

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю

«Физическая культура»

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2024**

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю
«Физическая культура»

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.) для ОПОП 2024 года набора на 2024/2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры физической культуры и спорта, протокол № 6 от 29.02.2024 г. (зав. кафедрой А.А. Артемьев)

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1. Учебная литература	8
5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-2, ОПК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	Знает: - цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ. Владеет: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образова-	Знает: - диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Умеет: - формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (про-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	тельных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	филям) подготовки; -осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; -применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов.

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Физическая культура» ОПОП ВО, обязательная. Дисциплина осваивается на IV курсе в седьмом семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоемкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	14
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 7 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Физическая культура как социальная система	32	4	4	24	УО
2.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	40	6	10	24	УО
	Промежуточная аттестация					УО-3
	Всего:	72	10	14	48	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Физическая культура как социальная система	Цель и задачи физического воспитания как одного из главных факторов физического развития и оздоровления людей. Связь физического воспитания с другими сторонами воспитания.
2.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	Формы работы по физическому воспитанию в школе. Положение о физическом воспитании учащихся в школе. Роль директора, завуча, обязанности учителя физической культуры и врача в работе по физическому воспитанию в школе.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Физическая культура как социальная система	Общая характеристика средств физического воспитания. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания.
2.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	Спортивная тренировка. Составные части и содержание спортивной тренировки. Задачи спортивной тренировки, виды подготовки спортсменов. Спортивная форма, правила её поддержания. Периодизация спортивной тренировки

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Посещение лекций по расписанию (5 лекций)	2 балла – посещение одного лекционного занятия 3 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия	2-15
		Практические занятия (7 занятий)	3 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	21 - 35
		Устный опрос (6 тем)	За одну тему: 3 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 5 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	18-30
Итого по текущей работе в семестре:				41 - 80
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-1287-5. – Текст : непосредственный.

2. Борисова М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М. М. Борисова – Электронные текстовые данные. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 293 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527912> (дата обращения: 22.01.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. – 240 с. – URL: <https://biblioonline.ru/viewer/E371508A-957B-43C0-A1CE-205DAA3974A> (дата обращения: 20.01.2020). – Текст : электронный.

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. – Электронные текстовые данные. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 22.01.2020) – Текст : электронный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-1293-6. – Текст : непосредственный.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-1295-0. – Текст : непосредственный.

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	<p>Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	--	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе» <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» <http://fizkultura-na5.ru/>
3. Информационный сайт «Физкультурница» <http://fizkulturnica.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования.
3. Направленность и структура процесса обучения в физическом воспитании.
4. Планирование и контроль в физическом воспитании.
5. Интегрированный урок.
6. Сценарий внеклассного мероприятия.
7. Тест по физической культуре.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура». 2. Формирование морально-волевых качеств и духовно-нравственной ценности личности и модели нравственного поведения, норм и требований. 	<p>Разработать внеучебное мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Разработать внеучебное мероприятие в учебной деятельности.</p>
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы	<ol style="list-style-type: none"> 3. Принцип научности. Принцип сознательности и активности. Принцип систематичности и последовательности. 4. Принцип доступности и ин- 	Фрагмент конспекта урока, направленный на репродуктивное взаимодействие учителя и учащихся.

<p>предмета «Физическая культура».</p> <p>Характеристика и значение дидактических принципов Дидактические процессы и принципы в предмете «Физическая культура».</p> <p>Содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>дивидуализации. Принцип наглядности. Принцип прочности и прогрессирования.</p> <p>5. Принципы организации педагогического процесса. Принципы управления деятельностью школьников</p> <p>6. Дидактические процессы урока физической культуры. «Шаги» обучения в физическом воспитании. Этапы обучения.</p>	
<p>Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.</p> <p>Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.</p> <p>Современные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Урок, как форма организации дидактических процессов.</p> <p>Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.</p> <p>Диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>7. Урок, как форма организации дидактических процессов. Специфика проведения урока по «Физической культуре».</p> <p>8. Требования к уроку физической культуры в школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.</p> <p>9. Содержание урока как совокупность сторон процесса обучения. Структура урока.</p> <p>10. Отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>1. Определите и напишите, какие методы применяет учитель, реализуя контрольную деятельность на уроке физической культуры.</p> <p>2. Составьте технологическую карту урока.</p> <p>3. Составьте конспект урока.</p> <p>4. Фрагмент урока, отражающий фронтальную форму организации деятельности педагога и учащихся на уроке.</p>
<p>Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.</p> <p>Формирование умений анализа урока физической культуры в школе.</p> <p>Программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения.</p>	<p>11. Анализа урока физической культуры в школе методом педагогического наблюдения.</p> <p>12. Анализ урока физической культуры в школе методом пульсометрии и методом рейтинга.</p> <p>13. Анализа урока физической культуры в школе методом хронометрирования.</p> <p>14. Формирование умений анализа урока физической культуры в соответствии с задачами педагогической практики.</p>	<p>Составьте хронометраж урока, исходя из примерного конспекта урока. Составьте протокол учета данных ЧСС на уроке физической культуры.</p>
<p>Подготовка учителя к уроку физической культуры</p>	<p>15. Блок-схемы основных этапов разработки.</p> <p>16. Рабочие программы предмета «Физическая культура».</p> <p>17. Этапность и компоненты подготовки учителя к уроку физической культуры.</p> <p>18. Взаимосвязь целей и задач урока при подготовке учителей к уроку.</p>	<p>Охарактеризуйте, какие частнодидактические требования должен учитывать учитель при подготовке к уроку физической культуры.</p>

Составитель: Ромашевская Н.И., к.п.н., доцент кафедры ФКС