

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным  
и подвижным играм**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*заочная*

Год набора **2020**

Новокузнецк 2024

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель дисциплины .....   | 3  |
| 1.1. Формируемые компетенции .....   | 3  |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....   | 3  |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....  | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....  | 5  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....  | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 9  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 10 |
| 5.1 Учебная литература .....   | 10 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины .....   | 11 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 11 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....   | 12 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных.....   | 12 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | 12 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|-------------------------------|---|--|
| Общепрофессиональная          | Обучение и развитие                         | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.<br>ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.<br>ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. | Б1.О.03.04 Теория и методика тренировочного процесса<br>Б1.О.03.05 Теория и методика физической культуры и спорта<br>Б1.О.04.01 Теория и методика обучения лыжному спорту<br><b>Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм</b><br>Б1.О.04.03 Теория и методика обучения плаванию<br>Б1.О.04.04 Теория и методика обучения гимнастике<br>Б1.О.04.05 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики<br>Б1.О.09 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций<br>Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки<br>Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций<br>Б2.О.04(П) Тренерская практика. |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                        |
|                            |   | Группа спортивного совершенствования<br>Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | <p>ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>– методики контроля и оценки физической и технической подготовленности занимающихся спортивными и подвижными играми;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях по спортивным и подвижным играм;</li> <li>– оценивать качество выполнения упражнений в спортивных и подвижных играх, определять ошибки в технике и корректно подбирать приемы и средства для их устранения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>– навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов                         |
|--|-------------------------------------|
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины  | 108                                 |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |                                     |
| Аудиторная работа (всего):   | 10                                  |
| в том числе:   |                                     |
| лекции   | 4                                   |
| практические занятия, семинары   | 6                                   |
| практикумы   |                                     |
| лабораторные работы  |                                     |
| в интерактивной форме  |                                     |
| в электронной форме  |                                     |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                                     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |                                     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                     |
| творческая работа (эссе)   |                                     |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 94                                  |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | 4 (III курс, зимняя сессия – зачет) |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        | СРС | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|--|
|       |  |                                 | Аудиторн. занятия           |        |     |  |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ. |     |  |
| 1.    | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | 18                              | 1                           | 1      | 16  | УО, ПР   |
| 2.    | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | 17                              |                             | 1      | 16  | УО, ПР   |
| 3.    | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | 18                              | 1                           | 1      | 16  | УО, ПР   |
| 4.    | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный  | 17                              |                             | 1      | 16  | УО, ПР   |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |          |           | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|--|
|       |  |                                 | Аудиторн. занятия           |          | СРС       |  |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ.   |           |  |
|       | теннис, бадминтон).  |                                 |                             |          |           |  |
| 5.    | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.  | 18                              | 1                           | 1        | 16        | УО, ПР   |
| 6.    | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр. | 16                              | 1                           | 1        | 14        | УО, ПР   |
|       | Промежуточная аттестация   | 4                               |                             |          |           | УО-3   |
|       | <b>Всего:</b>  | <b>108</b>                      | <b>4</b>                    | <b>6</b> | <b>92</b> |  |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |  |  |
| 1.                                  | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | Техника перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения.  |
| 2.                                  | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | История развития гандбола общая характеристика и правила игры. Анализ правил игры. Краткая историческая справка о возникновении и развитии игры. Место и значение ручного мяча в системе, физического воспитания молодежи. Характеристика игровой деятельности гандболистов. Место и значение игры в школьной программе. Основные правила игры.  |
| 3.                                  | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | Особенности и характеристика игровой деятельности волейболистов. Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника защитных действий. Тактика волейбола. Классификация тактики игры. Определение индивидуальных, групповых и командных действий. Понятие о системах игры. Тактика нападения.  |
| 4.                                  | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).  | Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подачи. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.     |
| 5.                                  | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.  | Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Виды соревнований. Составление положений о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбиванием, круговая, смешанная. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований. |

| № п/п   | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|---|--|---|
| 6.  | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.   | Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.   |
| <b><i>Содержание практических занятий</i></b> |  |   |
| 1.  | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение на площадке без мяча (разновидности ходьбы и бега). Остановки «шагом» и «прыжком». Повороты вперед и назад.</li> <li>2. Передвижение по площадке в баскетбольной стойке приставными шагами. Прыжки толчком одной и двумя. Ловля-передача мяча двумя руками. Остановки в сочетании с ловлей мяча двумя руками. Бросок двумя от груди с места. Ведение по прямой.</li> <li>3. Повторение защитной стойки и приставного шага. Передача одной от плеча. Ведение мяча по дугам. Бросок одной от плеча с места. Остановки после ведения (в сочетании с поворотом вперед и назад).</li> <li>4. Противодействие перемещению игрока без мяча. Передачи в движении. Ведение с изменением направления. Бросок одной от плеча с места и в движении. «Обыгрывание» защитника влево и вправо (с места).</li> <li>5. Уход от опеки защитника (изменением направления, рывком). Ловля высоко летящего мяча двумя руками и одной. Передача двумя и одной с верха. Совершенствование ведения (обводка слева и справа). Броски в движении.</li> <li>6. Выполнение различных приемов техники перемещений. Совершенствование ведения мяча. Выбивание (сверху, снизу) и вырывание мяча у противника. «Встречные» передачи мяча. Броски с места и после ведения.</li> <li>7. Опека игрока владеющего мячом. Ловля низко летящего и катящегося мяча. Передача двумя и одной снизу. Противодействие ведению (выбивание и отбор мяча). Бросок одной и двумя снизу в движении.</li> <li>8. Совершенствование техники перемещений. Передача одной сбоку. Совершенствование ведения, остановок и бросков. Обманные движения (финты) при выполнении бросков и передач.</li> <li>9. Рывок – остановка - поворот – передвижение в защитной стойке спиной вперед. Ловля-передача мяча в прыжке не приземляясь.</li> <li>10. Совершенствование передач мяча(передачи мяча в движении с пассивным противодействием). Совершенствование бросков после ведения.</li> </ol> |
| 2.  | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание способов перемещения. Техника ведения мяча на месте и в движении по прямой, с изменением направления и скорости перемещения.</li> <li>2. Методика обучения технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками разными способами (сверху, сбоку, снизу) на месте.</li> <li>3. Методика обучения технике передачи одной рукой разными способами в движении и технике броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</li> <li>4. Открытые передачи. Подводящие упражнения. Передача мяча согнутой, прямой рукой с шага, после двух, трех шагов при встречном движении, с последующей ловлей двумя руками на месте. Ловля мячей, летящих над головой и сбоку. Ловля мяча с полукотскока. Передача мяча согнутой, прямой руками после трех шагов, с последующей ловлей двумя, одной рукой в движении.</li> <li>5. Техника передачи одной рукой разными способами в движении. Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</li> <li>6. Скрытые передачи. Скрытые передачи (кистевые, из-за спины, из-под ноги). Подводящие упражнения. Скрытые и открытые передачи в движении. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</li> </ol>  |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|----------|---|---|
|          |   | <p>7. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</p> <p>8. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом. Техника противодействия владению мячом: блокирование, выбивание.</p> <p>9. Обучение технике броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и технике противодействия владению мячом: блокированию, выбиванию.</p> <p>10. Техника игры вратаря.</p> <p>11. Обучение сочетанию технических приемов: ловли мяча, передачи, ведения, броска.</p> <p>12. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». Подстраховка.</p> <p>Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение».</p>  |
| 3.       | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Вoleyбол. Методика обучения игре. | <p>1. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом. Методика обучения перемещениям волейболиста.</p> <p>2. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам. Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Методика обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).</p> <p>3. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема снизу.</p> <p>4. Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Методика обучения технике передач с падением.</p> <p>5. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь. Методика обучения технике передач с падениями. Принципы подбора упражнений.</p> <p>6. Техника нижней прямой подачи: с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике нижней боковой подачи.</p> <p>7. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике верхней боковой подачи.</p> <p>8. Техника прямого нападающего удара на силу. Методика обучения технике нападающего удара. Принцип подбора упражнений.</p> <p>9. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Методика обучения технике нападающего удара с переводом.</p> <p>10. Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Методика обучения и принцип подбора упражнений.</p> <p>11. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования. Принцип подбора упражнений.</p> <p>12. Методика обучения технике приема, подачи и передачи мячей, летящих с большой скоростью. Методика обучения и построения занятия. Принципы подбора упражнений.</p> <p>13. Обучение приему мяча от сетки. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации.</p> <p>Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в</p> |



| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|-------|--|--|
|       |  | нападении через выходящего игрока задней линии.  |
| 4.    | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).    | <p>1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>2. Обучение и методика преподавания подач.</p> <p>3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат).</p> <p>4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча».</p> <p>5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.</p> <p>6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.</p> <p>7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).</p> <p>9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.</p> <p>12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</p> <p>Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p> |
| 5.    | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.  | <p>1. Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований). Основные этапы развития правил игры и влияние их на изменения в технике и тактике игры. Значение соревнований в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Расчет времени для выбора системы розыгрыша. Разбор правил игры, методика судейства. Жестикуляция. Ведение протокола игры.</p> <p>2. Общие и частные правила соревнований по волейболу.</p> <p>Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.</p>   |
| 6.    | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр. | <p>Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.</p>   |
|       | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>  |  |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

| Учебная работа (виды)                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                | Баллы |
|--|--------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
| <b>Текущая учебная работа в семестре</b> |              |                                  |                                    |       |
| Посещение                                | <b>80</b>    | Лекционные                       | 6 баллов – посещение 1 лекционного | 3-18  |

|   |                                     |   |  |                 |
|---|-------------------------------------|---|--|-----------------|
| занятий по расписанию и выполнение заданий.   | (100% / баллов приведенной шкалы)   | занятия (3 занятия)                       | занятия.   |                 |
|   |                                     | Практические занятия (3 занятия)          | 8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>12 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 24-36           |
|   |                                     | Устный опрос                              | 24 балла (51 - 65% правильных ответов)<br>36 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>46 баллов (85 - 100% правильных ответов)  | 24-46           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |                                     |   |  | <b>51 - 100</b> |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  |                                     |   |  |                 |
| Промежуточная аттестация зачет  | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос                                    | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)   | 5-10            |
|   |                                     | Решение практикоориентированного задания. | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)   | 5-10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |                                     |   |  | <b>10-20</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                     |   |  |                 |

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### *Основная учебная литература:*

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Академия, 2007. – 517, [3] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769544002 . – Текст: непосредственный.

2. Коротков, И. М. Подвижные игры : учебное пособие для вузов / [И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова и др.]. – Москва: СпортАкадемПресс, 2002. – 229, [3] с. – ISBN 5813400923 – Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1 Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Ю. М. Макаров [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1440-4 – Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2004. – 396, [4] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5769514116 . – Текст: непосредственный.

3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие для вузов. – Москва: Академия, 2004. – 336 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 334. – ISBN 5769514744 . – Текст: непосредственный.

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|--|---|
| 1.    | <p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <p><b>126</b> Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 3.    | <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Федерации баскетбола – <http://www.basket.ru>
2. Сайт федерации волейбола – <http://www.volley.ru>
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/basketball>
4. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/volleyball>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Классификация спортивных игр.
4. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
5. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
6. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего. Методика обучения и совершенствования.
7. Календарь игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).

8. Классификация спортивных игр (командные, лично-командные, олимпийские, не олимпийские).
9. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
10. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
11. Целенаправленность и комплексное применение для укрепления здоровья и повышения работоспособности.
12. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
13. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
17. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. История возникновения и развития баскетбола.
20. История возникновения и развития гандбола.
21. История возникновения и развития футбола.
22. Принципы обучения в подвижных играх.
23. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
24. Система проведения соревнований и порядок проведения заседания судейской коллегии по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол).
25. Игроки первой и второй линии, спорные мячи в волейболе.
26. Правила в волейболе, связанные с блоком, антенной и подачей
27. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
28. Воспитание физических качеств баскетболистов.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта