

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.07 Этнология**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направление подготовки

«История и Обществознание»  
Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр  
Квалификация выпускника

Очная, заочная  
Форма обучения

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.08.01.07 Этнология**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.) для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания протокол № 5 от 02.02.2024 г. \_\_\_\_\_ (*Заводская И.Н.*)

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций .....	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	7
6. Иные сведения и (или) материалы.....	7
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	7
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ПК-2</b> «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач»	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные понятия и категории этнологии, методы этнологического исследования и этнографические источники, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения мира, Российской Федерации и региона. Уметь: применять основные понятия и категории этнологии для описания общественных явлений; применять методы этнологического исследования; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы на основе классификаций, используемых в этнологии и информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в сети Интернет Владеть: навыками применения понятий и категорий этнологии; выделения и описания этносов; поиска информации об этносах и этническом в различных источниках.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	8
Аудиторная работа (всего):	40	8
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары	24	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		

Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет, 9 семестр	Зачет в 10 семестре, 4 часа

### 3. Учебно-тематический план дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Этнология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	1		7	Тест
2	Основные этнологические теории и направления	14	2	2	10	1		13	Тест
3	Этнос и этничность	16	2	4	10		2	14	Опрос
4	Этнический состав населения мира и РФ	28	4	6	14		2	26	Коллоквиум, заполнение карты
5	Этническая и традиционная культуры	16	2	4	10		2	14	Индивидуальное задание
6	Основы этнической психологии	14	2	4	8			14	Опрос
7	Этнические процессы	12	2	2	8			12	Опрос
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой								4 часа
	ИТОГО по семестру	108	16	24	68	2	6	100	
	Всего:	108	16	24	68	2	6	100	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	3,5-7
		Практические занятия (подготовка к занятиям) (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 27
		Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении)	10,5 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	9,5 - 17
		Выполнение тестовых заданий (2 теста)	За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20-30
		Коллоквиум (по разделу 4)	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 19
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100 (%)</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	Выполнение тестового задания	25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	25 - 50
		Задание 1.	15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	15 – 30
		Задание 2	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>51 – 100% (по приведённой шкале к 20 баллам)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

#### **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 5.1 Учебная литература

### *основная учебная литература:*

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>. — Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>. — Текст : электронный

### *дополнительная учебная литература:*

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452896>. — Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243921>. — Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. — Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/> — Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Московия. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. — Режим доступа: <http://moscowia.su/>, свободный.

2. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>, свободный.

3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. — Режим доступа: <http://www.culture.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

#### Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.
2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.

4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1.Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии.</li> <li>2. Методы исследования этнологии.</li> <li>3. Этнографические источники.</li> </ol>	<p>Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на площади собрался народ;</li> <li>– российский народ;</li> <li>– уровень жизни народа в результате войны упал;</li> <li>– народы Российской Федерации.</li> </ul> <p>Обоснуйте выбор.</p>
2. Основные этнологические теории и направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии.</li> <li>2. Примордиалистская теория этноса и этничности.</li> <li>3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм.</li> </ol>	<p>К. Леви-Стросс является одним из основоположников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурализма;</li> <li>2. Этнопсихологической школы;</li> <li>3. Культурного релятивизма;</li> <li>4. Неоэволюционизма.</li> </ol> <p>Изложите основные положения каждого из указанных научных направлений.</p>
3.Этнос и этничность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы.</li> <li>2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы.</li> </ol>	<p>«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами...». Объясните, что значит быть «этническим немцем».</p>
3.Этнический состав населения мира и РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая классификация народов мира.</li> <li>2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез.</li> <li>3. Лингвистическая классификация народов мира.</li> <li>4. Характеристика автохтонного населения Сибири.</li> </ol>	<p>Финны, ханты и манси говорят на языках _____ группы _____ языковой семьи. Покажите на карте народы, входящие в указанную языковую семью и их расселения.</p>
5.Этническая и традиционная культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиция и культура.</li> <li>2. Этническая и традиционная культуры.</li> </ol>	<p>Какое из положений является правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основой любой культуры является традиция;</li> <li>2. Основой любой культуры является инновация;</li> <li>3. Основой любой культуры</li> </ol>



		является природа; Основой любой культуры является личность
6. Основы этнической психологии	1. Структура психологии этноса. 2. Инкультурация. 3. Этническая идентичность, ее типы и основания.	Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях.
7. Этнические процессы	1. Направления и формы этнических процессов.	В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните 1. Что означает «быть ассимилированным»? 2. В чем проявляется ассимиляция?

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук, доцент каф. ИО