Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.ДВ.01.02 Основы лингвокультурологии

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3
2. **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**.....3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....4
3.1 Учебно-тематический план 4
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 5
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература.....7
А) основная учебная литература.....7
Б) дополнительная учебная литература 7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
6.1. Типовые контрольные задания / материалы 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....8
6. Иные сведения и (или) материалы.....9
6.1Примерные темы письменных учебных работ 9
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *прикладного бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОПК-8, ПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенци	**Результаты освоения ООП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык» ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области «Русский язык» ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Знать: – научное содержание и современное состояние предметной области «Русский язык», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Русский язык»; уметь: – использовать научные знания предметной области «Теория языка. Введение» в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык»; владеть: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Русский язык».
ПК-2	ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Русский язык как иностранный».	Знать: – научное содержание и современное состояние предметной области «Лингвокультурология», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Русский язык как иностранный»; уметь: – использовать научные знания предметной области «Лингвокультурология» в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык как иностранный»; владеть: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Лингвокультурология».

2. **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	24	

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	24	
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия	24	
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
В том числе в активной и интерактивной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	48	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Теоретические основы лингвокультурологии в процессе профессиональной деятельности.	18		6	12	УО ПР 1
2.	Язык и культура: проблемы взаимодействия, культурно-антропологические и социально-психологические основы.	22		8	14	УО ИЗ 1 ПР 1
3.	Бытие человека в	32		10	22	УО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	Лекции	семинары, практические занятия		
	культуре и языке в соответствующем лингвокультурном сообществе.					ИЗ 1 ПР 1
4.	Промежуточная аттестация - эзачет					зачет
5.	Итого	72		24	48	

Примечания: В курсе «Лингвокультурология» используются следующие формы текущего контроля:

УО - устный опрос

ИЗ 1– индивидуальное (творческое) задание - презентация

ПР 1 - тест

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 4,5,6 семестрах

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	9 - 14
		Практические занятия (7 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	7-21
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	26 - 45
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	**20** (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)				(51 –

	100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

	Название раздела/ темы	**Виды самостоятельной работы**	**Сроки выполнения**	**Форма контроля**
1	Теоретические основы лингвокультурологии в процессе профессиональной деятельности.	Подготовка к аудиторным занятиям. Рассмотрите различные определения культуры. Подготовка к практическому занятию.	К практическим занятиям 1 и 2	Выборочная проверка конспектов, устный опрос на практических занятиях.
	Язык и культура: проблемы взаимодействия, культурно-антропологические и социально-психологические основы.	а) Подберите фразеологические обороты и идиоматические выражения на русском и английском языках об: - отношении к монархии (короле, царе); - отношении ко времени; - отношении к деньгам; - отношении к работе. Сравните полученные результаты. Каково отношение к данным категориям в русской и английской культуре? В чем это выражается? б) Продолжите следующие метафоры: - любовь – это ……. - жизнь – это ……. - идеи – это ……. Какие особенности русской культуры отражены в ваших примерах? в) Постройте ассоциативные ряды к предложенным словам: образование, семья, брак. Определите ценность данных понятий для себя и сравните полученные результаты в группе. Какие особенности восприятия данных понятий разными людьми вы заметили? Обоснуйте их.	К практическим занятиям 3-5	

	Название раздела/ темы	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма контроля
3	Бытие человека в культуре и языке в соответствующем лингвокультурном сообществе.	1) Подберите пословицы и поговорки, характеризующие основные черты русского и английского национального характера. Обоснуйте свой выбор. 2) Составление национальных портретов соотечественника и сверстника за рубежом. Анкета-эксперимент «Окно Джохари» 3) Сравнительный анализ проявлений национальных особенностей этикета (вербальный и невербальный аспекты) в двух культурах.	К практическим занятиям 6-10	Устный опрос на практических занятиях, защита индивидуального задания.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

А) основная учебная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Флинта, 2010. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619
2. Нурутдинова А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. – Электрон. текстовые дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032

Б) дополнительная учебная литература

1. Гендер в британской и американской лингвокультурах [Электронный ресурс] / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина, А.А. Бодрова, Л.Г. Дуняшева. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Флинта, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169
2. Кошарная С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715
3. Межличностная коммуникация: теория и жизнь [Текст] : учебник для вузов / О. И. Матьяш, В. М. Погольша, Н. В. Казаринова, С. А. Биби, Ж. В. Зарицкая. - Санкт-Петербург : Речь, 2011. - 552 с.
4. Никитина, Л.Б. Образ homosapiens в русской языковой картине мира [Электронный ресурс]. – 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. – Москва : Флинта, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83451
5. Садохин, А. П. Введение в межкультурную коммуникацию [Текст] : учебное пособие : / А. П. Садохин. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 189 с.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Longman Dictionary of Contemporary English : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания / материалы

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* -компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Теоретические основы лингвокультурологии в процессе профессиональной деятельности.	1. Дайте рабочее определение культуры. 2. Дайте определение лингвокультурной компетентности личности.	Выберите правильные ответы: К базовым понятиям лингвокультурологии относятся: -стереотип - культурная традиция - архетип - лексема
2. Язык и культура: проблемы взаимодействия, культурно-антропологические и социально-психологические основы.	1. Что такое лингвокультурема? 2. Охарактеризуйте фразеологию как способ хранения и передачи культурной информации.	Приведите примеры (2-5 примеров) ключевых символов английской культуры. Объясните их значимость.
3. Бытие человека в культуре и языке в соответствующем лингвокультурном сообществе.	1. Что такое национальный характер и каковы условия формирования? 2. Дайте определение языковой личности и назовите ее составляющие.	Приведите примеры стереотипов в отношении представителей страны изучаемого языка. Интерпретируйте результаты с позиций лингвокультурологии.

Составитель: Ломакова А.В., канд. культурологии, зав кафедрой иностранных языков