

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.03 Методика внеурочной работы по истории и обществознанию**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**«История и Обществознание»**

Программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.07.03 Методика внеурочной работы по истории и обществознанию**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.) для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания протокол № 5 от 02.02.2024 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6 Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Методика внеурочной работы по истории и обществознанию» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знать: - цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области “История и Обществознание” - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в предметной области “История и Обществознание” Уметь: применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при обучении истории и обществознанию Владеть: формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при обучении истории и обществознанию

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.</p>	<p>Знать Программу духовно-нравственного воспитания обучающихся Уметь: Разрабатывать программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Подбирать методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Владеть: Навыком использования программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной работы обучающегося по истории и обществознанию.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета. ПК 3.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Знать: методы, формы и способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Уметь: проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предметов история и обществознание. Владеть: навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предметов история и обществознание; навыками отбора методов, форм и способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p>

**2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	48	6
в т. числе:		
Лекции	16	2
Семинары, практические занятия	32	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
В том числе в активной и интерактивной формах	16	4
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	96	134
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой 4 часа

### 3. Учебно-тематический план дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной/заочной формы обучения

#### для очной формы обучения

6	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
				лекции	семинары, практические занятия\ лабораторные		
1.	Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе	48	4	8	36	Конспекты нормативных документов	
2.	Внеурочная	48	6	12	30	Программа	

6	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
				лекции	семинары, практические занятия\ лабораторные		
	деятельность по истории					внеурочной деятельности	
3.	Внеурочная деятельность по обществознанию	48	6	12	30	Программа внеурочной деятельности	
	Итого	144	16	32	96		

**для заочной (очно-заочной) формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
				лекции	семинары, практические занятия		
1.	Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе	36	2	0	44	Конспект	
2.	Внеурочная деятельность по истории	34	0	2	44	Программа внеурочной деятельности	
3.	Внеурочная деятельность по обществознанию	34		2	46	Программа внеурочной деятельности	
4.	Зачет с оценкой	4					
5.	Итого	144	2	4	134		

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Максимум баллов (17 недель)
<b>4 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	8
		Практические занятия (16 занятий)	<b>1 балл</b> – посещение 1 практического занятия	48
			<b>2 балла</b> - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50%	
			<b>3 балла</b> - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-100% + дополнение на семинаре	
			<b>0-8 баллов</b> – конспект нормативных документов	
			<b>0-8 баллов</b> – программа внеурочной деятельности по истории	
<b>0-8 баллов</b> – программа внеурочной деятельности по обществознанию	8			
<b>Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов</b>				80
Зачет с оценкой	<b>20</b>	Ответ на теоретический вопрос	5-10 баллов	5-10
		Защита программы внеурочной деятельности	6-10 баллов	6-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 11 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено



66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература**

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400806>

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765> .

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173>.

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517297> .

#### **б) дополнительная учебная литература**

Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430> .

Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512675> .

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание</b>	<b>Форма контроля</b>
Раздел 1	Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе	Конспект нормативных документов по организации внеурочной деятельности	Конспект
Раздел 2	Внеурочная деятельность по истории	Разработать программу внеурочной деятельности по истории	Программа внеурочной деятельности
Раздел 3	Внеурочная деятельность по обществознанию	Разработать программу внеурочной деятельности по обществознанию	Программа внеурочной деятельности

#### **6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

<b>Разделы и темы</b>	<b>Примерные теоретические вопросы</b>	<b>Примерные практические задания и (или) задачи</b>
Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе	Охарактеризуйте основные подходы к организации внеурочной деятельности Какие показатели используются для оценки результативности внеурочной деятельности?	Составить перечень нормативных документов, которые регулируют внеурочную деятельность учителя-предметника в современной школе
Внеурочная деятельность по истории	Что относится к формальным качественным показателям результативности внеурочной деятельности по истории?	Составить перечень показателей для оценки результативности внеурочной деятельности по истории
Внеурочная деятельность по обществознанию	Что относится к формальным качественным показателям результативности внеурочной деятельности по обществознанию?	Составить перечень показателей для оценки результативности внеурочной деятельности по обществознанию

Составитель: Борин А. Г., доцент кафедры истории и обществознания, канд. ист. наук