

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

Новокузнецк 2024

## Содержание

1. Цель дисциплины .....	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1. Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1. Учебная литература .....	10
5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ..	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации .....	11

## 1. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины К.М.08.01.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является обеспечение обучающихся необходимым уровнем теоретических и методических знаний, умений и компетенций в области организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Содержание дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся знаний по организации физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (детьми дошкольного и школьного возраста, студенческой молодежью, трудящимися и служащими, лицами пожилого и старческого возраста).

2. Освоение умений по планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

3. Приобретение умений по разработке документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

4. Формирование знаний по организации и проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реал-	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство <b>К.М.08.01.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b> К.М.08.01.03 Планирование, организация и проведение досуговых физкультурно-спортивных мероприятий

	лизации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	К.М.08.01.04 Спортивный менеджмент К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки К.М.09.09(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования
--	--	--

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знает: – законы и механизмы развития личности, проявлений личностных свойств, возрастных периодизаций и кризисов развития; – особенностей детско-родительских отношений; – закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских и подростковых сообществ. Умеет: – выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: – методиками взаимодействия с другими участниками образовательных отношений.

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоемкость дисциплины	180
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	36

практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
4. Промежуточная аттестация обучающегося	36 (семестр 1 – экзамен)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
<b>Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы</b>						
1.1.	Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы	10	2		8	
1.2.	Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта	8			8	
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста</b>						
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	14	2	4	8	
2.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	12		4	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста</b>						
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	14	2	4	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	12		4	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
<b>Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью</b>						
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	12		4	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
4.2.	Методика и организация физкультурно-	14	2	4	8	УО, ПР,

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими					ПР-4, ИЗ
<b>Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность</b>						
5.1.	Организации физкультурно-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях	10	2		8	
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими	14		6	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
<b>Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста</b>						
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	10	2		8	
6.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	14		6	8	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
	Промежуточная аттестация	36				УО-4
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы</b>		
1.1.	Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы	Законодательные и нормативно-правовые документы федерального, регионального и местного уровней, регламентирующие организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, законы субъектов РФ, постановления и приказы Правительства РФ, распоряжения спортивных федераций. Понятийный аппарат организации физкультурно-спортивной работы. Образовательные программы в области физической культуры и спорта.
1.2.	Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта	Государственные организационные формы и органы управления физической культурой и спортом. Общероссийские общественные организации (объединения), участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации. Общероссийские общественно-государственные органы и организации, участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста</b>		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	развитие»	
<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста</b>		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательных организациях для детей школьного возраста.
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Задачи физического воспитания детей и подростков в летний период. Специфические особенности физического воспитания в детском лагере отдыха. Характеристика направлений физического воспитания в детском лагере отдыха.
<b>Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью</b>		
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Методика и организация физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
<b>Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность</b>		
5.1.	Организации физкультурно-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях	Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы на предприятиях. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы на учреждениях. Средства и методы контроля за спортивно-массовой работой на предприятиях и учреждениях. Методы самоконтроля на физкультурно-оздоровительных занятиях.
<b>Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста</b>		
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами пожилого возраста в городской парковой зоне. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий в тренажерном зале с учётом возраста. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с населением на стадионах.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста</b>		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада. Организация физкультурных праздников, досугов, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.
2.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в	Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах, фитнес-центрах. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	области физической культуры и спорта	
<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста</b>		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Организация проведения урока физической культуры. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеурочное время. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организация туристской работы в общеобразовательной школе. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Планирование спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха. Утренняя зарядка: классическая зарядка, танцевальная зарядка, спортивная зарядка, морская (речная) зарядка. Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта, по индивидуальным видам спорта, по различным спортивным конкурсам. Организация отрядной и лагерной Спартакиад. Физкультурные праздники. Спортивные конкурсы. Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты». Викторины по физической культуре и спорту. Туристские соревнования и слеты.
<b>Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью</b>		
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Организация занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
<b>Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность</b>		
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими	Физическая культура в рамках трудового процесса. Понятие «активный отдых». Характеристика наиболее распространенных разновидностей производственной гимнастики. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Основы методики подбора упражнений и составления комплексов различных видов. Производственная гимнастика в неблагоприятных санитарно-гигиенических условиях и работе в разные смены. Внедрение производственной гимнастики.
<b>Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста</b>		
6.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Промежуточная аттестация - экзамен		

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Семестр 5.</i>				
Текущая учебная работа в семестре	<b>80</b>	Посещение лекций по расписанию (11 лекций)	<b>2 балла</b> посещение одного лекционного занятия	2-22
		Практические занятия (17 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	17 - 33
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно задание: <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>4,5 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>5 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	12-15
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (5 работ)	За одну КР: <b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	20-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				<b>20 – 40 б.</b>

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие : [16+] / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы : учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. – Москва : КНОРУС, 2021. – 258 с. – ISBN 978-5-406-04402-5. – Текст непосредственный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. О. Морозов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9765-1965-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048029> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

2. Столяров, В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков ; под общ. ред. В.И. Столярова. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500184-7-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037961> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

3. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

4. Станкевич, Р. А. Оздоровительный бег в любом возрасте. Проверено на себе : практическое руководство / Р. А. Станкевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 224 с. – (Серия «Без таблеток.ру»). – ISBN 978-5-496-01858-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836998> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

### 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	<b>109</b> Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая. <b>Оборудование:</b> переносное - экран, ноутбук, проектор. <b>Учебно-наглядные пособия.</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
----	---	---

	LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
2.	<b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов: <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая. <b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт). <b>Учебно-наглядные пособия.</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
2. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
4. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
5. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» <https://nsportal.ru/>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Внеклассная физкультурно-спортивная работа в общеобразовательной школе.
2. Физкультурно-спортивная работа по спорту в образовательных организациях различного типа (ДЮКФП, сельских школах, интернатах и т.д.).
3. Особенности проведения спортивных соревнований с дошкольниками.
4. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами.
5. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий по месту жительства.
6. Содержание и методика физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
7. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий.
8. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
9. Реклама физкультурно-оздоровительной работы.
10. Нетрадиционные методики физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и взрослыми.
11. Формирование интереса и потребности младших школьников в укреплении здоровья организации здорового образа жизни.
12. Влияние физкультминуток и динамической перемены на умственную работоспособность школьников.
13. Влияние нетрадиционных видов двигательной активности средств оздоровления на состояние здоровья детей и взрослых.

14. Содержание и методика использования оздоровительных систем в работе с детьми, подростками, взрослым населением.

15. Организация и методика проведения внеклассной работы по здоровому образу жизни в условиях общеобразовательной школы.

*Составитель:* Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС