

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«11» апреля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.01.04 Теория и история английского языка**

---

Направление подготовки  
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.07.01.04 Теория и история английского языка

**Сведения об утверждении:**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 24 апреля 2024 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 4                                      |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 7                                      |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 7                                      |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 9                                      |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 9                                      |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 10                                     |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 10                                     |
| А) Основная литература .....                                                                                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Б) Дополнительная литература.....                                                                                        | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 11                                     |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 11                                     |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 12                                     |
| 6.1Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                          | 12                                     |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....                                                        | 12                                     |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1, ПК-4

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.<br>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Английский язык» при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык». | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка;</li> <li>- грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки;</li> <li>- лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики;</li> <li>- основные понятия теоретической и прикладной лингвистики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности изучаемого иностранного языка;</li> <li>- распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста;</li> <li>- использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения;</li> <li>- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач, дифференцировать основные структурные элементы языка, соотносить изучаемые теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в решении</li> </ul> |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | профессиональных задач, навыками и приемами лингвистического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4.<br>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Знать:<br>- важнейшие изменения грамматического строя, фонологической и лексической систем изучаемого иностранного языка на протяжении всей истории его развития;<br>- основные понятия фонетики, грамматики, лексикологии, принципы формирования и функционирования фонетических, морфологических и синтаксических систем изучаемого иностранного языка.<br><br>Уметь:<br>- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава современного языка с исторической точки зрения;<br>- анализировать и соотносить изученные положения фонетики, грамматики, лексикологии с конкретными языковыми явлениями<br>Владеть:<br>- приемами анализа фонетических, грамматических, лексических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом и синхроническом аспектах |

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                    | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 324                      |                                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |                          |                                           |
| Аудиторная работа (всего):                                                         | 106                      |                                           |
| в том числе:                                                                       |                          |                                           |
| Лекции                                                                             | 14/10/10/18              |                                           |
| семинары, практические занятия                                                     | 16/10/10/18              |                                           |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                           |                          |                                           |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                      | 182                      |                                           |

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов              |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                             |                          |                                           |
| курсовое проектирование                                                                                                                                      |                          |                                           |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                          |                                           |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                          |                                           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                   | 182                      |                                           |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося в 4 семестре - зачет с оценкой                                                                                     |                          |                                           |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося в 5 семестре -зачет                                                                                                |                          |                                           |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося в 6 семестре -зачет                                                                                                |                          |                                           |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося в 7 семестре -экзамен                                                                                              | 36                       |                                           |
| Итого                                                                                                                                                        | 324                      |                                           |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>недели п/п     | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                                               | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |    |     |                      | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                        |                                               | ОФО                         |    | ЗФО |                      |                                                                                 |
|                     |                                                                                                                                                        |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |    | СРС | Аудиторн.<br>занятия |                                                                                 |
| лекц.               | практ.                                                                                                                                                 | лекц.                                         | практ.                      |    |     |                      |                                                                                 |
| <b>Семестр 4</b>    |                                                                                                                                                        |                                               |                             |    |     |                      |                                                                                 |
|                     | <b>Научное содержание и современное состояние истории английского языка.</b>                                                                           |                                               |                             |    |     |                      |                                                                                 |
| 1                   | Язык древнеанглийского периода                                                                                                                         | 36                                            | 4                           | 6  | 14  |                      | УО, ПР                                                                          |
| 2                   | Язык среднеанглийского периода                                                                                                                         | 36                                            | 4                           | 6  | 14  |                      | УО, ПР                                                                          |
| 3                   | Язык новоанглийского периода                                                                                                                           | 36                                            | 6                           | 4  | 14  |                      | УО, ПР                                                                          |
| 4                   | Форма контроля                                                                                                                                         |                                               |                             |    |     |                      | Зачет с оценкой                                                                 |
| ИТОГО по семестру 4 |                                                                                                                                                        | 108                                           | 14                          | 16 | 42  |                      |                                                                                 |
| <b>Семестр 5</b>    |                                                                                                                                                        |                                               |                             |    |     |                      |                                                                                 |
|                     | <b>Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b> |                                               |                             |    |     |                      |                                                                                 |
| 1                   | Гласные и согласные фонемы английского языка.                                                                                                          | 24                                            | 2                           | 2  | 20  |                      | УО, ПР                                                                          |

| №<br>недели п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                                                  | Общая<br>грузоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и<br>промежуточно-<br>й аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                           |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                           |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                           |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                     |
| 2               | Слоговая структура английских слов.                                                                                                                       | 24                                            | 4                           | 4      | 16  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 3               | Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.                                                                                          | 24                                            | 4                           | 4      | 16  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 4               | Форма контроля                                                                                                                                            |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                     |
| 5               | ИТОГО по семестру 5                                                                                                                                       | 72                                            | 10                          | 10     | 52  |                      |        |     |                                                                                     |
|                 | <b>Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b> |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                     |
| 1               | Морфология, ее основные единицы.                                                                                                                          | 24                                            | 2                           | 2      | 20  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 2               | Части речи и их морфологические категории.                                                                                                                | 24                                            | 4                           | 4      | 16  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 3               | Синтаксис, его основные единицы.                                                                                                                          | 24                                            | 4                           | 4      | 16  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 4               | Форма контроля                                                                                                                                            |                                               |                             |        |     |                      |        |     | зачет                                                                               |
|                 | ИТОГО по семестру 6                                                                                                                                       | 72                                            | 10                          | 10     | 52  |                      |        |     |                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                           |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                     |
|                 | <b>Семестр 7</b>                                                                                                                                          |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                     |
|                 | <b>Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b> |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                     |
| 1               | Этимологическая характеристика словарного состава английского языка                                                                                       | 24                                            | 6                           | 6      | 12  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 2               | Способы образования новых слов в современном английском языке                                                                                             | 24                                            | 6                           | 6      | 12  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
| 3               | Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке                                                                                               | 24                                            | 6                           | 6      | 12  |                      |        |     | УО, ПР                                                                              |
|                 | Промежуточная аттестация – зачет                                                                                                                          | 36                                            |                             |        |     |                      |        |     | экзамен                                                                             |
|                 | ИТОГО по семестру 7                                                                                                                                       | 108                                           | 18                          | 18     | 36  |                      |        |     |                                                                                     |



Примечание: УО – устный опрос, ПР – тест

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 4,5,6 семестрах

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                                   | Виды и результаты учебной работы                          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>                                      | Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)                | 1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции                                                                                                                                                                                                | 9 - 14                                         |
|                                                                                          |                                                | Практические занятия (7 занятий)                          | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%<br>3 балла – выступление с докладом | 7-21                                           |
|                                                                                          |                                                | Выполнение письменных упражнений на практических занятиях | 1 балл за 1 упражнение                                                                                                                                                                                                                                 | 26 - 45                                        |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>51 - 100</b>                                |
| Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)                                         | <b>20</b><br>(100 % /баллов приведенной шкалы) | Тест.                                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                       | 5 - 10                                         |
|                                                                                          |                                                | Практическое задание                                      | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                       | 5 - 10                                         |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>                         |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации   |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>51 – 100 б.</b>                             |

#### Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 7 семестре

| Учебная работа (виды)                                                | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы          | Оценка в аттестации                                                                                         | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и | <b>60</b>    | Лекционные занятия (конспект) (9 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции                                                     | 1-9   |
|                                                                      |              | Практические занятия (9 занятий)          | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и | 9-27  |

|                                                                                        |                                      |                      |                                                                                                                                            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| выполнение заданий)                                                                    |                                      |                      | существенный вклад на занятия в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%<br>3 балла – выступление с докладом |                                                   |
|                                                                                        |                                      |                      | Выполнение письменных упражнений на практических занятиях                                                                                  |                                                   |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                              |                                      |                      |                                                                                                                                            | <b>51 – 100 (%)</b>                               |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                     | 40 (100 % /баллов приведенной шкалы) | Тест.                | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                        | 10-20                                             |
|                                                                                        |                                      | Практическое задание | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                        | 10-20                                             |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>                                    |                                      |                      |                                                                                                                                            | 51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |                                      |                      |                                                                                                                                            | <b>51 – 100 б.</b>                                |

#### **Критерии оценки для экзамена:**

- «отлично» – 86 баллов и выше;
- «хорошо» – от 66 до 85 баллов;
- «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
- «неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

### **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **5.1 Учебная литература**

##### **А) Основная литература**

1. Трифонова, И. С. Теория и практика устного и письменного перевода. Сборник заданий и упражнений для студентов направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, иностранный язык». Практикум по письменному переводу (английский язык) : учебное пособие / И. С. Трифонова, А. Ю. Левенкова ; под редакцией Е. А. Меньш. — Тюмень : ТюмГУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181345> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — ISBN 5-89349-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1469> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Б) Дополнительная литература**

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-89349-422-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2491> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2478-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91006> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. – Яз.англ.

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                                                                                            | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                          | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 семестр – зачет</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.                                                                           | 1. Охарактеризуйте основные особенности морфологии древнеанглийского языка.<br>2. Какие европейские языки оказали влияние на становление современного английского языка. | Найдите в предложенном древнеанглийском тексте местоимения и существительные. Просклоняйте их (см. грамматический справочник в словарях). Выделите форму, которая представлена в тексте и подчеркните окончания.                                 |
| <b>5 семестр-зачет</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | 1. Что такое фонема и каковы ее функции?<br>2. Какие существуют варианты произношения английского языка?                                                                 | 1. Сколько фонем в слове <b>mortgage</b> ?<br>2. Расположите слова в правильной последовательности по количеству слогов от наименьшего к наибольшему<br>a) important    b) unreliability<br>c) satisfactory    d) insufficient<br>e) variability |
| <b>6 семестр - зачет</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике?<br/>2. В чем отличие грамматического значения от лексического?</p> | <p>1. Разберите предложение по составу.<br/>2. Проанализируйте подчеркнутые слова с точки зрения теории частей речи и морфологических категорий.</p> <p>The artist <u>had drawn</u> nearer &amp; now <u>was gazing</u> into <u>George Smith's</u> face with great friendliness, as if <u>guessing</u> every thought.</p> |
| <p>7 семестр-экзамен</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>  | <p>1. Каковы цели и задачи лексикологии?<br/>2. Каковы основные способы словообразования в современном английском языке?</p>     | <p>1. С помощью какого словообразовательного способа образовано слово <b>justice</b>?<br/>2. Приведите примеры латинских, французских и русских заимствований в современном английском языке. Объясните причины заимствований слов.</p>                                                                                  |

Составитель:

Ларина М.Б., к.ф.н., доцент кафедры лингвистики