

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

#### **Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2024**

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение  
физической культуры

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.) для ОПОП 2024 года набора на 2024/2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры физической культуры и спорта, протокол № 6 от 29.02.2024 г. (зав. кафедрой А.А. Артемьев)

## Содержание

1. Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1. Учебная литература .....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6. Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации .....	10
6.3. Примерные тестовые задания .....	11

## 1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.08.ДВ.01.02 «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» – ознакомить обучающихся с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования в адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

– познакомить с архитектурными особенностями помещений для сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– создать у студентов современные представления о материально-техническом обеспечении адаптивной физической культуры

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-5.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Знает: – морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса. Умеет: – планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеет: – навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

## Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на V курсе в семестре А.

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	72
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего):	28
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр А - зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20	2	6	12	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	18	2	4	12	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18	4	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
	Промежуточная аттестация.					УО-3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей и нижних конечностей. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Нормативные документы. Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним лиц с ОВЗ, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелей, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребле. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.
3.	Спортивные тренажеры,	Тренажеры для освоения лицами с ОВЗ тех или иных сорев-

	инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	новаторских двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Нормативные документы. Классификация ремонта. Цвет в спортивном сооружении.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b><i>Текущая учебная работа в семестре</i></b>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (5 лекций)	1 балл – посещение одного лекционного занятия.	1-5
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	9-27
		Устный опрос	За одну тему: 1 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 3 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	8-12
		Письменная работа (4 работы)	За одну работу: 2 балла – правильно выполнено до 65% заданий 3 балла – правильно выполнено 86 -100% заданий	8-12
		Тест (2 теста)	За один тест: 5 балла – 51-65% правильных ответов 6 балла – 66-84% правильных ответов 7 баллов – 85-100% правильных ответов	10-14
		Реферат (5 работ)	1 балл – в работе отсутствует логика изложения, нет ссылок на первоисточники, работа выполнена небрежно и сдана позже назначенного срока по неуважительной причине. 1,5 балла – работа выполнена на мини-	5-10

			мальном формальном уровне требований, заявленная тема раскрыта частично, работа сдана в критические сроки; 2 балла – работа выполнена в полном соответствии с требованиями и отражает содержание заявленной темы и сдана в срок.	
<b>Итого по текущей работе в семестре:</b>				<b>41 - 80</b>
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Опрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации:</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				<b>51-100</b>

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Учебная литература.**

#### *Основная учебная литература:*

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Луцки. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 93 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158173> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

2. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / сост. О. И. Пятунина ; Алтайская гос. акад. образования. – Бийск : АГАО, 2015. – 191 с. – ISBN 978-5-85127-843-3. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4507/read.php> (дата обращения: 19.10.2021) . – Текст : электронный.

3. Физкультурные и спортивные сооружения : учебное пособие / [сост.: А. В. Козлов, В. А. Водолеева, В. Я. Ельдепов] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017. – 232 с. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6264/read.php> (дата обращения: 19.10.2021) . – Текст : электронный.

4. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	<p><b>218</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p><b>126 Спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> музыкальный центр.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	<p><b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов – <http://www.topsport.ru>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ – <http://www.infosport.ru>
3. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru>
4. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых – [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru)
5. Электронная библиотека Гумер – [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
6. Педагогическая библиотека – [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
7. Библиотека информации по физической культуре и спорту – <http://lib.sportedu.ru>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с лицами с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

### **6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом лицам с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

11. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ОВЗ.
12. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
13. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
14. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с лицами с ОВЗ.
15. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
16. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
17. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
18. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
19. Места для зрителей для лиц с ОВЗ на стадионах.
20. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
21. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
22. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
23. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
24. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
25. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с лицами с ОВЗ.
26. Классификация тренажеров, используемых в восстановлений двигательных функций.
27. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей.
28. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей.
29. Технические средства для слабовидящих
30. Технические средства для слабослышащих и глухих.
31. Технические средства для инвалидов детства, олигофренов и др.
32. Структура протезно-ортопедических предприятий.
33. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
34. Конструктивные особенности спортивных колясок.
35. Базовые модели спортивных колясок.
36. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
37. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.

### **6.3. Примерные тестовые задания**

1. Что такое спортивное сооружение?
  - a) помещение для организации тренировочного процесса
  - b) помещение для проведения соревнований
  - c) помещение для изучения двигательных действий
  - d) помещение для организации спортивной деятельности
2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
  - a) абсолютно никаким
  - b) деревянными копьями
  - c) каменными гантелями
  - d) лианами..... на самых ранних этапах эволюции.
3. Что такое гимнасий?
  - a) это неправильно написанное слово «гимназия»
  - b) это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции

- c) это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
  - d) это учебное помещение для теоретических занятий
4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
- a) подводный спорт
  - b) гладиаторские бои
  - c) футбол
  - d) большой теннис
5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?
- a) футбол не нравился королю
  - b) не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
  - c) зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
  - d) футболисты играли на улицах и громили все на своем пути
6. Что такое пешеходная доступность?
- a) это расстояние, которое может пройти человек пешком
  - b) это радиус доступности спортивного сооружения
  - c) это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
  - d) это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона
7. Зачем нужно «спортивное ядро?»
- a) чтобы его толкать
  - b) чтобы бегать и играть в футбол
  - c) чтобы играть в боулинг
  - d) это тренажер для воспитания силы кисти руки
8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?
- a) благодаря историческому происхождению вида спорта;
  - b) в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
  - c) освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
  - d) освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований
9. Что такое основное спортивное сооружение?
- a) каркас здания СС
  - b) подвал здания СС
  - c) кабинет директора СС
  - d) место занятий СС
10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)
- a) экономический;
  - b) физический;
  - c) природно-климатический;
  - d) моральный;
  - e) материальный;
  - f) эксплуатационный.
11. Какие функции имеет спортивное сооружение?
- a) зрелищная, воспитательная, образовательная
  - b) учебная, собирательная, соревновательная
  - c) служебно-административная, оздоровительная, просветительская
  - d) учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная
12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)
- a) модернизация спортивных сооружений;

- b) перепланировка спортивных сооружений;
  - c) пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
  - d) косметический ремонт спортивных сооружений;
  - e) комплексная реконструкция;
13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:
- a) спортивные залы
  - b) спортивный инвентарь
  - c) спортивные тренажеры
  - d) экипировка спортсмена
14. Реконструкция относится к:
- a) оперативному ремонту;
  - b) косметическому;
  - c) комплексному;
  - d) частичному;
  - e) текущему.
15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме
- a) бассейн с проточной водой
  - b) бассейн с застоявшейся водой
  - c) бассейн с испорченной водой
  - d) бассейн – «плотина»
16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?
- a) метание копья
  - b) метание молота
  - c) метание диска
  - d) метание камня
17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:
- a) приточную, вытяжную
  - b) затяжную, отталкивающую, засасывающую
  - c) приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
  - d) естественную и механическую
18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:
- a) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
  - b) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
  - c) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
  - d) инструкция по противопожарной безопасности;
  - e) инструкция о медицинском обеспечении;
  - f) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
  - g) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.
19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)
- a) проектирование и строительство спортивных сооружений;
  - b) использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
  - c) грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;

- d) реконструкция спортивных сооружений
- e) бережное отношение со стороны занимающихся;
- f) выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год ?

- a) 5%
- b) 1%
- c) 3%
- d) 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа) капитальный;

- a) текущий;
- b) лицевой;
- c) косметический;
- d) полный;
- e) низко бюджетный.

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент