

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

А.В. Фомина / \_\_\_\_\_

«11» апреля 2024 г.

Факультет информатики, математики и экономики

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.01      Проектирование и разработка Web-приложений**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**«Информатика и Системы искусственного интеллекта»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 11.02.2021 )

для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки – Информатика и Системы искусственного интеллекта

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 7 от 11.02.2021)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и общетехнических дисциплин

протокол № 6 от 28.01.2021 г. Сликишина И.В. /  
(Ф. И.О. и.о.зав. кафедрой) (Подпись)

### Переутверждение на учебный год:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 10.02.2022 г.)

для ОПОП 2021 год набора на 2022 / 2023 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки – Информатика и системы искусственного интеллекта

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ

протокол методической комиссии факультета № 6 от 10.02.2022 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД

протокол № 5 от 19.12.2021 г. Сликишина И.В. / \_\_\_\_\_

на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета (протокол

Ученого совета факультета № \_\_\_\_\_ от ..... 201\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от ..... 20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета (протокол

Ученого совета факультета № \_\_\_\_\_ от ..... 201\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от ..... 20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ..	9
5.1 Учебная литература .....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	11
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.1, 1.2 и 1.3.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1.1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых на основе специальных научных знаний в предметной области "Системы искусственного интеллекта"

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1.2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых на основе специальных научных знаний в предметной области "Системы искусственного интеллекта"	ПК-2.1 Проектирует элементы образовательной программы и рабочую программу по информатике и, формулирует дидактические цели и задачи обучения информатике и системам искусственного интеллекта и реализовывает их в учебном процессе, моделирует и реализовывает различные организационные формы обучения ПК-2.2 "Использует педагогические технологии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в предметной области Системы искусственного интеллекта" ПК-2.3 Демонстрирует владение специальными научными знаниями в предметной области Системы искусственного интеллекта, позволяющими осуществлять образовательный процесс в данной предметной области в системе основного и среднего общего образования	К.М.07.01.01 Программное обеспечение К.М.07.01.11 Информационная безопасность К.М.08.01.01 Проектирование и разработка Web-приложений К.М.08.01.02 3D-моделирование и прототипирование К.М.08.01.03 Основы учебной робототехники К.М.08.01.04 Алгоритмы и структуры данных К.М.08.01.05 Основы искусственного интеллекта К.М.08.01.06 Машинное обучение К.М.08.01.07 Электроника и автоматика К.М.08.01.08 Дистанционные системы обучения К.М.08.01.09 Моделирование интеллектуальных систем К.М.08.04(У) Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании К.М.08.05 Организация электронной информационной образовательной среды К.М.08.ДВ.01.01 Организация проектной деятельности обучающихся К.М.08.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся К.М.09.02(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.10.01(Пд) Преддипломная практика К.М.10.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена К.М.10.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1.3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых на основе специальных научных знаний в предметной области "Системы искусственного интеллекта"	<p>ПК-2.1 Проектирует элементы образовательной программы и рабочую программу по информатике и, формулирует дидактические цели и задачи обучения информатике и системам искусственного интеллекта и реализовывает их в учебном процессе, моделирует и реализовывает различные организационные формы обучения</p> <p>ПК-2.2 "Использует педагогические технологии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в предметной области Системы искусственного интеллекта"</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует владение специальными научными знаниями в предметной области Системы искусственного интеллекта, позволяющими осуществлять образовательный процесс в данной предметной области в системе основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные стандарты Web сети</li> <li>- понятие web-приложений и подходы к их разработке</li> <li>- основы технологии ASP.Net Web Forms</li> <li>- серверные элементы управления. Структура и оформление web-приложения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навигацию по web-страницам приложения.</li> <li>- управлять состоянием web-приложения</li> <li>- осуществлять работу web-приложения с базами данных</li> <li>- осуществлять безопасность web-приложений</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой web-сервисов.</li> <li>- технологий разработки web-приложений ASP.Net MVC</li> <li>- проектированием web-приложений</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44		
Аудиторная работа (всего):	44		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	28		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 2 семестр		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб.		
1-2	Основные стандарты Web сети	7	1	2		4	Устный опрос, решение учебных задач
3-4	Понятие web-приложений и походы к их разработке	7	1	2		4	Устный опрос, решение учебных задач
5-6	Основы технологии ASP.Net Web Forms	12	2	2		8	Устный опрос, решение учебных задач
7-8	Серверные элементы управления. Структура и оформление web-приложения	12	2	2		8	Устный опрос, решение учебных задач
9-10	Навигация по web-страницам приложения. Управление состоянием web-приложения	14	2	4		8	Устный опрос, решение учебных задач
11-12	Работа web-приложения с базами данных	14	2	4		8	Устный опрос, решение учебных задач
13-14	Безопасность web-приложений	14	2	4		8	Устный опрос, решение учебных задач
15-16	Разработка web-сервисов. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC	14	2	4		8	Устный опрос, решение учебных задач
17-18	Проектирование web-приложений	14	2	4		8	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>64</b>	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Основные стандарты Web сети	Универсальные адреса ресурсов URL, URI, URN. Web страницы. Язык описания документов HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Язык JavaScript. Объектная модель документа. Клиентские скрипты. Протокол взаимодействия HTTP.
1.2	Понятие web-приложений и походы к их разработке	Понятие web-приложения. Технология CGI. Серверные скрипты. Объектные технологии. Классическая технология ASP. Платформа программирования Microsoft .Net. Новый тип приложений – сборка (assembly). Ме-

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		таданные и промежуточный код. Среда выполнения (Runtime Environment). Пространства имен (namespaces). Единая библиотека платформы - Microsoft Framework Library, основные пространства имен. Технологии ASP.Net.
1.3	Основы технологии ASP.Net Web Forms	Понятие Web формы (страница). Способы описание web страниц. Жизненный цикл web приложения. Жизненный цикл web страницы. Класс Page. Основные свойства в классе Page (Session, Application, Cache, Request, Response, Server, User). Программирование обработчиков событий web страниц. Создание класса производного от класса Page. Создание web приложений с использованием интегрированной среды разработки Visual Studio 2008. Web сайты и web проекты. Создание web страниц (web form).
1.4	Серверные элементы управления. Структура и оформление web-приложения	Типы серверных элементов управления (ЭУ). HTML серверные ЭУ. Web ЭУ. List ЭУ. Элементы управления для проверки введенных данных (Validation controls). Сложные ЭУ. Создание и использование каскадных таблицей стилей (CSS). Темы и покрытия (Theme, skin). Master Pages.
1.5	Навигация по web-страницам приложения. Управление состоянием web-приложения	Способы перехода между web страницами. Страницы с несколькими представлениями (Multiple views). Карты сайта (Site maps). Элемент управления TreeView, Menu. Способы хранения состояния. View state. Передача информации между страницами. Cookies. Состояние сеанса (Session state). Состояние приложения (Application state). Кэш (Cache). Профили пользователей (Profiles).
1.6	Работа web-приложения с базами данных	Основы ADO.Net. Провайдеры баз данных. Соединенный режим работы с БД. Классы Connection, Command и DataReader. Отсоединенный режим работы с БД. Классы DataAdapter, DataTable, DataRow и DataSet. Типизированный класс DataSet. Связывание элементов управления с БД. Специальные ЭУ для работы с данными. Технология встроенных запросов к данным - LINQ.
1.7	Безопасность web-приложений	Аутентификация и авторизация. Способы аутентификации пользователей. Window аутентификация. Аутентификация с использованием форм (Forms Authentication). Провайдеры хранилищ. Создание форм подключения и регистрации. Классы для работы с данными пользователей и ролей. Membership API. Авторизация и роли. Профили пользователей (Profiles)
1.8	Разработка web-сервисов. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC	Понятие web-сервисов. Разработка web сервисов. Взаимодействие web приложений с web-сервисами. Понятие MVC шаблона. Разработка компонент MVC.
1.9	Проектирование web-приложений	Подходы к разработке Web приложений. Архитектура Web-приложений. Рекомендации по разработке архитектуры Web-приложений.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.1	Основные стандарты Web сети	Протокол HTTP (GET, POST). Создание HTML форм.
1.2	Понятие web-приложений и подходы к их разработке	Разработка простой web-формы.
1.3	Основы технологии ASP.Net Web Forms	Серверные элементы управления и валидаторы. Поддержка состояния web приложения.
1.4	Серверные элементы управления. Структура и оформление web-приложения	CSS и Master Page.
1.5	Навигация по web-страницам приложения. Управление состоянием web-приложения	Навигация по web приложению.
1.6	Работа web-приложения с базами данных	Работа web-формы с базой данных. Использование ЭУ для работы с БД
1.7	Безопасность web-приложений	Аутентификация и авторизация
1.8	Разработка web-сервисов. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC	Разработка и использование web сервиса. Разработка с использованием ASP.Net MVC
1.9	Проектирование web-приложений	Разработка Web приложений.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО (2 семестр)</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	<b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия	7 - 8
		Практические занятия (14 занятий)	<b>1 балл</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% <b>2 балл</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1-100%	18 - 28
		Написание реферата по выбранной теме	<b>11 баллов</b> – реферат написан на «удовлетворительно» <b>13 баллов</b> – реферат написан на «хорошо» <b>15 баллов</b> – реферат написан на «отлично»	11 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51-60
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 – 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 4.2):

Таблица 4.2. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает	пороговый	удовлетворительно зачтено	51-65



несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично зачтено	86-100

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А.Ф. Тузовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – ISBN 978-5-534-00515-8. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-433825>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Глотова, М. И. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов : самоучитель / М.И. Глотова. – Оренбург : ОГУ, 2011. – 143 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

2. Громов, Ю. Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, С.В. Данилкин. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 240 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

3. Журавлёва, И. А. Технология разработки интернет ресурсов : курс лекций / И.А. Журавлёва. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 171 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

4. Сысолетин, Е. Г. Проектирование интернет-приложений : учебное пособие / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев. – Москва : Флинта, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-9765-3249-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/959359>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение**

## ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Таблица 8 – Материально-техническое и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия),	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox(бесплатная версия), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), PostgreSQL(свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Реализация шаблонов средствами PHP.
2. Безопасность сайта электронной коммерции.
3. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
4. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
5. Генерация изображений средствами PHP.
2. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
3. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
4. Композиция web-сайта.
5. Цветовое оформление web-сайтов.
6. Создание анимации для web-сайтов.
7. Работа с видео и звуком в web.
8. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
9. Роль графики в web-дизайне.

10. Технология размещения сайта в сети Internet.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы к зачету / экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Основные стандарты Web сети	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальные адреса ресурсов URL, URI, URN.</li> <li>2. Web страницы.</li> <li>3. Язык описания документов HTML.</li> <li>4. Каскадные таблицы стилей CSS.</li> <li>5. Язык JavaScript.</li> <li>6. Объектная модель документа.</li> <li>7. Клиентские скрипты.</li> <li>8. Протокол взаимодействия HTTP.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Понятие web-приложений и подходы к их разработке	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Понятие web-приложения.</li> <li>10. Технология CGI.</li> <li>11. Серверные скрипты.</li> <li>12. Объектные технологии. Классическая технология ASP.</li> <li>13. Платформа программирования Microsoft .Net.</li> <li>14. Технологии ASP.Net.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Основы технологии ASP.Net Web Forms	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Понятие Web формы (страница). Способы описание web страниц.</li> <li>16. Жизненный цикл web приложения.</li> <li>17. Жизненный цикл web страницы.</li> <li>18. Web сайты и web проекты.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Серверные элементы управления. Структура и оформление web-приложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Типы серверных элементов управления (ЭУ).</li> <li>20. HTML серверные ЭУ.</li> <li>21. Web ЭУ.</li> <li>22. Элементы управления для проверки введенных данных.</li> <li>23. Сложные ЭУ.</li> <li>24. Создание и использование каскадных таблиц стилей.</li> <li>25. Темы и покрытия.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Навигация по web-страницам приложения. Управление состоянием web-приложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Способы перехода между web страницами.</li> <li>27. Страницы с несколькими представлениями.</li> <li>28. Карты сайта.</li> <li>29. Способы хранения состояния.</li> <li>30. Передача информации между страницами. Cookies.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Работа web-приложения с базами данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Основы ADO.Net.</li> <li>32. Провайдеры баз данных.</li> <li>33. Соединенный режим работы с БД.</li> <li>34. Отсоединенный режим работы с БД.</li> <li>35. Классы.</li> <li>36. Связывание элементов управления с БД.</li> <li>37. Специальные ЭУ для работы с данными.</li> <li>38. Технология встроенных запросов к данным - LINQ.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Безопасность web-приложений	<ol style="list-style-type: none"> <li>39. Аутентификация и авторизация. Способы аутентификации пользователей.</li> <li>40. Провайдеры хранилищ.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Разработка web-сервисов. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC	<ol style="list-style-type: none"> <li>41. Понятие web-сервисов.</li> <li>42. Разработка web сервисов.</li> <li>43. Взаимодействие web приложений с web-сервисами.</li> <li>44. Понятие MVC шаблона. Разработка компонент MVC.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Проектирование web-приложений	<ol style="list-style-type: none"> <li>45. Подходы к разработке Web приложений.</li> <li>46. Архитектура Web-приложений.</li> <li>47. Рекомендации по разработке архитектуры Web-приложений.</li> </ol>	Типовое практическое задание

### **Типовые практические задания**

1. Создать web-страницу по предложенному образцу.
2. Изменить HTML-код страницы в соответствии с предложенным образцом.
3. Используя предложенный фрагмент текста создать совокупность страниц, логически связанных друг с другом с помощью гиперссылок. В тексте определить ключевые слова, которые будут выступать ссылками и позволят перейти на следующую страницу.
4. Создать web-страницу, содержащую предложенную таблицу.
5. Создать web-страницу, с использованием вставки рисунков и созданием фонового изображения.
6. Создать web-страницу с добавлением звукового фона. Используя соответствующий атрибут сделайте так, чтобы звук воспроизводился пока пользователь находится на странице.
7. Создать web-страницу, содержащую видеоролик. Используя соответствующий атрибут задайте автоматическое воспроизведение файла сразу после загрузки страницы программой просмотра.
8. Создать web-страницу, содержащую различные элементы управления.