

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.06 Теория соревновательной деятельности**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2024**

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.08.01.06 Теория соревновательной деятельности

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.) для ОПОП 2024 года набора на 2024/2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры физической культуры и спорта, протокол № 6 от 29.02.2024 г. (зав. кафедрой А.А. Артемьев)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель дисциплины .....   | 4  |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 4  |
| Место дисциплины.....  | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....   | 6  |
| 3.1. Учебно-тематический план.....   | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 8  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 8  |
| 5.1. Учебная литература .....  | 8  |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....  | 9  |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы.....  | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....   | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....  | 11 |

## 1. Цель дисциплины

Цель курса – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Основные задачи курса: сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности; воспитать у будущих бакалавров познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры; сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных бакалавров для решения государственных задач физического совершенствования населения.

В результате освоения дисциплины К.М.08.01.06 «Теория соревновательной деятельности» у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-8.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области.<br>ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки. | Знает:<br>– научное содержание и современное состояние предметной области, лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета;<br>– методы проведения научного исследования в предметной области.<br>Умеет:<br>– решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний;<br>– применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.<br>– осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.<br>Владеет:<br>– способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области;<br>– методами научно-педагогического исследования в предметной области;<br>– способами применения результатов современных научных исследований предметной области |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                      |
|                            |  | «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки. |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на IV курсе в седьмом семестре.

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объем часов                 |
|--|-----------------------------|
| 1. Общая трудоемкость дисциплины   | 144                         |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 38                          |
| Аудиторная работа (всего):   | 38                          |
| в том числе:   |                             |
| лекции   | 10                          |
| практические занятия, семинары   | 28                          |
| практикумы   |                             |
| лабораторные работы  |                             |
| в интерактивной форме  |                             |
| в электронной форме  |                             |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                             |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                             |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |                             |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                             |
| творческая работа (эссе)   |                             |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 70                          |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | 36<br>(семестр 7 – экзамен) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|
|       |   |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       |  |
|       |   |                                 | лекции                      | практ.    |           |  |
| 1.    | Спорт в системе физкультурного образования.   | 20                              | 2                           | 6         | 18        | УО, ПР   |
| 2.    | Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.          | 24                              | 2                           | 6         | 18        | УО, ПР-4   |
| 3.    | Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.                                | 32                              | 2                           | 8         | 18        | УО, ПР   |
| 4.    | Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов. | 32                              | 4                           | 8         | 16        | УО, ПР-4   |
|       | Промежуточная аттестация  | 36                              |                             |           |           | УО-4   |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>144</b>                      | <b>10</b>                   | <b>28</b> | <b>70</b> |  |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |  |  |
| 1.                                  | Спорт в системе физкультурного образования.  | Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта. Функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная. Роль спорта в решении проблемы оздоровления нации.  |
| 2.                                  | Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности. | Понятия спортивного соревнования и спортивного состязания. Общие черты и структура соревновательной деятельности спортсмена. Аналитическая характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена. Конкретная состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований. Оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|--|---|---|
|  |   | специфические средства подготовки. Характеристика общепедагогических и других средств подготовки спортсменов.   |
| 3.                                     | Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.                                | Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. Связь тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.   |
| 4.                                     | Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов. | Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности. Первичная спортивная ориентация. Постановка целей в подготовке спортсмена. Исходная позиция в выборе спортивной специализации. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Особенности начальной спортивной ориентации. Постановка долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Внешнее выражение и главное содержание целей, реализуемых в процессе подготовки спортсмена. Основные аспекты конкретизации долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Количественное прогнозирование и моделирование при конкретизации спортивно-подготовительных целей. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |   |   |
| 1.                                     | Спорт в системе физкультурного образования.   | Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достиженческом спорте. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.   |
| 2.                                     | Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.          | Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Соревнования и соревновательная подготовка. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки. Построение соревнований в спорте. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации. Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсмена. |
| 3.                                     | Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.                                | Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.   |
| 4.                                     | Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов. | Подготовка спортсмена как многосторонний процесс. Подготовительные упражнения спортсмена. Упражнение как средство и метод. Градации и ведущая классификация упражнений как средств подготовки спортсмена. Фазы нагрузки и отдыха в процессе упражнения. Средства содействия эффективности упражнений спортсмена и другие средства его подготовки. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу получения информации, характеру выполнения физической нагрузки и т.д. Их содержание и характерные особенности. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.  |
| Промежуточная аттестация – экзамен     |   |   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Составляющие учебной работы                           | Сумма баллов | Учебная деятельность студента                | Оценка в аттестации   | Баллы          |
|---|--------------|--|---|----------------|
| <b>Текущая учебная работа в семестре</b>              |              |  |   |                |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий. | 60           | Лекционные занятия (5 лекций)                | 1 балл – посещение одного лекционного занятия   | 1-5            |
|   |              | Практические занятия (14 занятий).           | 1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%   | 14-28          |
|   |              | Письменная работа (3 работы)                 | За одну работу:<br>2 балла – правильно выполнено 51-65% заданий<br>3 балла – правильно выполнено 86 - 100% заданий  | 6-9            |
|   |              | Реферат (2 темы)                             | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)  | 6-10           |
|   |              | Устный опрос (2 темы)                        | 2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу.<br>4 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы. | 4-8            |
| <b>Итого по текущей работе в семестре:</b>            |              |  |   | <b>31 - 60</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |              |  |   |                |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                    | 40           | Теоретический вопрос                         | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)   | 10-20          |
|   |              | Выполнение практикоориентированного задания. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)   | 10-20          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации:</b>             |              |  |   | <b>20 – 40</b> |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>                |              |  |   | <b>51-100</b>  |

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г. Д. Бабушкин; Сибирский государ-

ственный университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2007. – 90 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Арбузин, И. А. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации : учебное пособие / И. А. Арбузин, [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2012. – 56 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274895>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Девяткин, Ю. П. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе : учебное пособие / Ю. П. Девяткин, [и др.] ; Кафедра теории и методики спортивных игр. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2007. – 51 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорт] : учебное пособие /Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Электронные текстовые данные. – Москва: Владос, 2018. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2016. – 138 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|--|---|
| 1.    | <p><b>225</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья,</p>   | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий го-  |

|   |  |
|---|--|
| <p>доска меловая.<br/> <b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br/> <b>Учебно-наглядные пособия.</b><br/> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br/> <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>родской округ, г. Новокузнецк,<br/> ул. Кузнецова, д. 6</p> |
|---|--|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>
2. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>
3. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <http://www.fisu.net>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
2. Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.
3. Спортивные результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.
4. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.
5. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.
6. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
7. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
8. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).
9. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).
10. Закономерности и принципы спортивной тренировки.
11. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).
12. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.
13. Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
14. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
15. Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

16. Методика воспитания двигательных-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

17. Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

18. Особенности средств подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

20. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

21. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).

23. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).

24. Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).

25. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).

26. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.

2. Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.

3. Спортивные результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.

4. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.

5. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.

6. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

7. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

8. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).

9. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).

10. Закономерности и принципы спортивной тренировки.

11. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).

12. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.

13. Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

14. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

15. Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
16. Методика воспитания двигательно-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
17. Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
18. Особенности средств подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
19. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
20. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
21. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
22. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).
23. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
24. Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
25. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).
26. Методика построения отдельного тренировочного занятия в виде спорта.
27. Особенности построения годового цикла подготовки, этапов подготовки (на примере конкретного вида спорта).
28. Отбор и ориентация спортсмена в многолетней подготовке. Отбор спортсмена в группы НП, УТГ, ГСС.
29. Обоснование содержания и форм спортивного отбора в видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
30. Обоснование методики использования количественно-качественных показателей спортивных тестов для отбора детей в различные виды спорта (на примере конкретного вида спорта).
31. Контроль физических качеств спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
32. Контроль соревновательной деятельности в виде спорта.
33. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в виде спорта.
34. Моделирование в спорте. Состав и содержание модельных характеристик (на примере конкретного вида спорта).
35. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
36. Соревнования и тренировка в условиях среднегорья и высокогорья, в условиях жаркого и холодного климата.
37. Соревнования и тренировка в связи с изменениями географического пояса и погодных условий.
38. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

