

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14.09 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2021**

Новокузнецк 2024

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1. Учебная литература	9
5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины ..	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины Б1.О.14.09 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является обеспечение обучающихся необходимым уровнем теоретических и методических знаний, умений и компетенций в области организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Содержание дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся знаний по организации физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (детьми дошкольного и школьного возраста, студенческой молодежью, трудящимися и служащими, лицами пожилого и старческого возраста).

2. Освоение умений по планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

3. Приобретение умений по разработке документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

4. Формирование знаний по организации и проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ.	Б1.О.09 Методика воспитательной работы и классное руководство Б1.О.14.02 Планирование, организация и проведение досуговых физкультурно-спортивных мероприятий Б1.О.14.09 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа

	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования
--	---	---

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знать: – нормативно-правовые акты в сфере воспитания; – особенности детско-родительских отношений; – закономерности формирования детско-родительских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Уметь: – выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Владеть: – приемами и методами взаимодействия и установления педагогически правильных отношений с участниками образовательных отношений - с подростками, с коллегами, администрацией школы, родителями; – действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
Аудиторная работа (всего):	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	28

практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
4. Промежуточная аттестация обучающегося	36 (семестр 8 – экзамен)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы						
1.1.	Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы	6	2		4	
1.2.	Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта	6	2		4	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста						
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	8	2	2	4	
2.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	8		2	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста						
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью						
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
	и военнослужащими					
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность						
5.1.	Организации физкультурно-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях	8	2		6	
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста						
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	8	2		6	
6.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
	Промежуточная аттестация	36				УО-4
Всего:		144	14	28	66	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы		
1.1.	Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы	Законодательные и нормативно-правовые документы федерального, регионального и местного уровней, регламентирующие организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, законы субъектов РФ, постановления и приказы Правительства РФ, распоряжения спортивных федераций. Понятийный аппарат организации физкультурно-спортивной работы. Образовательные программы в области физической культуры и спорта.
1.2.	Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта	Государственные организационные формы и органы управления физической культурой и спортом. Общероссийские общественные организации (объединения), участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации. Общероссийские общественно-государственные органы и организации, участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательных организациях для детей школьного возраста.
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Задачи физического воспитания детей и подростков в летний период. Специфические особенности физического воспитания в детском лагере отдыха. Характеристика направлений физического воспитания в детском лагере отдыха.
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью		
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Методика и организация физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность		
5.1.	Организации физкультурно-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях	Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы на предприятиях. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы на учреждениях. Средства и методы контроля за спортивно-массовой работой на предприятиях и учреждениях. Методы самоконтроля на физкультурно-оздоровительных занятиях.
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста		
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами пожилого возраста в городской парковой зоне. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий в тренажёрном зале с учётом возраста. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с населением на стадионах.
<i>Содержание практических занятий</i>		
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада. Организация физкультурных праздников, досугов, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.
2.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической куль-	Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах, фитнес-центрах. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	туры и спорта	
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Организация проведения урока физической культуры. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеурочное время. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организация туристской работы в общеобразовательной школе. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Планирование спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха. Утренняя зарядка: классическая зарядка, танцевальная зарядка, спортивная зарядка, морская (речная) зарядка. Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта, по индивидуальным видам спорта, по различным спортивным конкурсам. Организация отрядной и лагерной Спартакиад. Физкультурные праздники. Спортивные конкурсы. Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты». Викторины по физической культуре и спорту. Туристские соревнования и слеты.
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью		
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Организация занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность		
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими	Физическая культура в рамках трудового процесса. Понятие «активный отдых». Характеристика наиболее распространенных разновидностей производственной гимнастики. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Основы методики подбора упражнений и составления комплексов различных видов. Производственная гимнастика в неблагоприятных санитарно-гигиенических условиях и работе в разные смены. Внедрение производственной гимнастики.
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста		
6.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
Промежуточная аттестация - экзамен		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Семестр 5.</i>				
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение лекций по расписанию (11 лекций)	2 балла посещение одного лекционного занятия	2-22
		Практические занятия (17 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	17 - 33
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно задание: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4,5 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	12-15
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (5 работ)	За одну КР: 4 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	20-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации				20 – 40 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие : [16+] / М. П. Асташина ; Министерство спорта

Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы : учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. – Москва : КНОРУС, 2021. – 258 с. – ISBN 978-5-406-04402-5. – Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое. пособие / В. О. Морозов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 112с. – ISBN 978-5-9765-1965-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048029> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

2. Столяров, В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков ; под общ. ред. В.И. Столярова. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500184-7-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037961> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

3. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

4. Станкевич, Р. А. Оздоровительный бег в любом возрасте. Проверено на себе : практическое руководство / Р. А. Станкевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 224 с. – (Серия «Без таблеток.ru»). – ISBN 978-5-496-01858-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836998> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	<p>109 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p>106 Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: компьютеры (4 шт).</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
2. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
4. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
5. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» <https://nsportal.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Внеклассная физкультурно-спортивная работа в общеобразовательной школе.
2. Физкультурно-спортивная работа по спорту в образовательных организациях различного типа (ДЮКФП, сельских школах, интернатах и т.д.).
3. Особенности проведения спортивных соревнований с дошкольниками.
4. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами.
5. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий по месту жительства.
6. Содержание и методика физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
7. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий.
8. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
9. Реклама физкультурно-оздоровительной работы.
10. Нетрадиционные методики физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и взрослыми.
11. Формирование интереса и потребности младших школьников в укреплении здоровья организации здорового образа жизни.
12. Влияние физкультминуток и динамической перемены на умственную работоспособность школьников.
13. Влияние нетрадиционных видов двигательной активности средств оздоровления на состояние здоровья детей и взрослых.
14. Содержание и методика использования оздоровительных систем в работе с детьми, подростками, взрослым населением.
15. Организация и методика проведения внеклассной работы по здоровому образу жизни в условиях общеобразовательной школы.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС