

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование и Организация детского движения**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения  
**очная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений в РПД**

***РПД К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности***

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2022 год набора                   на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профильными подготовками)**

направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.ИО.

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ....	4
Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. .	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## **1.Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): УК-8.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<b>Знает:</b> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территории в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Умеет:</b> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <b>Владеет:</b> – системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

### **Место дисциплины**

Дисциплина входит в «Здоровьесберегающий модуль», включена в обязательную часть учебного плана и изучается в 3 семестре (ОФО).

## **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68		

Аудиторная работа (всего):	68	
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия, семинары	34	
практикумы		
лабораторные работы	8	
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	40	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО/ОЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС		
лекц.	практик	лаб.	лекц.	практик		лекц.	практик			
	<b>Семестр 3</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>40</b>			зачет	
1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2			2			устный опрос	
2-3	<b>Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		2			3			устный опрос	
2	Внутренний порядок и суточный наряд.				2	2			устный опрос	
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.				2	1			устный опрос	
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>			<b>4</b>	<b>3</b>				
4	Строевые приемы и движение без оружия.			4		3			устный опрос	
5-8	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>30</b>		<b>20</b>		<b>10</b>				
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2		1			устный опрос	
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и руч-		12		6				устный опрос	

	ных гранат.							
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		6		3			устный опрос
9-10	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4		2			устный опрос
9	Основы общевойскового боя		2		1			устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения			2	1			тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2		1			тест
11-13	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>7</b>		
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2		1			тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		2		тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.		4	4		4		тест
14	<b>Военная топография</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2			1		устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте			2	1			устный опрос
15-16	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		
5-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4		3		ситуационные задачи
17	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>		
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		2		1			устный опрос
18	<b>Правовая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>		
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2		1			устный опрос
	Промежуточная аттестация							зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>Семестр 3</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
5	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2	Основы общевойского боя.	Сущность современного общевойского боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойского боя и средства вооруженной борьбы.
5.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
6	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Социальная безопасность.	социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9</b>	<b>Военно-политическая подготовка</b>	
9.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
<b>10</b>	<b>Правовая подготовка</b>	
10.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>2</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
2.2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
4.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>5</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>6</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Социальная безопасность.	социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
	Промежуточная аттестация - зачет	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум- максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (51 – 100% по приведенной шкале)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические (8 работ).	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 - 37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	<b>21 балл</b> (51-65%) <b>40 баллов</b> (85-100%)	21-40
		Практическое задание	<b>20 баллов</b> (51-65%) <b>35 баллов</b> (66-100%)	20-35
		Кейс-задача	<b>10 баллов</b> (51-65%) <b>25 баллов</b> (66-100%)	10-25

<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>	10 – 20 (51 – 100% по приведен- ной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовую и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по заочной форме обучения (ЗФО), задание на все виды учебных (письменных) работ выдается на установочной сессии. Для обучающихся очной формы обучения (ОФО) в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных учебных работ (в количестве определяемом преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 5). Задания для учебных письменных работ и порядок их выбора, приведены в п. 6.1 данной программы.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-401543> Текст: электронный.

2. Ковалчук А.Н., Основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие. 2 : Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / Красноярский Государственный Аграрный Университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). - ISBN 978-5-16-018123-3. - ISBN 978-5-16-111129-1.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnykh-napravleniy-399830> — Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/)

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru/supplement/461>

4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
5. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
6. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
7. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
8. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углынский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
10. Попов В. И., Батюшким С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
14. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24400/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/)
15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
16. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями и). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)
17. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской федерации.
7. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		
1.1 БЖД – как особая	1. Предмет и задачи БЖД.	Согласно постановлению пра-

отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД.	вительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы.
<b>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
2.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сбороны в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
2.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
<b>3. Строевая подготовка</b>		
3.1 Строевые приемы и движение без оружия.	1. Стой и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
<b>4. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учеб-	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

	<p>них стрельб.</p> <p>3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>	
<b>5. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	<p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</p> <p>2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.</p> <p>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p>	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2 Основы общевойскового боя.	<p>1. Сущность современного общевойского боя, его характеристики и виды.</p> <p>2. Способы ведения современного общевойского боя и средства вооруженной борьбы.</p>	Способы ведения современного общевойского боя и средства вооруженной борьбы.
5.3 Основы инженерного обеспечения	<p>1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</p>	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	<p>1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.</p> <p>2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	
<b>6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
6.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<p>1. Ядерное оружие. Средства их применения.</p> <p>2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.</p> <p>4. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> <p>4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>	<p><i>Задача.</i></p> <p>После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?</p>
6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p>	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

	4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	
6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Экологические угрозы. 3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. 4.Социальная безопасность.	<i>Задача.</i> Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?
<b>7 Военная топография</b>		
7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты.	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2.Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
<b>8 Основы медицинского обеспечения</b>		
8.1Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4.Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9 Военно-политическая подготовка</b>		
9.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
<b>10 Правовая подготовка</b>		
10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Задача.</i> Гражданин, не являющейся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какуюлибо обязанность перед государством в целях обороны?
<b>Компетенции</b>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	Кейс-задание 1 Ситуация	

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировакан.</p> <p>Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) геологические б) геофизические</li> <li>в) гидрологические г) метеорологические</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. По причине возникновения землетрясения делятся на:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____.</li> </ol>
	<p>Кейс-задание 2</p> <p><b>Ситуация</b></p> <p>Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.</p> <p>Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.</p> <p>Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды</li> <li>2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Атомные станции</li> <li>2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива</li> <li>3. Транспортные средства</li> <li>4. Стационарные военные объекты <ul style="list-style-type: none"> <li>а) суды, космические корабли с ядерными установками</li> <li>б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты</li> <li>в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов</li> <li>г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов</li> </ul> </li> <li>3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уточнение местоположения РОО</li> <li>б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии</li> <li>в) получение информации о степени опасности объекта</li> <li>г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)</li> <li>д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО</li> <li>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</li> </ul> </li> <li>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) легкая в) тяжелая</li> <li>б) средняя г) крайне тяжелая</li> </ul> </li> <li>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кислоты - соляная, азотная, серная</li> <li>б) щелочи (аммиак, едкий натр)</li> <li>в) карбонилы металлов (железа, никеля)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

	г) бордосская жидкость д) аминопласти е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).
--	---

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (её))*