

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«11» апреля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.08.09 Трудности грамматики английского языка

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык)

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Содержание	
1. Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10
Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания .....	10

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее – ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающихся должен освоить:

Компетенции: ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Не предусмотрено ОПОП	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1. 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	К.М.07.01.01 Практическая фонетика английского языка К.М.07.01.02 Практический курс английского языка К.М.07.01.03 Практическая грамматика английского языка К.М.09.03 Современные технологии активного обучения иностранному языку К.М.09.04 Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.10.03(П)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Педагогическая практика. Старшая школа К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1.3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «1» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.</li> </ul>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины		72

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22
Аудиторная работа:		22
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		50
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего )		
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

недели	Разделы и темы дисциплины 1 по занятиям	Общая труд	Трудоемкость занятий (час.)		Формы 2 текущего контроля и
			ОЗФО	ОФО	

		оём кост ь (все го час.)	Аудиторн заятия		СР С	Аудитор н. заятия		СР С	промежут очной аттестации успеваемо сти
			лек ц.	пра кт.		лек ц.	пр акт		
Семестр 4									
1	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	28		8	20				УО-3
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: синтаксические и герундиальные комплексы.	28		8	20				УО-3
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы	16		6	10				УО-3
	ИТОГО по семестру	72		22	50				
	Зачет								

Примечание: В курсе «Трудности грамматики английского языка» используются следующие формы текущего контроля:  
УО-3-зачет

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	<b>Раздел 1</b>	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	Герундий. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие	Конструкция used to/would. Конструкция be/get used to.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	часто повторяющиеся действия.	
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы	Модальные глаголы have to/don't have to. Модальный глагол be to. Модальные глаголы must/need/needn't
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкции shouldn't have done, needn't have done. Различие в значениях конструкций shouldn't have done, needn't have done.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7. Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-18)	Содержание работы	Баллы	
1-6	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	6	6		0-22	
7-12	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	6	6		0-22	
12-18	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы	6	6		0-20	
А						

	<i>Итого за 1 семестра</i>	<i>0-18</i>	<i>18 бал ов</i>		<i>0-64</i>	<i>0-100 баллов</i>
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

1. Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL [ Электронный ресурс ] .- Режим доступа: : [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)
2. Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL [ Электронный ресурс ] .- Режим доступа: : <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [ Электронный ресурс ] .- Режим доступа: : <http://znanium.com/>

### Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2491](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491)

### Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан.



- Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364)

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

<p><b>104</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска магнитно-маркерная, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
<p><b>224</b> Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет** 1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) (дата обращения: 20.10.2014).

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.eibrary.ru/](http://www.eibrary.ru/)(дата обращения: 20.10.2014).

3..Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : <http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения: 5.10.2014).

4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/> (дата обращения: 5.10.2014).

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ [https://skado.dissw.ru/rest\\_files/](https://skado.dissw.ru/rest_files/)

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	Paraphrase the sentences, using the words given: 1. Perhaps she has gone away as I haven't seen her at work lately. have She ..... as I haven't seen her at work lately. 2. He will probably make for Warsaw. likely He ... for Warsaw. 3. His tuition fee is too high for me. enough His tuition fee ... for me 4. We found the view out of our rooms fascinating. were We ... out of our rooms. 5. It's ten years since I travelled worldwide.

	<p>have I ... ten years.</p>
<p>Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.</p>	<p>Use the correct form of the verb When I was a child...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.</li> <li>2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.</li> <li>3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.</li> <li>4. We use to spent/used to spend summer in the country.</li> <li>5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.</li> <li>6. I used disliked /used to dislike sightseeing.</li> <li>7. Children use to were/used to be friendlier.</li> </ol>
<p>Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы</p>	<p>Complete the sentences with the correct modal verb in italics:</p> <p>You <i>couldn't / mustn't / shouldn't</i> eat so many hamburgers. They're not good for you.</p> <p>You <i>can't have / don't have to / mustn't</i> study at the weekends, except when you have exams.</p> <p>You <i>may not / might not / needn't</i> Everything will be OK.</p> <p>You don't have to /might not/mustn't use your mobile phone in class.</p> <p>Diana looks happy. She <i>can /can have /must have heard</i> some good news.</p> <p>I <i>can't /may not /might not have left</i> my mobile phone at school on Friday afternoon – I had it on Friday night.</p> <p>It <i>can /could / couldn't</i> rain tomorrow</p>
Зачет	

Составитель: Кочетова О.А., доцент кафедры лингвистики