

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**

Направление подготовки

#### **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки

#### **Компьютерный дизайн**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	12
5.2.1 Программное обеспечение .....	13
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	13
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся СПО Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся СПО Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.02(Д)

		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Коррупция: причины, проявление, противодействие
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся СПО Б2.О.04(П) Воспитательная работа Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Б2.О.06(П) Педагогическая практика Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели	Знать - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>- условия организации проектной работы; Уметь</p> <p>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</p> <p>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</p> <p>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами разработки и реализации программ, проектов;</p> <p>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления социальной группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>с учетом их особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>– навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.</li> </ul>
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>– основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста;</li> <li>– цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;</li> <li>– основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать поведение экономических агентов;</li> <li>– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации</li> </ul>

## **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		14
Аудиторная работа (всего):	48		14
в том числе:			
лекции	16		6
практические занятия, семинары	32		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	60		90
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- емкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего кон- троля и промежуточной аттестации успеваемо- сти
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации	12	2		10	1		11	Тест, подготовка докладов
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	12	2	4	6	1		9	Тест, подготовка докладов
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	10	2	4	4	0,5	0,5	9	Тест, практические задания.
4	Жизненный цикл проекта	10	2	4	4			8	Тест, практические задания.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	10	2	4	4	0,5	0,5	9	Тест, практические задания.
6	Теория и практика управления проектами	24	2	4	18	1	1	22	Тест, практические задания.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	10	2	4	4	1		9	Тест, практические задания.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	10		4	6	1	1	8	Тест, практические задания.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	10	2	4	4			10	Тест, практические задания.
18	Промежуточная аттестация - зачет							4	Зачет

ИТОГО	108	16	32	60	6	4	94
-------	-----	----	----	----	---	---	----

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.
6	Теория и практика управления проектами	Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. <u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. <u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. <u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. <u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
7	Оценка хода реализации	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	проекта и окончания проекта.	Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по темам: ✓ <i>Характеристика жизненной среды человека.</i> ✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей.</i> ✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</i>
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по теме: ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Методы управления проектами.</i>
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта. 3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 4. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание</i> 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответствен-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме <i>Задание</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме <i>Задание</i> Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме <i>Задание</i> Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	<b>24 балла</b> - сделано частично <b>46 баллов</b> – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная	<b>20</b>	Вопрос 1.	<b>2 баллов</b> (пороговое значение)	2 – 5

аттестация (экзамен)	(100% /баллов приведенной шкалы)		<b>6 баллов</b> (максимальное значение)	
		Решение задачи 1.	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)	3 – 7
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	6 – 8
		<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>		11-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	71-100

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). - ISBN 978-5-16-105962-3.-Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 24.01.2019)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. – Москва :

Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026> (дата обращения: 16.02.2019).

3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/411525> (дата обращения: 16.02.2019).

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08188-6. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091#page/>

5. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К. В. Таратухиной, С. П. Безус. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-534-00365-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471#page/1>

6. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — С. 85 — 140 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431784/p.85-140> (дата обращения: 24.01.2019).

7. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a03fa3bd86424.97179473](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473). - ISBN 978-5-16-106381-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003622> (дата обращения: 24.01.2019)

8. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433132> (дата обращения: 24.01.2020).

9. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-103954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 24.01.2019)

10. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433975> (дата обращения: 24.01.2019).

## **5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины**

## **плины.**

### **5.2.1 Программное обеспечение**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallurgov 19).

Лекционные занятия ведутся с использованием:

- презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.;

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

- Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);
- Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
<b>Офисное ПО</b>		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/602
<b>Браузеры и дополнения</b>		
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

### **5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru>
2. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
3. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
4. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной атте-**

## станции

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования.</li> <li>4. Методы управления социальной группой.</li> <li>5. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>жизненную среду человека.</i></li> <li>✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i></li> </ul>
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>7. Этапы проектной деятельности.</li> <li>8. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>9. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>10. Методы управления проектами.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>
3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>12. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>13. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>14. Требования к проекту и конечному результату.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i></li> </ul>
4. Жизненный цикл проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</li> <li>16. Экономическая модель проекта.</li> <li>17. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>	<p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>
5. Организационная структура проекта, команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>19. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>20. Стадии развития проектной команды.</li> </ol>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
6. Теория и практика управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</li> <li>22. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</li> <li>23. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</li> <li>24. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</li> <li>25. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> <li>• <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></li> <li>• <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных</i></li> </ul>

	<p>26. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>27. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>28. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>29. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<p><i>форм.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></li> <li>• <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></li> </ul>
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>30. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>31. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>32. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>33. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p>
8 Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>34. Понятие инвестиционной привлекательности.</p> <p>35. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>36. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>37. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>38. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>
9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	<p>39. Понятие инвестиционного портфеля.</p> <p>40. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля.</p> <p>41. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>	<p><i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i></p>

### Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.09 «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **43.43.03 Гостиничное дело.**

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))