

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.06 Теория и методика физической культуры
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2024 год набора

На 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 6 от 29.02.2024 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	7
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	7
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	8
3.1 Учебно-тематический план	8
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
6 Иные сведения и (или) материалы	15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	15
6.1.1 Курсовая работа.....	15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК – 1, ПК – 2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура</p> <p>ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00</p> <p>ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; -способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; -особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; -создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; -планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией преподавания физической культуры; -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; -знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; -способами анализа полученных результатов и их оценки; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; -навыками проведения диагностики обучающихся;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<ul style="list-style-type: none"> - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся; -умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в предметной области физическая культура</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. -разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. -умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся . -современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся

Место дисциплины

Дисциплина включена в Предметно-методический модуль по профилю «Физическая культура» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			27
Аудиторная работа (всего):			27
в том числе:			
лекции			12
практические занятия, семинары			12
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			212
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, экзамен			13 (зачет, экзамен)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая грудое мкост ь (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточ ной аттестации успеваемости и	
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн занятия лекц, практ	СРС	Аудитор н. занятия		СРС		
лекц	практ								
Установочная сессия									
1	<i>Общие основы теории и методики физической культуры</i>	36				2		34	
ИТОГО по установочной сессии		36				2		34	
3 курс зимняя сессия									
1	<i>Классификация физических упражнений. Воспитание личностных качеств занимающихся</i>	10				1	1	8	
2	<i>Средства и методы формирования физической культуры личности</i>	10				1	1	8	
3	<i>Методические принципы занятий физическими упражнениями</i>	12				1	1	8	
4	<i>Обучение двигательным действиям. Гибкость, выносливость и методика их развития</i>	10				1	1	8	
5	<i>Силовые, скоростные и координационные способности и методика их развития.</i>	11					1	10	
6	<i>Форма построения занятий физическими упражнениями. Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями.</i>	11					1	10	
7	Промежуточная аттестация	4							зачет
ИТОГО по зимней сессии		72				4	6	58	
3 курс летняя сессия									
1	<i>Физическая культура в системе образования РФ.</i>	20						20	
2	<i>Спорт в системе физической культуры</i>	21					1	20	
3	<i>Спортивная ориентация и отбор в спорте</i>	23				2	1	20	
4	<i>Физическая, технико-тактическая, психологическая и теоретическая подготовка спортсмена в процессе</i>	24				2	2	20	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<i>спортивной тренировки</i>								
5	<i>Построение спортивной тренировки спортсмена</i>	23				2	1	20	
6	<i>Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки</i>	21					1	20	
7	Промежуточная аттестация	9							экзамен
8	Курсовая работа	3							
ИТОГО по летней сессии		144				6	6	120	
Всего:		252				12	12	212	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Установочная сессия	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общие основы теории и методики физической культуры	Научное содержание и современное состояние дисциплины «Теория и методика физического воспитания». Понятийный аппарат дисциплины. Основные понятия в теории и методики физической культуры.
	3 курс зимняя сессия	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Классификация физических упражнений. Воспитание личностных качеств занимающихся	Классификации физических упражнений. Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств. Задачи, содержание и пути воспитания на занятиях в сфере физической культуры. Личность преподавателя, требования к его профессиональным способностям, подготовленности и мастерству.
2	Средства и методы формирования физической культуры личности	Понятие «средство». Факторы, относящиеся к средствам формирования физической культуры личности. Виды эффектов, которые возникают в организме и психике человека в результате применения физических упражнений. Понятие «метод», «методический прием», «методический подход», «методическое направление». Классификация методов.
3	Методические принципы занятий физическими упражнениями	Основные компоненты методических принципов - принципы сознательности и активности, принципы наглядности, принципы доступности и индивидуализации, принцип систематичности. В унифицированную группу принципов входят принципы непрерывности, прогрессирования педагогических

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		воздействий, цикличности и возрастной адекватности воздействия.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Обучение двигательным действиям. Гибкость, выносливость и методика их развития	Понятие о выносливости. Утомление и выносливость. Виды выносливости. Методика развития выносливости. Понятие гибкости. Виды гибкости. Задачи гибкости.
2	Силовые, скоростные и координационные способности и методика их развития.	Понятие о силовых, скоростных и координационных способностях, их виды. Факторы, определяющие уровень развития и проявления способностей. Методика развития способностей. Методика развития быстроты одиночного движения и частоты движений. Методика развития комплексных форм проявления скоростных способностей.
3	Форма построения занятий физическими упражнениями. Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями.	Формы построения занятий: урочные и неурочные. Классификация, содержание, структура занятий урочного типа. Общая характеристика занятий неурочного типа. Целевая направленность неурочных форм занятий: общеподготовительная и специализированная. Определенные требования для составления плана. Принципы формирования физической культуры человека при планировании.
Промежуточная аттестация - зачет		
3 курс летняя сессия		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Физическая культура в системе образования РФ.	Понятие «физическая культура». Физическая культура в образовании. Проблемы изучения и преподавания физической культуры. Разработка образовательных программ, рабочих программ предмета «Физическая культура», курсов внеурочной деятельности по физической культуре.
2	Спорт в системе физической культуры	Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.
3	Спортивная ориентация и отбор в спорте	Понятие «спортивная ориентация», «отбор». Уровни отбора. Методики спортивного отбора. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Отбор и спортивная специализация.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Физическая, технико-тактическая, психологическая и теоретическая подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки	Понятие «физическая подготовка спортсмена». Виды, задачи и средства физической подготовки спортсмена. Определение понятия спортивная техника и спортивная тактика. Раскрытие этапов технической и видов тактической подготовки. Основные направления и методические приемы технической и тактической подготовки. Понятие «психологическая подготовка спортсмена». Виды. Психологическая подготовка к тренировочному процессу. Психологическая подготовка к соревнованиям. Задачи и содержание теоретической подготовки. Основные направления теоретической

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		подготовки. Основные формы проведения теоретических занятий.
2	Построение спортивной тренировки спортсмена	Использовать научные знания основ построения спортивной тренировки. Три уровня структуры тренировки: микроструктура, мезоструктура, макроструктура. Характеристика малых тренировочных циклов. Типы и структура мезоциклов. Структура годовых и многолетних циклов.
3	Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки	Сущность и назначение планирования, его виды. Контроль в подготовке спортсменов (контроль над тренировочными и соревновательными нагрузками, контроль над физической подготовленностью, контроль над технической подготовленностью). Различают четыре основные формы контроля: годичный, этапный, текущий, оперативный. Учет в процессе спортивной тренировки спортсменов (понятие «учет», три вида учета: поэтапный, текущий, оперативный).
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) - 3 курс зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	8-20
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	11-28
		Тест	22 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 16 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 8 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	8-22
		Реферат	2 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2- 5
		Контрольная работа	2 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2 -5

Итого по текущей работе в семестре	31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.	51

3 курс летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	2 балла - посещение 1 лекционного занятия	8-12
		Лабораторные занятия (8 занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	10-16
		Тест	22 балла - процент правильных ответов 80-100%; 16 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 8 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	8-22
		Реферат	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2- 5
		Контрольная работа	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 -5
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.				51

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва: Академия, 2000. – 475 с. – ISBN 5-7695-0567-2. – Текст.: непосредственный .

Дополнительная учебная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 224 с.– ISBN 978-5-534-04492-8. – URL: <https://biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-438651> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.

2. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ИНФРА-М, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-524-04242-5. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/956626> (дата обращения: 18.05.2023). - Текст: электронный.

3. Семенова, Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-524-04242-5. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/952304> (дата обращения: 18.05.2023). - Текст: электронный.

4. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 3-е изд. ; испр. – Москва : Академия, 2006. – 142 с. – ISBN 5769530375 . URL:<http://znanium.com/catalog/product/952304> (дата обращения: 19.05.2023). - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>225 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>221 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Специализированная база данных «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» http://fcpsr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=381&Itemid=277
2. Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» <http://fizkultura-na5.ru/umk/teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

1. Возникновение и развитие физического воспитания в обществе
2. Отечественная система физического воспитания и ее основы.
3. Применение общепедагогических методов физического воспитания.
4. Специфические принципы системы физического воспитания.
5. Закономерности формирования двигательных умений и навыков.
6. Теоретико-методические особенности физического воспитания школьников разных возрастных групп.
7. Разработка документов планирования по физическому воспитанию в школе.
8. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
9. Физическая культура как вид культуры.
10. Структура физической культуры.
11. Общекультурные функции физической культуры.
12. Специфические функции физической культуры.
13. Специфические функции физической культуры.
14. Виды (формы) физической культуры.
15. Понятие о системе физического воспитания в РФ.
16. Цель и задачи системы физического воспитания.
17. Общие принципы системы физического воспитания.
18. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.
19. Классификация физических упражнений.
20. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы - вспомогательные средства физического воспитания.
21. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.
22. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.
23. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.
24. Спортивные достижения и тенденции их развития.
25. Проблемы оптимального построения системы спортивных состязаний.
26. Основные факторы и их роль в системе подготовки спортсмена.
27. Специальные принципы спортивной тренировки.
28. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

3 курс зимняя сессия

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
----------------	---------------------------------	--------------------------------

Введение в теорию физической культуры		
Общие основы теории и методики физической культуры	1. Перечислите основы теории и методики физической культуры 2. Значение теории и методики физической культуры в формировании личности обучаемого	
Средства формирования физической культуры личности	3. Понятие о средствах физической культуры личности. 4. Факторы, относящиеся к средствам формирования физической культуры личности	
Классификация физических упражнений	5. Классификации физических упражнений 6. Содержание и формы физических упражнений	
Методы формирования физической культуры личности	7. Понятие «метод», «методический прием», «методический подход», «методическое направление». 8. Классификация методов.	
Методические принципы занятий физическими упражнениями	9. Основные компоненты методических принципов 10. Содержание и характеристика методических принципов 11. Характеристика принципов, выражающих специфические закономерности занятий физическими упражнениями	
Выносливость и методика ее развития	12. Понятие о выносливости 13. Утомление и выносливость. 14. Виды выносливости. 15. Методика развития выносливости	
Гибкость и методика ее развития	16. Понятие гибкости. 17. Виды гибкости. 18. Задачи гибкости	
Воспитание личностных качеств занимающихся	19. Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств 20. Задачи, содержание и пути воспитания на занятиях в сфере физической культуры. 21. Личность преподавателя, требования к его профессиональным	

	способностям, подготовленности и мастерству.	
Форма построения занятий физическими упражнениями	22. Формы построения занятий: урочные и внеурочные. 23. Классификация, содержание, структура занятий урочного типа. 24. Общая характеристика занятий неурочного типа. 25. Целевая направленность неурочных форм занятий: общеподготовительная и специализированная	1. Составить план – конспект внеурочного занятия
Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями	1. Определенные требования для составления плана. 2. Принципы формирования физической культуры человека при планировании.	
Обучение двигательным действиям	3. Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. 4. Взаимодействие (перенос) навыков. 5. Структура процесса обучения двигательным действиям. 6. Предупреждение и исправление ошибок.	
Силовые способности и методика их развития	7. Понятие о силовых способностях, их виды. 8. Факторы, определяющие уровень развития и проявления силовых способностей.	2. Разработать методику тренировочного занятия, направленного силовых способностей в избранном виде спорта
Скоростные способности и методика их развития	9. Понятие о скоростных способностях, их виды. 10. Факторы, определяющие уровень развития и проявления скоростных способностей.	3. Разработать методику развития быстроты двигательных реакций в избранном виде спорта 4. Разработать методику развития быстроты одиночного движения и частоты движений в избранном виде спорта 5. Разработать методику комплексных форм проявления скоростных способностей в избранном виде спорта
Координационные	11. Понятие о	6. Разработать методику

способности и методика их развития	координационных способностях. 12. Критерии и формы проявления координационных способностей.	координационных способностей в избранном виде спорта
Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями	13. Определенные требования для составления плана 14. Принципы формирования физической культуры человека при планировании 15. Определенная исходная информация перед началом планирования	

3 курс летняя сессия

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Физическая культура в системе образования РФ	1. Понятие «физическая культура». 2. Физическая культура в образовании. 3. Проблемы изучения и преподавания физической культуры.	1. Разработать рабочую программу предмета «Физическая культура», 2. Разработать программу внеурочной деятельности по физической культуре.
Спорт в системе физической культуры	4. Возникновение и состояние современного спорта. 5. Социальные функции спорта. 6. Классификация спорта. 7. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	3. Раскройте и конкретизируйте один из трех компонентов подготовки: - система соревнований; - система спортивной тренировки; - система факторов, дополняющих тренировку и соревнования, оптимизирующих их эффект
Спортивная ориентация и отбор в спорте	8. Понятие «спортивная ориентация», «отбор». 9. Уровни отбора для зачисления в коллективы высокой квалификации 10. Методики спортивного отбора. 11. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. 12. Отбор и спортивная специализация.	4. Раскройте один из уровней отбора для зачисления в коллективы высокой квалификации Уровни отбора (начальный отбор, углубленный отбор, отбор по выявлению спортсменов (18-20 лет)
Физическая подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки	5. Понятие «физическая подготовка спортсмена». 6. Виды, задачи и средства физической подготовки	5. Определить уровень общей физической подготовленности спортсмена и проанализировать

	спортсмена.	6. Определить уровень специальной физической подготовленности спортсмена и проанализировать
Технико-тактическая подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки	7. Определение понятия спортивная техника и спортивная тактика. 8. Виды (общая, специальная) технической подготовки спортсмена 9. Задачи технической подготовки спортсмена 10. Средства технической подготовки спортсмена 11. Методы технической подготовки спортсмена. 12. Основные направления и методические приемы технической и тактической подготовки.	
Психологическая подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки	13. Понятие «психологическая подготовка спортсмена». Виды. 14. Психологическая подготовка к тренировочному процессу. 15. Психологическая подготовка к соревнованиям.	
Теоретическая подготовка спортсмена в процессе спортивной тренировки	16. Задачи и содержание теоретической подготовки. 17. Основные направления теоретической подготовки. 18. Основные формы проведения теоретических занятий.	
Построение спортивной тренировки спортсмена	19. Основы построения спортивной тренировки. 20. Характеристика малых тренировочных циклов. 21. Типы и структура мезоциклов. 22. Структура годичных и многолетних циклов.	

Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки	23. Сущность и назначение планирования, его виды. 24. Контроль в подготовке спортсменов. 25. Различают четыре основные формы контроля: годичный, этапный, текущий, оперативный. 26. Учет в процессе спортивной тренировки спортсменов.	7. Составьте календарный план на каждую форму контроля
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Составитель (и): Артемьев А.А., к.п.н., доцент кафедры ФКС