприятия. Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. |
| 2. | Планирование спортивных мероприятий. Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. | Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях. Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. |
| 3. | Организация и проведение спортивных мероприятий. Основы профессионального взаимодействия. | Особенности подготовки и проведения спортивных мероприятий. Церемонии открытия, награждения и закрытия. Принципы эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. Взаимодействие с субъектами физкультурно-спортивной деятельности. Методы установление контакта с занимающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. |
| 4. | Организация судейства спортивных соревнований. Порядок апелляционной процедуры при некорректном судействе. | Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания. |
| 5. | Массовые физкультурно- | Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных меро- |

| | | |
|--|---|--|
| | спортивные мероприятия. | приятый. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1. | Общая характеристика спортивных мероприятий. | Способы проведения спортивных и физкультурных мероприятий. Определение круга участников и их оповещение. |
| 2. | Планирование спортивных мероприятий. Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. | Оргкомитет и его работа. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов. Структура организационного собрания. |
| 3. | Организация и проведение спортивных мероприятий. Основы профессионального взаимодействия. | Создание оргкомитета для проведения спортивного соревнования. Встреча и проводы участников. Принципы расселения участников многодневного мероприятия. Организация питания участников мероприятия. Составление регламента мероприятия. Особенности регистрации участников. |
| 4. | Организация судейства спортивных соревнований. Порядок апелляционной процедуры при некорректном судействе. | Роль главного судьи соревнований. Функции секретаря соревнования. Отчетные документы о соревновании. Документы необходимые для командирования команды на соревнования. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования. |
| 5. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. | Праздник как массовое мероприятие. Задачи, которые решаются посредством физкультурно-спортивных праздников. Сценарий массового физкультурно-спортивного мероприятия. Цели и задачи организации массовых мероприятий. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника. |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|--|----------------------------------|---|-------|
| <i>Текущая учебная работа в семестре</i> | | | | |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий. | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (3 занятия) | 4 балла – посещение 1 лекционного занятия. | 2-12 |
| | | Практические занятия (3 занятия) | 12 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 18 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 36-54 |
| | | Итоговый тест | 13 баллов (51 - 65% правильных ответов) 26 баллов (66 - 84% правильных ответов) 34 балла (85 - 100% правильных от- | 13-34 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|
| | | | ветов) | |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 10-20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5-10 |
| | | Решение практикоориентированного задания. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5-10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 10-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине: | | | | |
| Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891206>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н. Л. Ильина. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. – 109 с. – ISBN 978-5-288-05683-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/940998> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Красников А. А. Основы теории спортивных соревнований : учебное пособие для вузов / А. А. Красников. – Москва : Физическая культура, 2005. – 166 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-166. – ISBN 5974600274. – Текст: непосредственный.

3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине |
|-------|---|---|
| 1. | <p>225 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

| | | |
|----|---|---|
| | (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | |
| 2. | 106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки
<https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://ecsocman.hse.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ.

1. Права и обязанности заместителя главного судьи по общим вопросам.
2. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
3. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
4. Организация массовых мероприятий для дошкольников.
5. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
6. Организация массовых соревнований для школьников.
7. Организация массовых мероприятий для студентов.
8. Организация массовых соревнований для трудящихся.
9. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
10. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.
11. Права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
12. Составление и рассылка положения о соревновании.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.

6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности заместителя главного судьи.
11. Блиц турниры.
12. Права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
13. Обязанности старшего судьи.
14. Обязанности информатора соревнований.
15. Основные процедуры работы судейской коллегии.
16. Основные моменты заседания главной судейской коллегии.
17. Основные обязанности организации, проводящей соревнования.
18. Специфика презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
19. Права и обязанности участников соревнований.
20. Принципы системы спортивных соревнований.
21. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
22. Положение о соревновании (основные пункты).
23. Организационное собрание мандатной комиссии.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))