

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«11» апреля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

К.М.01.01 Основы российской государственности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная,*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.01.01 Основы российской государственности**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 11 апреля 2024 (протокол № 6)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

Зав. кафедрой Заводская И.Н.

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ..	4
1.2 Место дисциплины.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий .....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература .....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6. Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1. Примерные темы письменной контрольной работы.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## **1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

### **1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 (бакалавриат) Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	<i>Иметь представление:</i> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся

<p>общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-5 (специалитет)</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
---	--	---

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий**  
 Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	54	14	14
в том числе:			
лекции	18	10	10
практические занятия, семинары	36	4	4
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	58	58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре			4

**3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.**

**3.1 Учебно-тематический план**

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежут аттестации	
			ОФО		ОЗФО		ЗФО		СРС	СРС		
			Аудиторн. занятия	лекц. практик	Аудиторн. занятия	лекц. практик	Аудиторн. занятия	лекц. практик				
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	10	2	6	2	2		10	2		10	
	1.1 Россия в geopolитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов			2								доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа			2								разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность,		2									вопрос-ответ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежут аттестации	
			ОФО		ОЗФО		ЗФО					
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			
			лекц.	практик		лекц.	практик		лекц.	практик		
	возможности и ограничения											
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2								вопрос-ответ	
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2							малые группы - КТУ	
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2							дискуссия - ст. активност и участия	
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2							разбор кейсов - КТУ	
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	
	3.1 Мировоззрение и идентичность			2							вопрос-ответ	
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации			2							вопрос-ответ	
	3.3 Ценностные вызовы современной политики				2						дискуссия – ст. активност и	
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках				2						медленно е чтение-взаимоощенка	
	3.5 Системная модель мировоззрения				2						мини-проекты - КТУ	
	3.6 Ценности российской цивилизации				2						тренинг	
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей			2							вопрос-ответ	
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы			2							вопрос-ответ	
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преоломлении				2						Деловая игра - КТУ	
	4.4 Уровни и ветви власти				2						Письменная контрольная работа	
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы				2						Таблица	
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в				2						мозговой штурм ст. активност	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежут аттестации	
			ОФО			ОЗФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС		
			лекц.	практик		лекц.	практик		лекц.	практик			
	современной России											и	
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12		
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России			2								мозговой штурм ст. активности	
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации			2								вопрос-ответ	
	5.3 Россия и глобальные вызовы				2							анализ фильма об Арктике	
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития				2							разбор кейсов - КТУ	
	5.5 Образы будущего России				2							малые группы - КТУ	
	5.7 Проектирование будущего страны				2							Проектное предложение – малые группы - КТУ	
18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет	
<b>ИТОГО по семестру</b>		72	18	36	18	10	4	58	10	4	58		
<b>Всего по учебному плану:</b>													

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий) КТУ – от 2-х до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	1 – 18 30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%) 10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	9 – 13
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15
		<b>Итого по текущей работе в семестре</b>		
				<b>51 – 100</b>

Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				10 – 20 б. <b>(100% /баллов приведенной шкалы)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

#### **Дополнительная учебная литература**

1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view> (дата обращения: 30.06.2023).

3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 30.06.2023).

4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: <https://globalaffairs.ru/articles/o-civilizacionnom-samoopredelenii/> (дата обращения: 30.06.2023).

5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопал. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-) (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

6) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические науки. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 30.06.2023).

7) Российское общество: архитекторика цивилизационного развития / Р.Г. Braslavskiy, B.B. Galindabaeva, N.I. Karbaianov [и др.]; отв. ред. B.B. Kozlovskiy; - Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: <http://areastudiesjournal.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменной контрольной работы**

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?

4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	<p>Влияние геополитических особенностей России на политику страны Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.</p>	<p><b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофobia Запада на протяжении XX века, имела не только идеологические, сколько геополитические основания. Почему?</p>
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	<p>Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Выберите правильный ответ</b> Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский</p>
2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	<p>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.</p>	<p><b>Проблемный вопрос</b> В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.</p>
<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
3.5 Системная модель мировоззрения	<p>Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан.</li> <li>Согласие. Межнациональное единство.</li> </ol>

		<p>Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи».</p> <p>3. Созидание. История успеха. Социальные лифты.</p> <p>4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами.</p> <p>5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи»</p> <p><b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b></p>
<b>4. Политическое устройство России</b>		
4.4 Уровни и ветви власти	<p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <p>1. Президент является главой исполнительной власти</p> <p>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</p> <p>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</p> <p>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</p> <p>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</p> <p>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</p> <p>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</p>
<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	<p>Россия и глобальные вызовы</p> <p>Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p>	<p><b>Прогнозный сценарий</b></p> <p>Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации</p>

Составитель:                   **Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО**  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя)*