

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФИМЭ  
А.В. Фомина/\_\_\_\_\_  
«11» апреля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение**

*Код, название дисциплины /модуля*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления подготовки/ специальности*

Направленность (профиль) подготовки

**«Информатика и Системы искусственного интеллекта»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

*бакалавр/ магистр / квалификация по специальности*

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
РПД ФТД.01 **Коррупция: причины, проявления, предотвращение**  
*код, название РПД*

**Сведения об утверждении:**

на 2020-2021 уч.г.

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2020 г. \_\_\_\_\_ (*Писаревская Е.А.*)

## **Оглавление**

1	Цель дисциплины. ....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1	Учебная литература .....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-10; ОПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальные	Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
общепрофессиональная	Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. использует знание нормразличных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.07 Самоменеджмент Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. использует знание нормразличных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	Знать: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения Уметь: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению Владеть: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и	Умеет: - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности - организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеет: - способами планирования и построения образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	16		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет,		

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС				
			Аудиторн. занятия	лекц.		практ.			
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	18	4	4	10				УО, УО-1, ПР-1
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	18	4	4	10				УО, УО-1, ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		СРС				
			Аудиторн. занятия	лекц.		практ.			
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	18	4	4	10				УО, УО-1, ПР-1
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	18	4	4	10				УО, УО-1, ПР-1
5	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>								УО-3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>				

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.
1.2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
1.3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
1.4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		<p>системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.</p> <p>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
1.2	Правовое регулирование противодействия коррупции	<p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p>
1.3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	<p>Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p>
1.4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>



#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (16 занятий).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	18-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	<b>4 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>5 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>6 баллов</b> раскрытие темы на 86 - 100%	16-24
		Практические занятия (2 занятия).	<b>8 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	16-20
		Итоговый тест	<b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	19-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 80</b>
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (6 занятий).	<b>4 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	<b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	19-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20

	шкалы)	задания		
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы (работ в количестве ...), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-188. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php> . - ISBN 978-5-7186-1044-4. - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949>

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>

4. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв.

ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>

7. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 10 –

Коррупция: причины, проявления, противодействие	318 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра (2 шт.), столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
---	--	---

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

*Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.*

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Причины и условия коррупции. 2. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России	1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? 2. Перечислите виды коррупции. 3. Назовите сферы проявления коррупции.
2. Правовое регулирование противодействия коррупции	1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.	1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? 2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.
3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.	1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? 2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?
4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных? 2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?

### Примерные задания теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- А) принят;

- Б) не принят;  
В) принят, но не вступил в силу.
4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?  
А) да;  
Б) нет.
5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:  
А) Кодексом об административных правонарушениях;  
Б) Уголовным кодексом;  
В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?  
А) да;  
Б) нет.
7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:  
А) соучастие в получении взятки;  
Б) соучастие в даче взятки;  
В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:  
А) снижается;  
Б) увеличивается;  
В) демонстрирует волнообразную динамику.
9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:  
А) любой государственный служащий;  
Б) государственный служащий, который является должностным лицом.
10. Оцените латентность коррупционных преступлений:  
А) низкая;  
Б) средняя;  
В) высокая.
11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:
- 
12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:
- 
13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:
- 
14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:  
А) Генеральный прокурор РФ;  
Б) Председатель Правительства РФ;  
В) Президент РФ.
15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современной России:
- 
16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?  
А) да;  
Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

Составитель (и): Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))