

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-04-24 00:06:00
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан А.В. Фомина
« 08 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.07 Электротехника, электроника и схемотехника

Код, название дисциплины

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.06.07 Электротехника, электроника и схемотехника
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
протокол методической комиссии факультета № 7 от 08.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и вычислительной техники
им. В.К. Буторина
протокол № 6 от 25.01.2024 г. Зав. кафедрой А. В. Маркидонов

Содержание

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2	Место дисциплины	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ...	9
5.1	Учебная литература	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы... ..	10
6	Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–1, ОПК-2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 –Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Решает конкретные задачи из области своей профессиональной деятельности с использованием физических законов, высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, положений общетехнических дисциплин.	Знать: – теоретические основы электротехники, электроники и схемотехники. Уметь: – применять знания основ электротехники, электроники и схемотехники при наладке программно-аппаратных комплексов. Владеть: – навыками тестирования, отладки и испытания электротехнических и электронных устройств.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, и программные средства для решения поставленной задачи профессиональной деятельности.	Знать: – методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем. Уметь: – выбирать программные средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем. Владеть: – навыками проектирования электротехнических и электронных устройств с использованием средств автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Математические и общетехнические основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе, в-3-м, 4-м семестрах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64
Аудиторная работа (всего):	64
в том числе:	
лекции	54
практические занятия, семинары	76
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет – 3 семестр экзамен – 4 семестр	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО					
			Аудиторн. занятия					
			лекц.	практ.	лаб.			
3 семестр								
1.	Раздел 1. Основные понятия и модели теории электромагнитного поля	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач	
2.	Раздел 2. Основные законы и определения теории электрических цепей, топологические параметры и методы расчета	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб.		
	электрических цепей						
3.	Раздел 3. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Многополюсные цепи	9	2	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
4.	Раздел 4. Трехфазные цепи переменного тока	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
5.	Раздел 5. Расчет электрических цепей при периодических несинусоидальных воздействиях	9	2	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
6.	Раздел 6. Расчет переходных процессов в цепях во временной области. Использование преобразования Лапласа для анализа цепей. Передаточная функция цепи	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
7.	Раздел 7. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами	9	2	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
8.	Раздел 8. Основные законы и определения теории магнитных цепей. Анализ и расчет магнитных цепей	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
9.	Раздел 9. Электрические цепи с распределенными параметрами и переходные процессы в них	11	4	4		3	Устный опрос, решение учебных задач
10.	Раздел 10. Электрические измерения и приборы	9	4	2		3	Устный опрос, решение учебных задач
11.	Раздел 11. Электрические машины	6	2	2		2	Устный опрос, решение учебных задач
12.	Промежуточная аттестация обучающегося – зачет						Зачет
13.	Итого за 3 семестр	108	36	40		32	
4 семестр							
14.	Раздел 12. Физические основы электроники	12	2	4		4	Устный опрос, решение учебных задач
15.	Раздел 13. Схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов	12	2	4		6	Устный опрос, решение учебных задач
16.	Раздел 14. Аналоговая схемотехника	12	2	4		6	Устный опрос,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО					
			Аудиторн. занятия					
			лекц.	практ.	лаб.			
	техника. Усилительные каскады переменного и постоянного тока. Обратные связи в усилителях						решение учебных задач	
17.	Раздел 15. Аналоговая схемотехника. Источники вторичного электропитания. Эталонные источники	12	2	4		6	Устный опрос, решение учебных задач	
18.	Раздел 16. Аналоговая схемотехника. Операционные и решающие усилители, активные фильтры, компараторы	9	2	3		4	Устный опрос, решение учебных задач	
19.	Раздел 17. Аналоговые и цифровые электронные ключи	9	2	3		4	Устный опрос, решение учебных задач	
20.	Раздел 18. Цифровая схемотехника. Базовые элементы интегральных схем. Типовые комбинационные схемы	9	2	3		4	Устный опрос, решение учебных задач	
21.	Раздел 19. Цифровая схемотехника. Последовательностные цифровые устройства	11	2	3		6	Устный опрос, решение учебных задач	
22.	Раздел 20. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.	10	2	4		4	Устный опрос, решение учебных задач	
23.	Раздел 21. Методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем	12		4		8	Устный опрос, решение учебных задач	
24.	Промежуточная аттестация – экзамен	36					Экзамен	
	Итого за 4 семестр	144	18	36		54		
	Всего:	252	54	76		86	36	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа (3 семестр)				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	– посещение лекционного занятия	3 - 9
		Практические занятия	– посещение занятия и выполнение задания на 51-85% – посещение занятия и выполнение задания на 85.1-100%	9 - 15
		Решение учебных задач	– при решении допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные. – при решении допущено не более двух незначительных ошибок. – задача решена верно	29 - 56
Итого по текущей работе в 3-м семестре				41-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				
Текущая учебная работа (4 семестр)				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	– посещение лекционного занятия	3 – 6
		Практические занятия (21 занятие)	– посещение занятия и выполнение задания на 51-85% – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	9 – 15
		Решение учебных задач	– при решении допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные. – при решении допущено не более двух незначительных ошибок. – задача решена верно	19 – 39
Итого по текущей работе в 4-м семестре				31-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 - 40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – ISBN 978-5-534-04525-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/450334>. – Текст: электронный.
2. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 т : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 804 с. – ISBN 978-5-9916-4182-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/382342>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Водовозов, А.М. Основы электроники : учебное пособие / А.М. Водовозов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-9729-0137-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444184>. – Текст: электронный.
2. Здыренкова, Т.В. Электротехника и электроника : учебное пособие / Т.В. Здыренкова, В.А. Михеев, В.А. Стариков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574381>. – Текст: электронный.
3. Топильский, В.Б. Схемотехника аналого-цифровых преобразователей: учебное издание / В.Б. Топильский. – Москва : Техносфера, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-94836-383-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273796>. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Таблица 5 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - самостоятельной работы; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), TexasInstrumentsTINA-TI (бесплатная версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
--	--	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75

2 Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» . – URL: <https://uisrussia.msu.ru/> . – Режим доступа: свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Типовые практические задания (задачи):

1. Расчет разветвленной цепи синусоидального тока.

Требуется:

1) Выполнить расчет токов в разветвленной электрической цепи методами:

a. Посредством законов Кирхгофа;

b. Методом контурных токов;

c. Методом узловых потенциалов;

2) Выполнить расчет энергетического баланса в цепи;

3) Выполнить расчет тока в заданной ветви методом эквивалентного генератора;

4) Построить векторно – топографическую диаграмму токов и напряжений в электрической цепи.

2. Расчет трехфазной цепи синусоидального и несинусоидального тока.

Требуется:

1) Выполнить расчет трехфазной несимметричной цепи по схеме «звезда – звезда» с нулевым проводом;

2) Выполнить расчет трехфазной симметричной цепи выполненной по заданной схеме;

3) Выполнить расчет трехфазной несимметричной цепи выполненной по заданной

схеме;

4) Выполнить преобразование «звезда – треугольник»;

5) Выполнить расчет мощности и энергетического баланса в каждой цепи;

б) Построить векторно – топографические диаграммы токов и напряжений в каждой трех-фазной электрической цепи.

3. Расчет переходных процессов в электрических цепях

Требуется:

1) Для заданной электрической цепи рассчитать классическим методом переходные процес-сы по току и напряжению для заданных величин, построить графики переходных процессов;

2) Для заданной электрической цепи рассчитать операторным методом (посредством приме-нения преобразования Лапласа) переходные процессы по току и напряжению для заданных величин, построить графики переходных процессов.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 1. Основные понятия и модели теории электро-магнитного поля	<p>1. Понятие об электромагнитном поле. Интегральные и дифференциальные соотношения между основными ве-личинами, характеризующими поле. Подразделение электротехнических задач на цепные и полевые.</p> <p>2. Пассивные (резистор, индуктивная катушка, конденсатор) элементы электрической цепи, их свойства и ха-рактеристики. Явление взаимной индукции. Схемы замеще-ния электротехнических устройств.</p>	Типовое практическое задание
Раздел 2. Основные законы и определения теории элект-рических цепей, топологи-ческие параметры и методы расчета электрических цепей	<p>1. Основные понятия и обозначения электрических ве-личин и элементов электрических цепей. Активные (ис-точники ЭДС и тока) элементы электрической цепи, их свойства и характеристики. Взаимные преобразования активных элементов. Топологические понятия теории электрических цепей. Классификация цепей.</p> <p>2. Законы Ома и Кирхгофа. Принципы суперпозиции, компенсации и взаимности.</p> <p>3. Теорема об эквивалентном активном двухполюсни-ке.</p> <p>4. Анализ и расчет разветвленных электрических цепей с несколькими источниками энергии путем применения законов Кирхгофа</p> <p>5. Анализ и расчет разветвленных электрических цепей с несколькими источниками энергии методов: контурных токов,</p> <p>6. Анализ и расчет разветвленных электрических цепей с несколькими источниками энергии узловых напряже-ний.</p>	Типовое практическое задание
Раздел 3. Анализ устано-вившегося режима в цепях синусоидального тока. Мно-гополюсные цепи	<p>7. Способы представления и параметры синусоидаль-ных функций. Мгновенное, среднее и действующее зна-чения синусоидального тока (напряжения).</p> <p>8. Составление дифференциальных уравнений для ана-лиза цепей с последовательным и параллельным соеди-нением элементов. Активное, реактивное и полное со-противления ветви.</p> <p>9. Векторная диаграмма напряжений и треугольник сопротивлений ветви. Фазовые соотношения между то-ком и напряжением. Мощность в цепях переменного то-</p>	Типовое практическое задание

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>ка. Коэффициент мощности ($\cos\varphi$) и его технико-экономическое значение.</p> <p>10. Комплексный метод расчета линейных цепей переменного тока. Комплексные схемы замещения электрических цепей. Комплексное сопротивление и комплексная проводимость ветви. Комплексная мощность и баланс мощности в цепях синусоидального тока.</p> <p>11. Резонансные явления в электрических цепях, условия возникновения, практическое значение.</p> <p>12. Частотные свойства цепей переменного тока.</p> <p>13. Линейные четырехполюсники. Уравнения матрицы и параметры четырехполюсников.</p> <p>14. Особенности анализа цепей с индуктивно-связанными элементами; трансформатор в линейном режиме, идеальный трансформатор.</p>	
Раздел 4. Трехфазные цепи переменного тока	<p>15. Элементы трехфазных цепей. Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника питания и приемников энергии.</p> <p>16. Трех- и четырехпроводные схемы питания приемников. Соотношения между фазными и линейными напряжениями в симметричной системе ЭДС источника.</p> <p>17. Соединения приемников трехфазной цепи звездой особенности их расчета при симметричных и несимметричных нагрузках. Назначение нейтрального провода.</p> <p>18. Соединения приемников трехфазной цепи треугольником особенности их расчета при симметричных и несимметричных нагрузках</p> <p>19. Мощность трехфазной цепи. Коэффициент мощности. Измерение мощности трехфазной цепи.</p> <p>20. Получение вращающегося магнитного поля.</p> <p>21. Метод симметричных составляющих.</p>	Типовое практическое задание
Раздел 5. Расчет электрических цепей при периодических несинусоидальных воздействиях	<p>22. Периодические несинусоидальные воздействия и разложение их в ряд Фурье. Особенности расчета коэффициентов ряда Фурье при наличии симметрии в форме сигналов.</p> <p>23. Максимальные, средние и действующие напряжения (токи). Мощности в цепях несинусоидального тока.</p> <p>24. Анализ простейших частотно-избирательных цепей при последовательном (параллельном) включении реактивных элементов.</p>	Типовое практическое задание
Раздел 6. Расчет переходных процессов в цепях во временной области. Использование преобразования Лапласа для анализа цепей. Передаточная функция цепи	<p>25. Понятие о переходных процессах; коммутация, собственные колебания цепи и вынужденный режим. Переходные процессы в цепях первого порядка при включении источников постоянных сигналов.</p> <p>26. Переходные процессы в цепи, содержащей индуктивный, емкостной и резистивный элементы (колебательный, аperiodический и критический режимы).</p> <p>27. Уравнения цепи через переменные состояния. Аналитическое решение уравнений состояния. Уравнения связи. Численное решение уравнений состояния.</p> <p>28. Единичные ступенчатая и импульсная функции. Переходная и импульсная характеристики цепи. Определение реакции цепи при воздействии сигналов произволь-</p>	Типовое практическое задание

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>ной формы: интегралы наложения с использованием переходной и импульсной характеристик цепи (Интеграл Дюамеля).</p> <p>29. Законы Кирхгофа в операторной форме. Операторные уравнения и схемы замещения элементов цепи. Анализ переходных процессов в цепях с помощью преобразования Лапласа. Использование теоремы запаздывания для получения изображений сигналов.</p> <p>30. Передаточная функция цепи и ее связь с импульсной, переходной и частотными характеристиками цепи. Связь передаточных функций с дифференциальными уравнениями цепи и частотами ее собственных колебаний.</p>	
<p>Раздел 7. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами</p>	<p>31. Вольт-амперные характеристики нелинейных элементов. Управляемые нелинейные элементы. Анализ и расчет цепей постоянного тока с нелинейными элементами при последовательном и параллельном их включении.</p> <p>32. Анализ и расчет цепей переменного тока с нелинейными элементами. Инерционные и безинерционные нелинейные элементы.</p> <p>33. Методы расчета нелинейных электрических цепей с применением ЭВМ.</p>	<p>Типовое практическое задание</p>
<p>Раздел 8. Основные законы и определения теории магнитных цепей. Анализ и расчет магнитных цепей</p>	<p>34. Свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи постоянных магнитных потоков. Применение закона полного тока для анализа и расчета магнитной цепи без воздушного зазора в магнитопроводе и с воздушным зазором.</p> <p>35. Схемы замещения магнитных цепей. Закон Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей.</p>	<p>Типовое практическое задание</p>
<p>Раздел 9. Электрические цепи с распределенными параметрами и переходные процессы в них</p>	<p>36. Понятие о цепях с распределенными параметрами. Дифференциальные уравнения линии с распределенными параметрами. Решение уравнения линии.</p> <p>37. Волновое сопротивление. Определение напряжения и тока в любой точке линии. Падающие и отраженные волны. Фазовая скорость.</p> <p>38. Линия без искажений. Согласованная нагрузка. Входное сопротивление нагруженной линии. Стоячие волны в линии без потерь. Бегущие, стоячие и смешанные волны в линии без потерь. Цепная схема.</p> <p>39. Электромагнитные процессы при движении прямоугольной волны по линии. Схема замещения линии. Переходные процессы при включении линии. Линия задержки.</p>	<p>Типовое практическое задание</p>
<p>Раздел 10. Электрические измерения и приборы</p>	<p>40. Измерения электрических и неэлектрических величин. Методы измерений: прямые и косвенные, непосредственной оценки и сравнения. Меры и преобразователи. Метрологические характеристики средств измерений.</p> <p>41. Измерение электрических величин: токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии.</p> <p>42. Преобразователи неэлектрических величин: генераторные и параметрические.</p> <p>43. Мостовые и компенсационные методы измерений</p>	<p>Типовое практическое задание</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	электрических и неэлектрических величин.	
Раздел 11. Электрические машины	<p>44. Понятие электрической машины, основные электромагнитные и электромеханические процессы, происходящие в электрической машине.</p> <p>45. Асинхронные электрические машины. Назначение, принцип действия и физика происходящих внутри процессов, характеристики, конструкция, применение.</p> <p>46. Синхронные машины. Назначение, принцип действия и физика происходящих внутри процессов, характеристики, конструкция, применение.</p> <p>47. Машины постоянного тока. Назначение, принцип действия и физика происходящих внутри процессов, характеристики, конструкция, применение.</p> <p>48. Трансформаторы. Назначение, принцип действия и физика происходящих внутри процессов, характеристики, конструкция, применение.</p>	Типовое практическое задание

Таблица 6.2 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 12. Физические основы электроники	<p>1. Состояния электрона в атоме, связи атомов в кристаллах, кристаллическая решетка. Фононы. Энергетические уровни электрона в изолированном атоме. Обобществление электронов в кристалле. Волновая функция электрона в кристалле. Движение электрона в кристалле под действием внешней силы.</p> <p>2. Заполнение зон электронами и деление тел на металлы, диэлектрики и полупроводники. Собственные полупроводники. Понятие о дырках. Локальные уровни в запрещенной зоне. Примесные полупроводники.</p> <p>3. Генерация электронно-дырочных пар. Тепловая генерация. Концентрация носителей заряда в собственном полупроводнике. Уровень Ферми. Положение уровня Ферми и концентрация свободных носителей заряда в собственных полупроводниках. Концентрация носителей заряда и положение уровня Ферми в примесных полупроводниках.</p> <p>4. Полевая генерация носителей заряда. Генерация носителей заряда при соударениях. Процессы рекомбинации носителей заряда. Время жизни носителей.</p> <p>5. Явления переноса зарядов. Дрейф зарядов в электрическом поле. Диффузия носителей заряда в полупроводниках. Понятие подвижности носителей заряда и ее зависимость от температуры. Электропроводность полупроводников.</p> <p>6. Равновесные и неравновесные носители заряда. Квазиуровни Ферми. Дрейф и диффузия неравновесных носителей. Уравнения непрерывности.</p> <p>7. Переход между полупроводниками n и p типов. Понятие симметричного и несимметричного перехода. p-n переход в равновесном состоянии. p-n переход, смещенный в прямом направлении, концентрации носителей зарядов, ВАХ перехода, смещенного в прямом направлении. p-n переход, смещенный в обратном направлении, концентрации носителей зарядов, ВАХ перехода, смещенного в обратном направлении.</p> <p>8. Импульсные и высокочастотные свойства p-n перехода.</p>	Типовое практическое задание

<p>Раздел 13. Схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов</p>	<p>Емкости p-n перехода. Пробой p-n перехода.</p> <p>9. Полупроводниковые диоды. Маломощные выпрямительные диоды. Принцип действия, ВАХ. Импульсные диоды, стабилитроны, варикапы. Принцип действия, ВАХ и параметры. Туннельные и лавинно – пролетные диоды. Понятие о схемах замещения электронных приборов. Схема замещения полупроводникового диода. Коммутационные потери в диодах.</p> <p>10. Биполярный транзистор. Устройство. Основные процессы происходящие в транзисторе (принцип действия). Эффект модуляции толщины базы (эффект Эрли). Схемы включения биполярного транзистора. Статические характеристики биполярного транзистора в схеме с общей базой (ОБ). Модель Эберса – Молла. Статические параметры биполярного транзистора. Модель в области малого сигнала (линейная модель транзистора).</p> <p>11. Динамические параметры и частотные свойства биполярного транзистора. Зависимость параметров транзистора от режима и температуры. Параметры транзистора как четырехполюсника (h-параметры). Характеристики и параметры транзистора в схеме ОЭ.</p> <p>12. Ключевой режим работы биполярного транзистора. Переходные характеристики биполярного транзистора при работе в ключевом режиме.</p> <p>13. Полевой транзистор с управляющим p-n переходом. Устройство. Принцип действия. Схемы включения полевого транзистора. Статические характеристики полевого транзистора с управляющим p-n переходом. Частотные свойства. Схемы замещения и параметры транзистора. Разновидности полевых транзисторов с управляющим p-n переходом.</p> <p>14. Полевой транзистор с изолированным затвором (МДП-транзистор). Устройство, классификация. Принцип действия. Особенности протекания физических процессов. Статические характеристики полевых транзисторов с индуцированным и со встроенным каналами. Эквивалентные схемы замещения, параметры транзисторов.</p> <p>15. Ключевой режим работы полевых транзисторов с изолированным затвором. Переходные характеристики полевых транзисторов при работе в ключевом режиме.</p> <p>16. Диодный тиристор (динистор). Устройство, принцип действия, вольт – амперная характеристика. Триодный тиристор (тринистор). Устройство, принцип действия, особенности отпирания по управляющему электроду. Вольт амперная характеристика силового тринистора.</p> <p>17. Индикаторные приборы. Фотоэлектрические полупроводниковые приборы. Оптоэлектронные приборы.</p>	<p>Типовое практическое задание</p>
<p>Раздел 14. Аналоговая схемотехника. Усилительные каскады переменного и постоянного тока. Обратные связи в усилителях</p>	<p>18. Классификация и основные характеристики усилителей. Анализ работы однокаскадных усилителей: коэффициент усиления, амплитудно-частотные характеристики.</p> <p>19. Режимы работы и температурная стабилизация.</p> <p>20. Многокаскадные усилители.</p> <p>21. Усилители мощности.</p> <p>22. Избирательные усилители.</p> <p>23. Усилители постоянного тока. Дрейф нуля. Дифференциальные каскады.</p> <p>24. Обратные связи в усилителях, их влияние на параметры и характеристики усилителя.</p>	<p>Типовое практическое задание</p>
<p>Раздел 15. Аналоговая схемотехника. Источники вторичного электропитания. Эталонные источники</p>	<p>25. Полупроводниковые выпрямители: классификация, основные параметры. Электрические схемы и принцип работы однофазных выпрямителей.</p> <p>26. Электрические схемы и принцип работы трехфазных выпрямителей.</p> <p>27. Электрические фильтры.</p> <p>28. Параметрические и компенсационные стабилизаторы</p>	<p>Типовое практическое задание</p>

	напряжения. Внешние характеристики. 29. Импульсные стабилизаторы напряжения. Внешние характеристики.	
Раздел 16. Аналоговая схемотехника. Операционные и решающие усилители, активные фильтры, компараторы	30. Схемы, свойства и применение операционных усилителей (ОУ). Дифференцирующие усилители, сумматоры и интеграторы на базе ОУ. 31. Усилители переменного тока. Измерительные усилители. 32. Активные фильтры. 33. Аналоговые компараторы. Ограничители. Логарифмические усилители. 34. Генераторы. 35. Аналоговые перемножители сигналов.	Типовое практическое задание
Раздел 17. Аналоговые и цифровые электронные ключи	36. Ключевые устройства на биполярных и полевых транзисторах. Быстродействие ключей и способы его повышения. 37. Аналоговые ключи. Силовые ключи. Ключевые устройства на интегральных микросхемах.	Типовое практическое задание
Раздел 18. Цифровая схемотехника. Базовые элементы интегральных схем. Типовые комбинационные схемы	38. Принципы построения логических элементов. Основные электрические параметры и эксплуатационные характеристики логических микросхем. 39. Разновидности логических интегральных микросхем: ТТЛ, ЭСЛ, КМОП. 40. Основы синтеза комбинационных схем. Кодовые преобразователи. Шифраторы и дешифраторы. Логические коммутаторы (мультиплексоры и де мультиплексоры). 41. Сумматоры. Схемы ускоренного переноса. Двоичные компараторы. 42. Минимизация логических функций, синтез комбинационных цифровых устройств.	Типовое практическое задание
Раздел 19. Цифровая схемотехника. Последовательностные цифровые устройства	43. Триггеры. Асинхронные и синхронные RS-триггеры. D-триггеры и T-триггеры. Универсальные JK-триггеры. 44. Двоичные и двоично-десятичные счетчики. Синтез синхронных и асинхронных суммирующих, вычитающих и реверсивных счетчиков. 45. Регистры памяти и сдвига. 46. Цифровые автоматы. Автоматы Мили и Мура. Синтез цифровых автоматов.	Типовое практическое задание
Раздел 20. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.	47. Классификация способов АЦП - ЦАП преобразований; ЦАП с прецизионными резистивными матрицами. 48. АЦП циклического равномерного и поразрядного уравнивания. Следящее уравнивание. АЦП двойного интегрирования.	Типовое практическое задание
Раздел 21. Методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем	49. Основные задачи автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем. 50. Математические модели аналоговых и цифровых элементов электронных схем. 51. Построение математических моделей электронных схем по структурным и принципиальным схемам. 52. Математические методы, применяемые при решении задач анализа и синтеза электронных схем.	Типовое практическое задание

Примеры типовых практических заданий приведены в п. 6.1.1

Составитель: Горлин А.В., доцент кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина