

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН ФФКЕП

Рябов В.А.

20.03.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.01 Основы декоративного цветоводства на пришкольном участке

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки

«Биология и химия»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

К.М.07.ДВ.01.01 Основы декоративного цветоводства на пришкольном участке Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 7 от 16.03.2023)
на 2023 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 26.01.2023) А.Г. Жукова

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ЕД (протокол № 7 от 14.03.2024 г.)
Жукова А.Г.

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Индикаторы достижения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....	Ошибка! Закладка не определена.
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	Ошибка! Закладка не определена.
6. Иные сведения и (или) материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	Ошибка!

Закладка не определена.

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Биология" при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Биология</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Биология для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфическую биологическую терминологию, ассоциированную с областью изучения: ботаническую; - биологию, морфологию и видовое разнообразие декоративных растений; - методики выполнения лабораторно-практических, экспериментальных и полевых биологических исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступно объяснять основные биологические термины, понятия и законы, ассоциированные с областью изучения (ботанические); - планировать выполнение лабораторно-практических, экспериментальных и полевых биологических исследований; - проводить фенологические наблюдения, эксперименты на пришкольном учебно-опытном участке и предоставлять отчет о проделанной работе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира; - спецификой методик выполнения лабораторно-практических, экспериментальных и полевых биологических исследований; - особенностями организации и управления трудовой деятельностью учащихся на пришкольном учебно-опытном участке

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО

Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
Аудиторная работа (всего):	42
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	32
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой - 10 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц	лаб.р.		лекц.	лаб.р..		
Семестр 2									
1	Роль и значение цветоводства в жизни человека	14	2	4	10				Опрос, лаб. работ
2	Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений	8	2	4	14				Опрос, защита лаб. работ
3	Морфология цветочно-декоративных растений	16	2	6	14				Опрос, защита лаб. работ
4	Физиология растений; Питание	8	2	6	14				Опрос, защита лаб. работ

	растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)								
5	Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении	10	2	12	14				Опрос, защита лаб. работ
	Зачет с оценкой								
ИТОГО		108	10	32	66				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Роль и значение цветоводства в жизни человека.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Введение. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания наилучших гигиенических условий в помещении.	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Биологические основы цветоводства. Классификация происхождения цветочных растений. Приобретение комнатных растений; транспортировка приобретенных растений; акклиматизация; условия содержания комнатных растений; классификация комнатных растений.
2	Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений;	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям	Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Вода и её значение для декоративных культур.
2.2	Подготовка почвенных смесей. Удобрения. Высадка комнатных растений. Растения субтропиков. Уход за тропическими растениями.	Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций. Выбор

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Высадка комнатных растений: правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход.
3	Морфология цветочно-декоративных растений;	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Знакомство с представителями растений пустынь. Поглощение воды корнем растения. Условия роста растений в пустыне.	Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения. Методы определения водопотребления растений и регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте (орошение по бороздам, дождевание, подпочвенное орошение, капельный полив, мульчирование, дренаж, оросительные и поливные нормы в цветоводстве).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.2	Болезни и вредители комнатных растений	Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители и методы борьбы с ними; виды вредителей и методы борьбы с ними.
3.3	Черенкование растений как способ вегетативного размножения.	Размножение делением (куст, корневище и др.); размножение отводками, черенками; типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.
4	Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Требования цветочных растений к уровню питания.	Прополка, применение гербицидов. Зеленые операции на цветочных растениях. Применение росторегулирующих веществ. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями. Питание цветочных растений. Требование цветочных растений к почве: питательности, рН, механическому составу, влажности. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Декоративные вечнозеленые растения.	Декоративные вечнозеленые растения - группы вечнозеленых растений: - красивоцветущие; - декоративно-лиственные; - суккуленты; - ампельные и вьющиеся растения; - эпифиты.
4.3	Выращивание растений при разных концентрациях минеральных веществ.	Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям; способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.); диагностика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		минерального питания.
5	<p>Приспособление растений к условиям среды: почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность;</p> <p>Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении.</p>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<p>Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светолюбивых и тенелюбивых растений в помещениях.</p>	<p>Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Фотопериодическая реакция цветочных растений и ее технологическое значение. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и долготу дня. Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу. Термопериодизм цветочных растений и его использование.</p> <p>Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения. Воздушно-газовый режим. Значение газообмена и его регулирование. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Почвы и субстраты. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора. Солевыносливость.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<p>Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и долготу дня.</p>	<p>Свет и его значение для выращивания декоративных растений; методы создания благоприятного светового режима (сроки посева и посадки, схема размещения растений).</p>
5.2	<p>Влияние температуры почвы на прорастание семян, укоренение черенков, развитие корневой системы, поглощение воды и элементов минерального питания.</p>	<p>Тепловой режим и его значение для декоративных культур; - группы растений по отношению к теплу; - холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений; - влияние температуры почвы на прорастание семян; вода и её значение для декоративных культур; отрицательное влияние избыточного увлажнения.</p>

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
10 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	10 баллов за 100% посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	2 балла за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	12 баллов за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить 14 баллов	0-28
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				0-20
Суммарная оценка по дисциплине:			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032556> (дата обращения: 17.09.2023).
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019176-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094364> (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Растениеводство : учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 612 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010598-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947781> (дата обращения: 17.09.2023)

2.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (ул. Кузнецова, д. 6):

336 Кабинет ботаники. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ.

Учебно-наглядные пособия: гербарий учебный, таблицы для лабораторных занятий, растения комнатные.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

342 Лаборатория почвоведения и геоботаники. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол.

Лабораторное оборудование и материалы: дозиметр, сушильный шкаф, термостат; материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, препараты).

Учебно-наглядные пособия: таблицы.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Плантариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>
2. Информационная система «Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/>
3. Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН: Базы данных <http://www.sevin.ru/collections/>
4. Конспект сосудистых растений панарктической флоры <http://panarcticflora.org/>
5. Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>
6. Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>
7. Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона <http://www.bioaltai-sayan.ru/>
8. Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН: Типовой гербарий лишайников https://www.binran.ru/resources/archive/li_type/
9. Депозитарий живых систем «Ноев ковчег»: Микроорганизмы и грибы <https://micro.depo.msu.ru/>
10. Ботанический сервер Московского университета. Один из наиболее известных во всем мире российских биологических ресурсов, имеющий версии на 8 языках. - <http://www.herba.msu.ru/russian/index.html>
11. Межрегиональное микробиологическое сообщество <http://microbiosociety.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
10 семестр		
Роль и значение цветоводства в жизни человека	Семенное размножение цветочно-декоративных растений. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.	
Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений	Экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам. Вьющиеся растения. Многолетние цветочно-декоративные растения. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.	Составьте сравнительную характеристику различий родов семейства Сосновые на примере одного вида из каждого рода. Составьте сравнительную характеристику различий родов семейств на примере одного вида из каждого рода
Морфология цветочно-декоративных растений	Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов	Заполните экологический паспорт и календарь декоративности растений. Подберите 5 двулетних растений открытого грунта (вид растения указывается на русском и латинском языках). Подберите по 5 однолетних красивоцветущих и декоративно-лиственных растений открытого грунта.
Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)	Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.	Определить, как длина дня влияет на рост и сроки образования бутонов, количество и размеры бутонов, созревание семян.
Биологические особенности растений, применяемых в наружном и	Декоративные цветники. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции. Получение посадочного материала	Зарисуйте эскизы вариантов изменения внешнего вида цветника по сезонам (летнего и осеннего цветения).

внутреннем озеленении	цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.	
	Стандарты на декоративные цветочные растения.	

Составитель (и): Горохова Л.Г., к.б.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))