

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

---

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФИМЭ  
А.В. Фомина  
«11» апреля 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информационные технологии в образовании**

Программа *магистратуры*

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

## Оглавление

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Цель дисциплины.....   | 4  |
| 1.1   | Формируемые компетенции.....   | 4  |
| 1.2   | Индикаторы достижения компетенций .....  | 4  |
| 1.3   | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....  | 9  |
| 2     | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 12 |
| 3     | Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....  | 13 |
| 3.1   | Учебно-тематический план.....  | 13 |
| 3.2   | Содержание занятий по видам учебной работы.....  | 14 |
| 4     | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 16 |
| 5     | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....   | 16 |
| 5.1   | Учебная литература .....   | 16 |
| 5.2   | Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины ....  | 17 |
| 5.2.1 | Программное обеспечение .....  | 17 |
| 5.3.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                     | 17 |
| 6     | Иные сведения и (или) материалы.....   | 18 |
| 6.1   | Примерные темы письменных учебных работ.....   | 18 |

## 1 Цель дисциплины.

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических основ использования проектного подхода в образовательной сфере, понимание закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

В ходе изучения дисциплины будут сформированы компетенции: **УК-2 УК-3**

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции  |
|-------------------------------|---|---|
| Универсальная.                | Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла<br><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|---|---|
|----------------------------|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p> | <p>К.М.01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>К.М.05.02 Управление информационной образовательной средой</p> <p>К.М.05.03 Веб-проектирование в обучении</p> <p>К.М.06.04(П) Технологическая практика. Внедрение и поддержка интеллектуальных информационных образовательных систем</p> <p>К.М.06.05(П) Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией</p> |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы<br/> УК-3.2 Организует и координирует работу команды<br/> УК-3.3 Обеспечивает работы команды<br/> УК-3.4 Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий</p> | <p>К.М.02.04 Мониторинг качества образования<br/> К.М.06.02(Н) Научно-исследовательская работа<br/> К.М.06.04(П) Технологическая практика. Внедрение и поддержка интеллектуальных информационных образовательных систем<br/> К.М.06.05(П) Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией</p> |
|---|--|--|

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|---|
|----------------------------|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла</p>  | <p>УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.<br/> УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.<br/> УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br/> УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает</p> | <p><b>Знает:</b><br/> -современные концепции в сфере управления образовательными проектами.<br/> -место проектной деятельности в образовательном процессе;<br/> - виды и направления образовательных проектов.<br/> <b>Умеет</b><br/> - анализировать информацию выбора направлений проектов, факторов и условий, определяющих характер их реализации.<br/> - определять исходные параметры проектов, цели и показатели проектов, критерии выбора руководителя проекта.<br/> <b>Владеет:</b><br/> - профессиональным концептуальным терминологическим аппаратом в сфере управления проектами.<br/> - основами разработки элементов проекта, с учетом специфики его направленности.</p> |
| <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1Вырабатывает стратегию командной работы<br/> УК-3.2 Организует и координирует работу команды<br/> УК-3.3Обеспечивает работы команды<br/> УК-3.4 Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий</p>  | <p><b>Знает:</b><br/> -стратегию командной работы<br/> <b>Умеет</b><br/> - организовывать работу команды.<br/> <b>Владеет:</b><br/> - способами конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий</p>  |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--|--------------------------------|------|-----|
|  | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины  |                                |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |                                |      | 10  |
| Аудиторная работа (всего):   |                                |      | 10  |
| в том числе:   |                                |      |     |
| лекции   |                                |      | 4   |
| практические занятия, семинары   |                                |      | 6   |
| практикумы   |                                |      |     |
| лабораторные работы  |                                |      |     |
| в интерактивной форме  |                                |      |     |
| в электронной форме  |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                                |      | 94  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа/контроль   |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)   |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   |                                |      | 108 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося  | зачет                          |      |     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п     | Разделы и темы дисциплины по занятиям           | Общая трудоемкость<br>ОФО<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |       |        |     | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|------------------|---|---|-----------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|---|
|                  |   |   | ОФО                         |        |     | ЗФО   |        |     |   |
|                  |   |   | лекц.                       | практ. | СРС | лекц. | практ. | СРС |   |
| <b>Семестр 3</b> |   |   |                             |        |     |       |        |     |   |
|                  | <b>1. Планирование образовательного проекта</b> |   |                             |        |     |       |        |     |   |

|                   |  |     |  |  |  |   |   |    |  |
|-------------------|--|-----|--|--|--|---|---|----|--|
| 1-2               | Основные понятия управления образовательным проектом | 24  |  |  |  | 1 | 1 | 16 | Проверка конспекта, выступление на семинаре. |
| 3-6-              | Планирование и маркетинг проекта                     | 50  |  |  |  | 2 | 2 | 16 | Проверка конспекта, выступление на семинаре. |
| 7-8               | Инвестиционное проектирование и ресурсы проекта      | 50  |  |  |  | 1 | 2 | 16 | Проверка конспекта, выступление на семинаре. |
|                   | <b>2. Реализация образовательного проекта</b>        |     |  |  |  |   |   |    |  |
| 9-10              | Руководитель проекта. Координация работ в проекте    | 28  |  |  |  |   | 1 | 16 | Проверка конспекта, выступление на семинаре. |
| 11-14             | Завершение проекта и оценка его эффективности        | 28  |  |  |  |   | 2 | 16 | Проверка конспекта, выступление на семинаре. |
|                   | Промежуточная аттестация                             | 36  |  |  |  |   |   |    | Экзамен                                      |
| ИТОГО по семестру |  | 144 |  |  |  | 4 | 6 | 94 |  |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                | Содержание занятия   |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |  |  |
| <b>1</b>                            | <b>Планирование образовательного проекта</b>         |  |
| 1.1                                 | Основные понятия управления образовательным проектом | Понятие проекта и его роль в образовании. Подходы к управлению образовательной деятельностью и принципиальные отличия между ними. Основные отличия проектной и процессной деятельности образовательной организации. Классификация проектов. Основные направления содержания образовательных проектов. Жизненный цикл проекта. Проектная среда и ее факторы. Ключевые подсистемы проекта. Разработка идеи, концепции проекта. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1.2  | Планирование и маркетинг проекта                    | Значение плана в проектной деятельности. Цели проекта. Принципы формулирования цели. Этапы проекта, их показатели эффективности. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование. планирование стандартов качества в проекте. Маркетинг проекта. Когда и для чего он необходим. Сегментирование рынка, комплекс товара и его продвижение.  |
| 1.3  | Инвестиционное проектирование и ресурсы проекта     | Инвестиционное проектирование в образовании. Стадии инвестиционного проекта. Расчет объема инвестиции, показателей эффективности проекта, длины инвестиционного цикла. Ресурсы проекта. Принципы планирования ресурсов. планирование человеческих ресурсов в проекте. Управление рисками.  |
| <b>2</b>   | <b>Реализация образовательного проекта</b>          |  |
| 2.1  | Руководитель проекта. Координация работ в проекте   | Руководитель проекта: характеристики, требования, компетенции. Диагностика руководителя проекта. Проектный офис. Понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Характеристики эффективной команды. Создание и развитие команды. Принятие решений в проекте.   |
| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины               | Содержание занятия   |
|  |   | Координация работ в проекте. Внесение корректировок в ходе реализации проекта. Делегирование. Контроль. Взаимодействие с подрядными организациями в процессе выполнения проекта. Обеспечение качества работ по проекту.  |
| 2.2  | Завершение проекта и оценка его эффективности       | Реализация основных задач проекта. Перечень работ по завершению проекта. Анализ результатов. Каскадирование проекта. Организация работ по каскадированию. Методы оценки эффективности проекта  |
| <i>Содержание практических занятий (семинаров)</i> |   |  |
| <b>1</b>   | <b>Планирование образовательного проекта</b>        |  |
| 1.1  | Сущность и содержание проектирования в образовании  | Предмет, цели и задачи, практическое значение курса<br>Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.<br>Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования<br>Деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.   |
| 1.2  | Особенности управления проектом в сфере образования | Управление проектированием в системе образования:<br>Формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов в системе образования. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Предметные группы процессов (функциональные области). Фазы жизненного цикла проекта: зависимость от выбранной модели и типа проекта. Управленческие группы процессов: инициирование, планирование, исполнение, контроль и мониторинг, завершение проекта. |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 1.3                                | Командная деятельность                     | Управление командой проекта: формирование, развитие организация эффективной деятельности. Модель развития команды Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований членам команды. Классификация команд.                  |
| 1.4                                | Контроль исполнения проекта                | Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ.   |
| <b>2</b>                           | <b>Реализация образовательного проекта</b> |  |
| 2.1                                | Организационное окружение проекта          | Внешняя среда проекта. Организационные культуры и стили. Организационные коммуникации. Реализация проектов в различных организационных структурах: основные сложности. Человеческие ресурсы для проекта. Изменение организационной культуры. |
| 2.2                                | Разработка проекта                         | Паспорт проекта: структура, особенности оформления. План управления проектом: структура, особенности оформления.   |
| 2.3                                | Защита и утверждение проекта               | Правила презентации проекта. Навыки публичных выступлений. Типовые ошибки, анализ, рекомендации.   |
| № п/п                              | Наименование раздела, темы дисциплины      | Содержание занятия   |
| 2.4                                | Контроль исполнения проекта                | Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ.   |
| Промежуточная аттестация - экзамен |  |  |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)   | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы              | Оценка в аттестации   | Баллы (6 недель) |
|---|--------------|---|---|------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий). | <b>60</b>    | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий).    | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия.  | 0 - 8            |
|   |              | Практические занятия (семинары) (16 занятий). | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия;<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы (выступление с докладом). | 0 - 32           |

|  |    |               |   |           |
|--|----|---------------|---|-----------|
|  |    | Реферат.      | <b>10 баллов</b> (пороговое значение);<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение). | 10 - 20   |
| <b>Итого по текущей работе в семестре (34 балл – пороговое значение).</b>                          |    |               |   | 34 - 60   |
| Промежуточная аттестация (зачет).  | 40 | Устный ответ. | <b>17 баллов</b> (пороговое значение);<br><b>40 баллов</b> (максимальное значение). | 10-40     |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету).</b>   |    |               |   | 40 баллов |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |    |               |   |           |

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебная литература Основная учебная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - Электронные текстовые данные. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 681 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>. - Загл. с экрана
2. Аньшин, В. М. Управление проектами : фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина.- Электронные текстовые данные. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики).– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. - Загл. с экрана

Дополнительная учебная литература:

1. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Царьков ; предисловие В. М. Аньшина. – Электронные текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 514 с. — (Высшее образование : Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872356>. - Загл. с экрана
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 182 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-441677#page/2>. - Загл. с экрана

### 5.1. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

#### 5.2.1. Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе

компьютерных классов учебного корпуса № 2 (пр. Пионерский, 13):  
лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);  
Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016);

### **5.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.
4. Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>. Доступ свободный.
5. Сайт Федерального института педагогических измерений. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Соотношение проектирования с управлением.
2. Соотношение проектирования с прогнозированием и целепологанием.
3. Соотношение проектирования с планированием и моделированием.
4. Классификация проектов.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Функции и подсистемы управления проектами.
7. Цель и стратегия проекта (на конкретном примере).
8. Характеристика участников проекта.
9. Формирование инвестиционного замысла проекта.
10. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка.
11. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта: общая характеристика.
12. Сущность и значение прединвестиционного исследования в определении эффективности проекта.
13. Структура и характеристика проектного анализа.
14. Принципы и методы социального проектирования.
15. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
16. Принципы социального проектирования.

17. Субъекты социального проектирования.
18. Объект и предмет социального проектирования.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Организация проектного финансирования.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы  |
|--|--|
| <b>1 семестр</b>   |  |
| <b>1. Планирование образовательного проекта.</b>         |  |
| 1.1 Основные понятия управления образовательным проектом | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование как основная форма опережающего отражения действительности в обществе.</li> <li>2. Соотношение проектирования с управлением.</li> <li>3. Соотношение проектирования с прогнозированием и целепологанием.</li> <li>4. Соотношение проектирования с планированием и моделированием.</li> <li>5. Классификация проектов.</li> <li>6. Жизненный цикл проекта.</li> <li>7. Функции и подсистемы управления проектами.</li> <li>8. Цель и стратегия проекта (на конкретном примере).</li> <li>9. Характеристика участников проекта.</li> <li>10. Формирование инвестиционного замысла проекта.</li> <li>11. Факторы и предпосылки, обуславливающие появление образовательных проектов</li> <li>12. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проектного подхода от регулярного (процессного, функционального) в управлении</li> <li>13. Типы образовательных проектов и их особенности.</li> <li>14. Жизненный цикл проекта. Основные стадии проекта и их специфика</li> <li>15. Субъекты проекта и окружение проекта. Их интересы и цели</li> <li>16. Стадии инвестиционного проекта и их характеристика</li> <li>17. Цель проекта. Принципы формулирования цели</li> <li>18. Качество проекта. Планируемые стандарты качества</li> </ol> |
| 1.2 Планирование и маркетинг проекта                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Календарное планирование проекта: назначение и технология</li> <li>20. Сетевое планирование. Методы анализа критического пути</li> <li>21. Маркетинг в проекте. Характеристика проекта, требующего маркетинг</li> <li>22. Риски проекта: типы рисков и их характеристика. Управление рисками проекта</li> </ol>   |
| 1.3 Инвестиционное проектирование и ресурсы проекта      | <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Ресурсы проекта: виды, назначение и способы оценки</li> <li>24. Человеческие ресурсы проекта. Особенности управления проектами с участием подрядных организаций</li> <li>25. Конкурсы и тендеры в образовательном проекте. Специфика их организации.</li> </ol>   |
| <b>2. Реализация образовательного проекта.</b>           |  |

|   |   |
|---|---|
| Руководитель проекта. Координация работ в проекте | <p>26. Руководитель проекта: роль в проекте, функционал, компетенции</p> <p>27. Ключевые задачи руководителя проекта</p> <p>28. Команда проекта: характеристика, критерии эффективности</p> <p>29. Групповая динамика команды, этапы ее жизненного цикла.</p>   |
| Завершение проекта и оценка его эффективности     | <p>30. Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования</p> <p>31. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка.</p> <p>32. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта: общая характеристика.</p> <p>33. Сущность и значение прединвестиционного исследования в определении эффективности проекта.</p> |