

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.03 Методика воспитательной работы
по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.08.03 Методика воспитательной работы по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.) для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023г., зав.кафедрой А.А. Артемьев

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.) для ОПОП 2024 года набора на 2024/2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры физической культуры и спорта, протокол № 6 от 29.02.2024 г. (зав. кафедрой А.А. Артемьев)

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1. Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1. Учебная литература	7
5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6. Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	8

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-4.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	<i>Знать:</i> - содержание, формы и методы воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей; - способы проектирования элементов программы воспитания и социализации обучающихся. <i>Уметь:</i> - использовать потенциал направлений и видов совместной и индивидуальной деятельности в учебном коллективе в решении задач духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе базовых национальных ценностей. <i>Владеть:</i> - методикой воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей; - способами проектирования элементов программы воспитания и социализации обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на IV курсе в седьмом семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары	16

практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 7 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Диалектика воспитательного процесса. Воспитание и современность.	36	4	8	24	УО, ПР-1, ПР-4
2.	Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы.	36	4	8	24	УО, ПР-1, ПР-4
	Промежуточная аттестация					УО-3
	Всего:	72	8	16	48	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Диалектика воспитательного процесса. Воспитание и современность.	Воспитание в учреждении дополнительного образования. Воспитательный процесс в УДО: его цель и сущность. Современная парадигма воспитания. Движущие силы воспитательного процесса. Законы, закономерности и принципы воспитания.
2.	Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы.	Проектировочная деятельность – основа управления воспитательным процессом. Принципы планирования воспитательной работы. Ошибки при планировании. Методика разработки плана воспитательной работы. Виды планов воспитательной работы. Возможные варианты планирования.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Диалектика воспитательного процесса. Воспитание	Основные компоненты воспитательной системы. Примеры воспитательных систем. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в вос-

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	и современность.	питательной системе.
2.	Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы.	Методика проектирования и организации различных форм воспитания. педагогические основания в проектировании воспитательного мероприятия. Алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия любой формы. Структура воспитательного мероприятия.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (4 лекции)	1 балл – посещение одного лекционного занятия 2 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия	1-8
		Практические занятия (8 занятий)	1 балл - посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	8 - 16
		Реферат (4 работы)	За одну работу: 4 балл – в работе отсутствует логика изложения, нет ссылок на первоисточники, работа выполнена небрежно и сдана позже назначенного срока по неуважительной причине. 5 балла – работа выполнена на минимальном формальном уровне требований, заявленная тема раскрыта частично, работа сдана в критические сроки; 7 балла – работа выполнена в полном соответствии с требованиями и отражает содержание заявленной темы и сдана в срок.	16-28
		Устный опрос (4 темы)	За одну тему: 4 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 7 баллов – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные во-	16-28

			просы.	
Итого по текущей работе в семестре:				41 - 80
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Промежуточная аттестация (за-чет)	20	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А. Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 405 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/776027> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов; ответственный редактор В. А. Гуружапов. – Москва : Юрайт, 2019. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-3099-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/430714> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

2. Логвинов, И. Н. Педагогическая психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / И. Н. Логвинов, С. В. Сарычев, А. С. Силаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 171 с. – ISBN 978-5-534-08614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/438268> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

3. Савенков, А. И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 317 с. – ISBN 978-5-534-02105-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/436527> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

4. Савенков, А.И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 186 с. – ISBN 978-5-534-02107-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/436528> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк,
----	---	---

	<p>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p>106 Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: компьютеры (4 шт).</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты. – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalogprofessionalnyh-soobsestv/>
2. Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» <http://fizkultura-na5.ru/>
3. Информационный сайт «Физкультурница» <http://fizkulturnica.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Современные тенденции развития воспитания за рубежом и в России (сравнительный анализ).
2. Тенденции развития воспитания в современной школе: позитивное и негативное.
3. Прогрессивные идеи в теории воспитания и массовая практика воспитания.
4. Развитие в процессе воспитания отношений с окружающим миром в зависимости от половых различий.
5. Воспитание как средство преодоления трудновоспитуемости подростков.
6. Экология детства и процесс воспитания.
7. Личность современного педагога-воспитателя: слагаемые мастерства и проблемы.
8. Идеи гуманистической педагогики в современной методике воспитания.
9. «Педагогика сотрудничества» в современной воспитательной практике: миф и реальность.
10. Своеобразие культурной позиции выдающихся педагогов (по выбору студента).
11. Новаторские идеи и опыт в современной теории и практике воспитания.

12. Методика и техника составления собственной программы личностного и профессионально-педагогического роста воспитателя и работа с ней.

13. Профессионально-педагогический и личностный рост педагога во взаимодействии с детьми.

14. Теоретический анализ авторских концепций и школ воспитания.

15. Консерватизм и новаторство в воспитательном процессе

Составитель: Монахова Е.Г., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ФКС КГПИ КемГУ.