

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.04 Спортивный менеджмент**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

## Содержание

1. Цель дисциплины .....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1. Учебно-тематический план. ....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. ....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	8
5.1. Учебная литература.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	9
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	9
6.3. Примерные тестовые задания. ....	11

## 1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины К.М.08.01.04 «Спортивный менеджмент» является овладение обучающимися научными основами теории и практики менеджмента физической культуры и спорта в условиях рынка, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, приобретение ими знаний и умений принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

– уметь использовать и самостоятельно разрабатывать документы управленческого характера;

– овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;

– овладеть технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-7.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников об-	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство К.М.08.01.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения К.М.08.01.03 Планирование, организация и проведение досуговых физкультурно-спортивных

	разовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	мероприятий <b>К.М.08.01.04 Спортивный менеджмент</b> К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки К.М.09.09(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования
--	---	--

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знает: – законы и механизмы развития личности, проявлений личностных свойств, возрастных периодизаций и кризисов развития; – особенностей детско-родительских отношений; – закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских и подростковых сообществ. Умеет: – выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: – методиками взаимодействия с другими участниками образовательных отношений.

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных заня-	26

тий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	8	2		6	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	12	2	2	8	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	14	2	4	8	УО, ПР, ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	14	2	4	8	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	12		4	8	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	12		4	8	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупп-	Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Менеджерская подготовка специа-

	повое взаимодействие.	листов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b><i>Текущая учебная работа в семестре</i></b>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	<b>80</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (12 лекций)	2 баллов – посещение одного лекционного занятия.	2 - 24
		Практические занятия (12 лекций)	2 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2,5 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-36
		Тест (3 теста)	За один тест: 3 балла – пороговое значение 4 балла – максимальное значение	9-12
		Письменная работа (4 работы)	4 балла – пороговое значение 7 баллов – максимальное значение	16-28
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>				

Промежу- точная атте- стация (за- чет)	20	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература.

#### *Основная литература:*

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

#### *Дополнительная литература:*

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891206>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 215 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 5160004319. – Текст: непосредственный

3. Игнатъева, А. В. Менеджмент : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатъева [и др.] – Электронные текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/208965>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07653-0. – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423511>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	<b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное - ноутбук, экран, проектор. <b>Учебно-наглядные пособия.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
2.	<p><b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL <https://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

### **6. Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Понятие и виды управленческой информации.
5. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
6. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
7. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
8. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
9. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
10. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
11. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
12. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.  
Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
16. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
17. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
21. Технология выработки и принятия управленческого решения.
22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.

33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

### **6.3. Примерные тестовые задания.**

1. Где нельзя употреблять формулировку менеджмент?
  - а) в государственном и муниципальном управлении
  - б) в производственной сфере
  - в) в непроизводственной сфере
  - г) в области ФК и С
2. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»?
  - а) правоведение
  - б) социология
  - в) экономика
  - г) биология
3. В какой из информации для осуществления управления в ФК и С содержится система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем:
  - а) фактографическая
  - б) мировоззренческая
  - в) концептуальная
  - г) методическая
4. В каком законодательном акте РФ предусматривается ответственность за «подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов»?
  - а) конституционные законы
  - б) обыкновенные законы
  - в) кодификационные законы
  - г) текущие законы

5. Какими терминами в современной учебной литературе нередко обозначается цель менеджмента?
- а) «политика», «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
  - б) «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
  - в) «политика», «миссия физкультурно-спортивной организации»
  - г) «политика», «философия»
6. Основная функция стратегического менеджмента – это
- а) организация
  - б) мотивация
  - в) планирование
  - г) контроль
7. Основными моделями управления являются:
- а) шведская и английская
  - б) американская и японская
  - в) русская и американская
  - г) российская и японская
8. Страной с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой является:
- а) Швеция
  - б) Россия
  - в) Япония
  - г) США
9. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
- а) для участия в спортивных соревнованиях
  - б) для проведения спортивных соревнований
  - в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
  - г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФК и спорта.
10. Каким законами будет подкрепляться создание физкультурно-спортивной организации?
- а) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995
  - б) закон РФ «Об обществах» 1998
  - в) закон «Об общественных организациях» 2000
  - г) Федеральный закон РФ «Об объединении обществ» 1999 г.
11. Какая из этих организаций является некоммерческой?
- а) хозяйственные товарищества
  - б) производственный кооператив
  - в) государственное и муниципальное унитарное предприятие
  - г) потребительский кооператив
12. Модель разработки управленческого решения состоит из :
- а) контроля за реализацией решения
  - б) процедур и операций
  - в) подготовки, принятия, реализации управленческого решения
  - г) определения этапов и обеспечения работ
13. Какие основные процедуры входят в технологию создания физкультурно-спортивной организации?
- а) выбор организационно-правовой формы, лицензирование

- б) выбор организационно-правовой формы, лицензирование и институционализация
- в) финансирование деятельности физкультурно-спортивной организации
- г) выбор организационно-правовой формы и институционализация
14. На какой срок выдается лицензия, на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг?
- а) 10 лет
- б) 3 год
- в) 5 лет
- г) 1 года
15. К субъектам управления ФК и спорта государственного характера, закон относит федеральный орган исполнительной власти в области ФК и спорта, который называется:
- а) специальный исполнительный орган в области ФК и спорте
- б) федеральное агентство по физической культуре , спорту и туризму.
- в) комитет по управлению ФК и спорте
- г) орган управления ФК и спорте
16. Какая организация оказывает содействие созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие Олимпийского образования?
- а) Международная ассоциация «Спортивные сооружения»
- б) Федеральный орган исполнительной власти в области ФК и С
- в) государственный комитет РФ по ФК, спорту и туризму
- г) Олимпийский комитет России
17. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач:
- а) оздоровительных
- б) воспитательных
- в) идейных
- г) формирование двигательных умений и навыков , связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
18. Что не является основной задачей спортивной школы?
- а) самосовершенствование личности
- б) создание и деятельность организационных структур политических партий
- в) достижение спортивных успехов сообразно способностям
- г) формирование здорового образа жизни
19. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.
- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
- б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
- в) специфический продукт труда
- г) предоставление каких-либо благ
20. Стратегия – это:
- а) внедрение новых технологий
- б) формы работы организаций
- в) способы реализации товара
- г) программа действия

21. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:
- а) завершающим
  - б) действующим
  - в) начальным
  - г) промежуточным
22. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:
- а) обеспечение рабочими местами
  - б) подготовка спортсменов высокого разряда
  - в) получение прибыли
  - г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
23. Какого из способов планирования не существует?
- а) перспективное планирование
  - б) этапное планирование
  - в) краткосрочное планирование
  - г) пространственно-временное планирование
24. Одной из задач, решаемых Федеральным агентством по ФК, спорту и туризму является:
- а) заниматься финансированием и проведением соревнований
  - б) кадровым обеспечением физкультурно-спортивных комитетов
  - в) создание неформальных организаций, размещение фирм
  - г) межотраслевая координация и функциональное регулирование в области ФК и спорта
25. Назовите основную цель разработки бизнес-плана:
- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
  - б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
  - в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка
  - г) сформировать стратегию и практику работы
26. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?
- а) результат соревнования
  - б) место проведения
  - в) наименование соревнования и участники
  - г) сроки проведения
27. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:
- а) командные
  - б) отборочные
  - в) заочные
  - г) международные
28. Какие требования к квалификации по разрядам оплаты учителя?
- а) только среднее образование
  - б) только стаж работы
  - в) образование, стаж работы, квалификационная категория
  - г) только высшее образование

29. Какой раздел не входит в отраслевую тарифно-квалификационную характеристику работников:

- а) «Должен знать»
- б) «Должности специалистов»
- в) «Должности технических исполнителей»
- г) «Должности руководителя»

30. Совокупность внешних и внутренних сил направленных на достижение цели с определенным уровнем старания, называется:

- а) мотив
- б) старание
- в) деятельностью
- г) мотивацией

31. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по производственной гимнастике, физической культуре и спорту, туризму и альпинизму, как и всех рабочих и служащих, не может превышать:

- а) 18 часов в неделю
- б) 24 часа в неделю
- в) 45 часов в неделю
- г) 41 час в неделю

32. Контроль – это:

- а) процесс, обеспечения достижения организаций своих целей, без которого не может быть выполнены последующие функции
- б) данные, которые периодически подсчитываются и сводятся в цифровые таблицы
- в) система конкретных форм и методов сознательной деятельности
- г) основной вид документального контроля, необходимый элемент системы управления

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))