

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.02 Практическая фонетика английского языка

Код, название дисциплины

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.02 Практическая фонетика английского языка

Сведения об утверждении:

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 24 апреля 2024 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков
название кафедры

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

Оглавление

1	Цель дисциплины.	4
1.1	Формируемые компетенции Ошибка! Закладка не определена.	
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине Ошибка! Закладка не определена.	
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы Ошибка! Закладка не определена.	
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	5
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1	Учебная литература	6
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	7
6	Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

- Профессиональная компетенция – ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык».	Знать: - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; Уметь: - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности ИЯ; Владеть: - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 з.е.)
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
лекции	-
практические занятия, семинары	20
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую	-

или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (1 семестр)	-
и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр 1						
1.	1. Фонетическая система английского языка.	20	-	6	14	Контрольная работа №1 «Основы фонетической системы английского языка»
1	1.1 Фонетический строй английского языка.	6	-	2	4	
2	1.2 Классификации гласных звуков английского языка.	6	-	2	4	
3	1.3 Классификации согласных звуков английского языка.	8	-	2	6	
2.	2. Орфоэпические нормы английского языка.	32	-	6	26	Индивидуальное задание «Аудио выразительного чтения текста»
4	2.1 Позиционные особенности гласных.	18	-	2	6	Контрольная работа №2 «Гласные звуки английского языка»
5	2.2 Типы слога.	9	-	1	8	
6	2.3 Диграфы.	5	-	1	6	
7	2.4 Позиционные особенности согласных.	8	-	2	6	Контрольная работа №3 «Согласные звуки английского языка»
3.	3. Ритмико-интонационные особенности английского языка. Основные интонационные структуры английского языка	20	-	8	12	Контрольная работа №4 «Интонация английского языка»
8	3.1 Интонация	10	-	4	6	Индивидуальное задание «Скрипт и интонограмма диалога»
9	3.2 Интонационные модели с нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном и с низкой ровной шкалой	10	-	4	6	Индивидуальное задание «Выразительное чтение текста»
10	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	зачет
ИТОГО по семестру		72	-	20	52	-
Всего по учебному плану:		72	-	20	52	-

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение и работа на занятиях	10 баллов (посещение и работа на 51% занятий) 20 баллов (посещение и работа на 100% занятий)	10-20
		Контрольная работа №1 «Основы фонетической системы английского языка»	5 баллов (51% выполнения работы) 10 баллов (100% выполнения работы)	5-10
		Аудио выразительного чтения текста	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 5 баллов (выполнены все требования)	3-5
		Контрольная работа №2 «Гласные звуки английского языка»	5 баллов (51% выполнения работы) 10 баллов (100% выполнения работы)	5-10
		Транскрипция и контрольное чтение стихотворения “Chaos of the English language”	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 5 баллов (выполнены все требования)	3-5
		Контрольная работа №3 «Согласные звуки английского языка»	5 баллов (51% выполнения работы) 10 баллов (100% выполнения работы)	5-10
		Скрипт и интонаграмма диалога	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 5 баллов (выполнены все требования)	3-5
		Выразительное чтение текста	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 5 баллов (выполнены все требования)	3-5
		Контрольная работа №4 «Интонация английского языка»	5 баллов (51% выполнения работы) 10 баллов (100% выполнения работы)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				41 – 80 б.
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Практическое задание «Выразительное чтение текста»	10 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 20 баллов (выполнены все требования)	10-20 б.
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10-20 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине			зачтено/незачтено	
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Практическая фонетика английского языка : учебник для студентов вузов / [М. А. Соколова и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 382 с. : ил. - ISBN 5691006940.
2. Haycraft, B. English Aloud 2 / B. Haycraft. - [Oxford] : Heinemann, [1994]. - 64 p. : ill. + with cassettes. - ISBN 0435291094.

Дополнительная учебная литература

1. Авербух, М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / М.

- Д. Авербух. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-9765-3455-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105137> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дубовский, Ю. А. Основы английской фонетики: учебное пособие : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 344 с. — ISBN 978-5-9765-0770-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166648> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Ершова, О. В. Английская фонетика: От звука к слову (+ CD) : учебно-методическое пособие / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277817> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Карагодская, Ю. С. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. С. Карагодская, Н. П. Устинова, А. Ю. Швецова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7890-1701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238082> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Корчажкина, О. М. Фонетико-орфографический справочник английского языка / О. М. Корчажкина, Р. М. Тихонова. — Москва : Форум, Инфра-М, 2004. — 256 с. — ISBN 5-8199-0132-0; 5-16-001956-1. — Текст : электронный // Национальная электронная библиотека. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002457813/ (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: свободный.
 6. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics : учебное пособие / Н. А. Курашкина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9765-1611-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119389> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / составитель Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : СКФУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155643> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2008. — Коррективный курс. — С. 7-153. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785691014451.
 9. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2008. — Phonetic Exercises. — С. 322-447. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785691014451.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
---	---	--

1	2	3
<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>	<p>332 Лингвометодическая лаборатория / Лингафонный кабинет. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - учебных и производственных практик; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). Лингафонный кабинет ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - учебных и производственных практик; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish , свободный. – Яз.англ.

2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk> , свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org> , свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> , свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена Основной профессиональной образовательной программой высшего образования и учебным планом данного направления подготовки.

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

1. Контрольная работа №1 «Основы фонетической системы английского языка»

Контрольная работа направлена на проверку усвоенного материала по разделу 1 «Фонетическая система английского языка» и включает в себя вопросы и задания по следующим темам:

- фонетический строй английского языка (основные сведения о фонетическом строе английского языка; произносительная норма языка; понятие фонемы, аллофона; виды звуков);

- классификации гласных звуков английского языка;

- классификации согласных звуков английского языка.

2. Индивидуальное задание «Аудио выразительного чтения текста».

Обучающемуся необходимо выбрать один из текстов и подготовить его выразительное чтение вслух. Далее обучающийся записывает процесс чтения с помощью диктофона и полученную аудиозапись загружает в качестве ответа на задание в рамках курса, размещенного на ЭИОС КГПИ КемГУ.

Пример текста для выразительного чтения:

How many nostrils do you have? Four. Two you can see, two you can't. This discovery came from observing how fish breathe. Fish get their oxygen from water. Most of them have two pairs of nostrils, a forward-facing set for letting water in and a pair of «exhaust pipes» for letting it out again. The question is, if humans evolved from fishes, where did the other pair of nostrils go. The answer is that they migrated back inside the head to become internal. To do this they somehow had to work their way back through the teeth.

Similar gaps between the teeth can also be seen at an early stage of the human birth. When they fail to join up, the result is a cleft palate. So one ancient fish explains two ancient

human mysteries. The most recent research on noses, incidentally, shows that we use each of our two external nostrils to detect different smells.

3. Контрольная работа №2 «Гласные звуки английского языка»

Контрольная работа направлена на проверку усвоенного материала по разделу 2 «Орфоэпические нормы английского языка» и включает в себя вопросы и задания по теме 2.1 «Позиционные особенности гласных».

4. Индивидуальное задание «Транскрипция и контрольное чтение стихотворения “Chaos of the English language”»

Обучающийся в рамках самостоятельной работы выполняет транскрипцию и подготавливает контрольное чтение стихотворения “Chaos of the English language” Ж.Н. Трените. Текст стихотворения выложен в свободном доступе в сети Интернет, а также размещен в рамках курса на ЭИОС КГПИ КемГУ.

5. Контрольная работа №3 «Согласные звуки английского языка»

Контрольная работа направлена на проверку усвоенного материала по разделу 2 «Орфоэпические нормы английского языка» и включает в себя вопросы и задания по теме 2.4 «Позиционные особенности гласных».

6. Контрольная работа №4 «Интонация английского языка»

Контрольная работа направлена на проверку усвоенного материала по разделу 3 «Ритмико-интонационные особенности английского языка. Основные интонационные структуры английского языка» и включает в себя вопросы и задания по следующим темам:

- понятие интонации, её графическое изображение;
- интонационные модели с различным типом тона (нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном, с низкой ровной шкалой).

7. Индивидуальное задание «Скрипт и интонограмма диалога»

Обучающийся в рамках самостоятельной работы по дисциплине прослушивает аудиозапись, размещенную в рамках курса на ЭИОС КГПИ КемГУ, записывает услышанный текст диалога и выполняет его интонационную разметку.

8. Индивидуальное задание «Выразительное чтение текста»

Обучающиеся в парах подготавливают выразительное чтение диалога, записанного и размеченного интонационно при выполнении индивидуального задания «Скрипт и интонограмма диалога».

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр 1 Зачет		
Разделы дисциплины		
1. Фонетическая система английского языка.		
1.1 Фонетический строй английского языка	1. Произносительная норма языка. 2. Понятие фонемы, аллофона.	1. Сопоставьте примеры с понятиями «фонемы» и «аллофона»: <u>P</u> ie- <u>t</u> ie, <u>d</u> ot- <u>d</u> ry, <u>l</u> ot- <u>l</u> it, <u>f</u> ee <u>l</u> - <u>f</u> ill, <u>m</u> y- <u>m</u> ill.
1.2 Классификации гласных звуков английского языка	1. Классификация гласных по стабильности артикуляции. 2. Классификация гласных по позиции языка.	1. Распределите гласные звуки по позиции губ: [i], [ɔ:], [ɑ:], [ʌ], [æ], [u:].

1.3 Классификации согласных звуков английского языка	1. Классификация согласных по участию голосовых связок. 2. Классификация согласных по способу образования преграды.	1. Распределите согласные звуки по месту образования преграды: [t], [m], [h], [w], [ð], [ʃ], [z], [ŋ].
2. Орфоэпические нормы английского языка		
2.1 Позиционные особенности гласных	1. Позиционные особенности гласных: позиционная долгота. 2. Позиционные особенности гласных: редукция, ударение.	1. Объясните отсутствие редукции в следующих словах: carnality, barbecue, indigo, auspicious, brutality, carnelian, absolute, neutrality, arteria.
2.2 Типы слога	1. Первый и второй типы слогов, правила чтения гласных звуков в данных типах слогов. 2. Третий и четвертый типы слогов, правила чтения гласных звуков в данных типах слогов.	1. Распределите слова по типам слога: corn, pure, silk, stove, darn, fire, pad, face, hut, tube, student, rod, drink, slice, Pete, bride, pin, tire, more, shame, nine, fur, farm, fun, third, snack, brim, myrtle, plate, stock, we, myth
2.3 Диграфы	1. Гласные диграфы: понятие, виды, чтение. 2. Согласные диграфы: понятие, виды, чтение.	1. Прочтите следующие слова и выделите в них диграфы: street, seat, green, leave, meet, week, please, book, look, out, house, cloud, boy, noise, food, pool, loom, round, shoot, aim, teeth.
2.4 Позиционные особенности согласных	1. Позиционные особенности согласных: палатализация, твердый приступ, ассимиляция. 2. Позиционные особенности согласных: латеральный взрыв, щелевой взрыв, носовой взрыв, потеря взрыва.	1. Определите, относятся ли данные примеры к явлению палатализации или веляризации: light, call, let, tell, less, lip, cold, fold, leave, live, choose, chain, child, ship, shoes, Jane, judge, wet, warn, till, ball, shy, June, gym, vision, will you, tell you.
3. Ритмико-интонационные особенности английского языка. Основные интонационные структуры английского языка		
3.1 Интонация	1. Понятие интонации, её графическое изображение. 2. Понятие фразового и логического ударения.	1. Прочитайте предложения, отметьте в них фразовое и логическое ударение, объясните свой выбор: 1) My name is Peter. 2) Have you been there? 3) I used to play. 4) It's on top of the bookcase. 5) With milk, please. 6) At five past one.
3.2 Интонационные модели с нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном и с низкой ровной шкалой	1. Интонационные модели с нисходящим тоном. 2. Интонационные модели с восходящим тоном.	1. Прочитайте диалог, объясните используемые интонационные модели: - What's that? - What's what? - That. What's that? - That? That's a briefcase. Is it yours? - No. - Oh, what's in it then? - Nothing. Just paper. Bits of paper.
Компетенции		
1 ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач		Прочитайте предложенный отрывок текста, соблюдая орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности английского языка. Scientific evidence suggests that humans have a biological desire to help others, including strangers. Altruistic behaviour towards strangers is uniquely human and observed at a very young age. Researchers from Germany's Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology have shown that children as young as 18 months want to help strangers. When their 18-month-old subjects saw a stranger throw a pencil on the floor, none of them picked it up. However,

		when the same subjects saw someone “accidentally” drop a pencil, nearly all the children picked it up in the first ten seconds. The results were astonishing because these children are so young. They still wear diapers and are barely able to use language, but they already show helping behaviour. Because altruistic behaviour appears in children so young, scientists suggest that the human brain is designed to be altruistic.
--	--	--

Составитель (и): Чертоновская А.Е., ассистент кафедры иностранных языков
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))