

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФКЕП  
Рябов В.А.  
«20» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.06.04 (КР) Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

#### **География и Безопасность жизнедеятельности**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк, 2024

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.06.04 Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников

### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

1 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	4
1.1. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО .....	4
1.2 Цель выполнения курсовой работы .....	4
1.3 Задачи выполнения курсовой работы.....	4
1.4 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
2 Объём и трудоёмкость курсовой работы по видам учебной работы. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3. Содержание курсовой работы по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....	6
3.1 Содержание курсовой работы по разделам и требования к результатам .....	6
Цели, задачи и примерное содержание курсовой работы. ....	6
Структура курсовой работы: .....	7
3.2 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе.....	9
4. Оценка результатов выполнения курсовой работы. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся .....	9
4.5 Текущая оценка качества результатов работы по этапам .....	11
4.6 Промежуточная аттестация по курсовой работе .....	13
4.7 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....	13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение курсовой работы. ....	13
5.1 Учебная литература.....	13
5.1.1 Основная учебная литература .....	13
5.1.2 Дополнительная учебная литература .....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение курсовой работы. ....	14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (СПБД и ИСС по курсовой работе).....	14
6 Иные сведения и (или) материалы.....	15

## **1 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.**

Дисциплина «Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников» выполняется в форме курсовой работы (далее – курсовая работа, КР).

По результатам выполнения курсовой работы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-2; ОПК-3; ПК-4.

### **1.1. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО**

КР включена в модуль «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников» ОПОП ВО, относится к обязательной части (Б.1.О).

КР выполняется на 4 курсе в 7 семестре.

КР выполняется на основе и по результатам, полученным студентом в ходе прохождения учебной и производственной практик модуля «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников».

### **1.2 Цель выполнения курсовой работы**

Цели курсовой работы:

1. Обоснование и описание методики организации урочного/ внеурочного учебного исследования/ проекта учащихся при освоении учебного предмета по результатам и на материале производственной практики студента.

2. Обобщение и осмысление студентом полученного на производственной практике опыта формирования у учащихся предметных и метапредметных учебных результатов с использованием методики организации урочного/ внеурочного учебного исследования/ учебного проекта.

В курсовой работе в рамках выбранной темы студент демонстрирует:

— способность к самостоятельному обоснованию использования исследовательских и проектных форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся при формировании предметных и метапредметных учебных действий и мотивации при освоении учебного предмета;

— навык изучения и практического применения передового зарубежного и отечественного педагогического опыта организации урочного/ внеурочного учебного исследования / учебного проекта в современной российской школе;

— навык систематической, углубленной работы с теоретической и практической информацией по использованию в урочной/ внеурочной работе по учебному предмету исследовательских и проектных форм организации деятельности учащихся;

— способность к самостоятельной творческой деятельности.

### **1.3 Задачи выполнения курсовой работы**

1. Выполнить реферирование теоретических, нормативных и методических материалов, использованных при педагогическом проектировании, организации и проведении урочного/ внеурочного учебного исследования/ учебного проекта по предмету география/ ОБЖ в ходе производственной практики.

2. Описать методику, использованную для планирования и организации урочного/ внеурочного учебного исследования/ учебного проекта в ходе производственной практики.

3. Оценить результаты организации урочного/ внеурочного учебного исследования / проекта учащихся в период производственной практики.

### **1.4 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые курсовой работой

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной КР
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>- планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</li> <li>- оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</li> <li>- проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы;</li> <li>- методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при обучении предметам по профилю.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при обучении предметам по профилю.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен формировать</p>	<p>ПК -4.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать учебные предметы</li> </ul>

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК -4.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Владеть - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
--	--	---

## 2 Объем и трудоёмкость курсовой работы по видам учебной работы. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость курсовой работы по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО <sup>1</sup>
1 Общая трудоемкость	36		36
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	7		7
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	2		2
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	2		2
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>2</sup>	3		3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	29		29
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой в 7 семестре	зачО		зачО

## 3. Содержание курсовой работы по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

### 3.1 Содержание курсовой работы по разделам и требования к результатам Цели, задачи и примерное содержание курсовой работы.

Курсовая работа – это самостоятельная учебно-квалификационная работа теоретического и прикладного характера.

В ходе курсовой работы студент должен решить следующие задачи:

1 Реферирование и оценка качества теоретических и нормативных и методических материалов, использованных при проектировании, организации и проведении урочного/внеурочного учебного исследования/ учебного проекта учащихся по предмету география и ОБЖ в ходе производственной практики.

2 Описание методики, использованной для планирования и организации урочного/внеурочного учебного исследования/ учебного проекта учащихся по предмету география и

ОБЖ в ходе производственной практики (урок с элементами исследования и/или урочный/ внеурочный среднесрочный учебный проект по теме, определяемой студентом/ студентом и учеником).

3 Оценка результатов своей работы по организации урочного/ внеурочного учебного исследования / учебного проекта учащихся по результатам производственной практики.

**Пример формулировки темы курсовой работы:**

«Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников (на примере урочного / внеурочного учебного исследования/ учебного проекта по теме, определяемой студентом/ студентом и учеником, или выполненного учащимися ... класса с указанием школы)».

**Структура курсовой работы:**

**Введение**

Обосновывается, актуальность темы для профессиональной деятельности учителя, необходимость предлагаемой разработки урочного/внеурочного учебного исследования/ учебного проекта, а также цели, задачи и методы курсовой работы.

**Глава 1 Особенности планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта учащихся в урочной/ внеурочной деятельности по предмету география или ОБЖ.**

*(Реферирование теоретических, нормативных и методических источников)*

1.1 Учебные и развивающие задачи, решаемые учителем в организации урочной / внеурочной деятельности по предмету география или ОБЖ на уровне средней / старшей школы с применением проектных форм организации работы школьников.

1.2 Специфика и виды учебных проектов в урочной / во внеурочной деятельности по предмету география или ОБЖ.

1.3 Особенности планирования и организации социально-значимых учебных проектов в урочной / во внеурочной деятельности по предмету география или ОБЖ.

1.4 Проведение диагностики и мониторинга учебных предметных и личностных достижений учащихся ... класса с применением проектных форм организации работы школьников в урочной / во внеурочной деятельности по предмету география или ОБЖ.

1.5 Оценочные материалы, рекомендуемые учителю для оценки достижений учащихся средней / старшей школы в ходе организации проектной работы по предмету география или ОБЖ

**Выводы по главе**

Оценка имеющейся методической информации об использовании проектных форм в организации урочной / внеурочной деятельности учащихся средней / старшей школы по предмету география или ОБЖ (актуальность, достаточность и валидность предлагаемых рекомендаций для планирования, организации и оценки учебных и личностных достижений учащихся соответствующего уровня в проектной деятельности по предмету география или ОБЖ).

**Глава 2 Методика планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта школьников ... класса в урочной / внеурочной деятельности при изучении ... (предмет)**

2.1 Нормативные основы организации проектной деятельности школьников в современной школе (*документы федерального, регионального и муниципального уровня, уровня школы – положения, регламенты (приказы и др.) формы проектной документации, др.*)

2.2 Особенности планирования и организации в ходе производственной практики проектной работы школьников в урочной / внеурочной деятельности при изучении предмета. Описание методики планирования и организации работы с учащимися (*какие предлагаемые методики были рассмотрены и какая из них была выбрана, описать поэтапное планирование работы с учащимися, описать поэтапную организацию учебной проектной работы и особенности реализации каждого этапа работы школьников.*)

2.3 Содержание и оценка результатов учебного исследования/ учебного проекта

учащихся на каждом этапе работы школьников в проекте. Общая оценка реализованного учебного проекта и работы школьников в учебном проекте.

*(Развернутое описание: исходное отношение учащихся к групповой форме, к работе над проектом, конкретные условия работы, перечислить возникавшие у учащихся трудности, удавшиеся и неудавшиеся моменты, какими способами преодолевали охарактеризовать результаты (продукт) каждого этапа и использованные инструменты оценки степени готовности, качества, соответствие поставленной цели и задачам).*

*(В приложении к данному разделу курсовой работы разместить план организации проектной работы по теме, результаты проектной работы школьников, в том числе, самооценку школьников о ходе и результатах проектной работы).*

#### **Выводы по главе**

*Кому может быть полезна описанная методика, какие этапы работы и формы планирования, организации и реализации учебного проекта учащихся по предмету география/ ОБЖ на уровне основной/ старшей школы.*

### **Глава 3 Оценка работы над учебным исследованием/ учебным проектом и хода его организации**

3.1 Оценочные материалы, использованные для оценки качества и результатов работы учителя по планированию и организации, оценке хода работы учащихся в учебном исследовании/ учебном проекте и качества результатов реализованного учебного исследования/ учебного проекта, достоинства и недостатки оценочных материалов.

3.2 Трудности учителя и учащихся в ходе планирования, организации и реализации учебного проекта, предполагаемые причины проблем, возникших у школьников, и пути решения.

#### **Выводы по главе**

*Какие формы и инструменты оценки работы учителя на этапе педагогического проектирования и организации учебного проекта; оценки работы и достижений учащихся, особенности организации текущих и итоговых мероприятий по оценке работы и достижений и др. положительно показали себя в ходе практики, и их можно было бы рекомендовать к регулярному использованию учителем.*

#### **Заключение**

В заключении студент оценивает продуктивность своей работы по выполнению поставленных целей и задач.

Заключение должно содержать:

1. краткие выводы по результатам выполнения работы в целом и отдельных ее этапов;
2. оценку полноты решения поставленных задач;
3. разработку рекомендаций и условий по конкретному использованию результатов работы.

Дополнительно в курсовой работе (дополнительный бонус в баллах) может быть выявлена проблема в сложившейся системе функционирования/ развития использования в современной школе форм организации учебно-исследовательской / проектной деятельности учащихся, поиск и предложение оптимальных, с точки зрения профессиональной ситуации, путей ее разрешения. Для этого в работе может быть проведено сопоставление моделей и методов организации учебной исследовательской и проектной деятельности по предмету учащихся соответствующего уровня школы, описанных в теории, с результатами анализа педагогической практики в образовательных организациях общего образования, формулируются конкретные предложения и программы по совершенствованию деятельности по проектированию и учебным исследованиям с применением подобранной методики/ модели профессионального действия. При необходимости, проводится эксперимент (опытное профессиональное действие в практике) для подтверждения выдвинутой гипотезы.

В этом случае на основе своей курсовой работы студент может в дальнейшем выполнить выпускную квалификационную работу, разработав, в дополнение к



имеющемуся материалу (защищенная КР), проект, программу или комплекс предложений и мероприятий по внедрению своей методики, описывает предполагаемые эффекты от её внедрения для профессиональной практики.

### 3.2 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

Таблица 3 - Тематический план контактной и самостоятельной работы в КР для очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Этапы выполнения курсовой работы	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	Написание текста введения (обоснование актуальности темы для использования в профессиональной деятельности учителя. Постановка цели и задач работы.)	6		2	4					1		
3-4	Написание текста Главы 1 Особенности планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта учащихся на уроках или во внеурочной деятельности по предмету... (Реферирование теоретических, нормативных и методических источников по плану п. 3.1)	6		1	5					1	6	
5-9	Написание текста Главы 2 Методика планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта школьников ... класса в урочной / внеурочной деятельности при изучении географии/ОБЖ	8		2	6					2	6	
10-11	Написание текста Главы 3 Оценка работы над учебным исследованием/ учебным проектом и хода организации учебного проекта	8		1	7						8	
12-16	Оформление текста курсовой работы и её представление для проверки. Аттестация (защита) курсовой работы	6		1	5						1	
18	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2			2							зачет
ИТОГО по 7 семестру		36		7	29						7	29
Всего по учебному плану:		36		7	29					7	29	

### 4. Оценка результатов выполнения курсовой работы. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

#### **4.1 Общие требования к курсовой работе:**

- четкость построения работы, структурированность текста;
  - логическая последовательность изложения материала;
  - краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
  - убедительность аргументации; конкретность изложения результатов работы;
  - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
- Объём текста КР – не более 30 страниц печатного текста (с учетом всех глав).  
Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

#### **4.2 Требования к оформлению печатного текста КР**

Печатный текст оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный». Образец титульного листа размещен в методических указаниях к выполнению КР.

#### **4.3 Представление текста курсовой работы на аттестацию**

КР оценивается на соответствие следующим требованиям:

1. Общая полнота и порядок изложения и расположения материала по разделам курсовой работы;
2. Степень усвоения понятий и категорий по теме курсовой работы;
3. Умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного теоретического и практического материала;
4. Умение обобщить результаты, полученные в ходе производственной практики и в ходе подготовки курсовой работы, и описать методику педагогического проектирования и организации урока с элементами исследования/ учебного проекта школьников (урочного/внеурочного на выбор) на основе современных научных и практических реалий;
5. Самостоятельность автора, оригинальность в изложении материала.

Оцениваются также умение работать с источниками, качество отбора и актуальность материалов, послуживших основой для КР, грамотность и стиль изложения, правильность и аккуратность оформления текста.

Порядок оценивания КР по требованиям:

1. «Общая полнота и порядок изложения и расположения материала по разделам курсовой работы» – оценивается правильность построения этапов работы в зависимости от ее характера и поставленных задач (см. п. 3.1).

2. «Степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсовой работы» - оценивается наличие и полнота теоретического анализа источников по проблематике темы работы, присутствие доказательств теоретического и опытного характера, логика изложения материала, адекватность научного аппарата и непротиворечивость целям исследования.

3. «Умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного теоретического и практического материала» – оцениваются результаты анализа и обобщения изучения теоретического материала и подготовки оснований для изучения и оценки практической деятельности организации в рамках объекта и предмета исследования, результаты описания и оценки практической деятельности организации и сделанные заключения и предположения о перспективах совершенствования деятельности организации или отдельного процесса в рамках темы.

4. «Актуальность работы с точки зрения современных научных и практических достижений» – оцениваются обоснованность выбора данной темы и представленной проблемы для данной организации как характерного представителя своей сферы общественного производства в имеющихся экономических условиях и ситуации на рынке производства и труда.

5. «Самостоятельность автора» – КР оценивается по проявлению оригинальности суждений и собственного, авторского мнения студента, которое было высказано в ходе поиска и обобщения материала источников по теме, вынесенной в заглавие курсовой работы. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки. В рамках этого критерия оценки предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат.

По критерию «Качество материала» проходят оценку источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы, в том числе, привлечение опытных данных и экспериментов, а также первоисточников на иностранном языке. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа.

По критерию «Грамотность и стиль изложения» курсовая работа оценивается с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, соблюдения стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за курсовую работу.

#### **4.4 Защита КР.**

Обучающийся, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 3-5 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения КР, и иллюстративный материал в виде компьютерной презентации.

Доклад к защите КР должен содержать:

- актуальность темы для профессиональной педагогической деятельности учителя;
- формулировку цели и задач работы;
- описание учебного исследования/ учебного проекта (учебные цели, краткое описание условий педагогического проектирования, обоснование выбора использованной методики и выполненные доработки методики (при наличии), описание организации и проведения учебного исследования/ учебного проекта (см. формы отчетных документов по учебному проекту);
- описание оценочных материалов, использованных для оценки результативности учебного исследования/ учебного проекта и достижения учащимися метапредметных результатов (коммуникативных и регулятивных);
- выводы по итогам курсовой работы.

Защита курсовой работы проходит в учебной группе или на открытом заседании комиссии по защите курсовых работ (при необходимости).

Студенты учебной группы / комиссия заслушивает доклад студента, задает возникшие вопросы, оценивает качество написания курсовой работы, выступление докладчика и ответы на вопросы.

#### **4.5 Текущая оценка качества результатов работы по этапам**

Текущий контроль выполнения КР осуществляется руководителем курсовой работы по результатам выполнения предусмотренных заданий каждого этапа работы над КР на тематических консультациях.

Контроль соблюдения сроков выполнения отдельных этапов курсовой работы, а также методическое руководство преподаватель осуществляет во время, отведенное для консультаций.

В течение первой недели с начала семестра или на первом практическом занятии по расписанию руководитель курсовой работы выдает студентам план-график и рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля. Студент ЗФО на установочной сессии в рамках расписания занятий согласует тему КР и знакомится с весовыми показателями результатов на отдельных этапах работы, представленными в Рейтинг - плане учета результатов текущей учебной работы по КР.

При невыполнении текущей работы в процессе подготовки КР к студентам могут быть применены дисциплинарные меры воздействия (рассмотрение на заседании кафедры, др.) и начислены штрафные баллы за нарушение сроков выполнения КР (табл. 4).

Таблица 4 – Рейтинг – план учета результатов текущей учебной работы по выполнению КР по этапам (критерии и шкала оценки результатов).

Виды работы и результаты выполнения КР по этапам	Требования к результатам выполнения отдельных видов работы при подготовке КР	Баллы (мин.-макс.)
Написание текста введения (обоснование актуальности темы для использования в профессиональной деятельности учителя. Постановка цели и задач работы.)	Своевременность согласования темы. Текст введения оформлен в соответствии с требованиями (п.3.1). Сформирована и согласована структура курсовой работы.	5 – 10
Написание текста Главы 1 Особенности планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта учащихся в урочной / внеурочной деятельности по предмету... (Реферирование теоретических, нормативных и методических источников по плану п. 3.1)	Первая глава КР выполнена в срок с соблюдением требований к содержанию и оформлению (п.3.1). Приведено описание современных методик и технологий обучения предмету ..., обеспечивающих условия для включения исследовательских и проектных форм учебной работы учащихся. Приведены примеры из практики обучения предмету географии/ОБЖ с использованием исследовательских и проектных форм работы учащихся в урочной / внеурочной деятельности. Требования к источникам выполнены. Требования к ссылкам на источники и цитированию в тексте выполнены.	5-15
Написание текста Главы 2 Методика планирования и организации учебного исследования/ учебного проекта школьников ... класса в урочной / внеурочной деятельности при изучении географии /ОБЖ	Вторая глава КР выполнена в срок с соблюдением требований к содержанию и оформлению (п.3.1). Своевременно представлено описание этапов учебного исследования/ учебного проекта. Отчетные документы (технологическая карта и паспорт учебного / исследовательского проекта) выполнены в соответствии с требованиями (см. рабочую программу производственной практики УИПДШ).	5-15
Написание текста Главы 3 Оценка работы над учебным исследованием/ учебным проектом и хода организации учебного проекта	Третья глава КР выполнена в срок с соблюдением требований к содержанию и оформлению (п.3.1). Использованы рекомендованные критерии оценки (см. рабочую программу производственной практики УИПДШ).	10-20
Оформление текста курсовой работы и её представление для проверки. Рейтинг-оценка результатов курсовой работы (по этапам) в баллах.	Текст курсовой работы по содержанию соответствует требованиям пп. 1-5 (см. п. 4.4). Требования к оформлению печатного текста КР см. п.4.2. Требования к источникам выполнены. Требования к ссылкам на источники и цитированию в тексте выполнены.	10-15
При наличии – выступление на публичной защите КР/ на конференции (статья, тезисы выступления, др.)	Текст доклада представлен своевременно, требования к докладу соблюдены (см. п. 4.1). Файл презентации представлен своевременно, требования к презентации соблюдены (см. п. 4.1).	10-20
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	Полный текст курсовой работы представлен своевременно и выполнен в соответствии с требованиями.	6-5

Штрафные баллы за нарушение сроков выполнения КР	Отставание от графика выполнения КР. На 1-2 недели	минус 10
	На 3-4 недели	минус 20
<b>Итого по промежуточной аттестации КР</b>		<b>51 – 100</b>

#### 4.6 Промежуточная аттестация по курсовой работе

Промежуточная аттестация курсовой работы проводится в форме «зачет с оценкой» (дифференцированный зачет) до начала экзаменационной сессии.

Оценка за курсовую работу (учебную дисциплину) записывается в отдельную ведомость. Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы (проекта). Тема курсовой работы с оценкой вносится на специальную страницу зачетной книжки.

При наличии защиты КР: Студент сдает КР на проверку не менее чем за 3 рабочих дня до установленного срока защиты. Защита КР проводится согласно графику, согласованному с руководителем КР. Защита курсовой работы производится публично при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии студентов группы и с привлечением других преподавателей кафедры.

Оценка, полученная студентом по курсовой работе в промежуточной аттестации, выставляется в ведомость баллах, набранных по 100-балльной шкале, и в буквенном эквиваленте. Перевод набранных студентом баллов в буквенный эквивалент приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

#### 4.7 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий приведены в п. 3.1 данной рабочей программы.

Дополнительные требования можно получить из методических рекомендаций, разработанных на факультете и размещенных на официальном сайте вуза в составе документов ОПОП по профилю в разделе «Методические и иные документы» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/>.

### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение курсовой работы.

#### 5.1 Учебная литература

##### 5.1.1 Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437116>

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : Учебное пособие /Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=989958>

##### 5.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03-2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03-2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
5. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование: учебное пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. - 2-е издание; стереотипное. - Москва : Академия, 2007. - 285 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 282. – ISBN 978-5-7695-4058-5.
6. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии»: Модуль: «Проектная деятельность в образовательном учреждении» / Н. Ф. Яковлева ; Красноярский государственный педагогический университет. - 2-е изд., стер. - Красноярск : КГПУ, 2013. - 152 с. - Загл. с титул. экрана; Словарь: с. 90-91. - Библиогр.: с. 92-93. - Текст : электронный.URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/2745426.php> (дата обращения: 12.07.2023).

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение курсовой работы.**

Учебные и консультационные занятия по подготовке курсовой работы проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (СПБД и ИСС по курсовой работе)**

**МАЯК ОБРАЗОВАНИЯ** – Всероссийское научно-методическое издание (сайт), Темы проектно-исследовательских работ по классам <http://mkobr.ru/category/temy-issledovatel'skih-rabot-po-klassam> .Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

## **6 Другие сведения и (или) материалы.**

6.1 Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы размещены на официальном сайте вуза в составе документов соответствующей основной профессиональной образовательной программы в разделе «Методические и иные документы» по адресу « <https://skado.dissw.ru/table/> ».

Составители: Преподаватели кафедры геоэкологии и географии