

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.01.01 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.01 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.) для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания протокол № 5 от 02.02.2024 г. _____ (*Заводская И.Н.*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература	7
а) основная учебная литература:.....	7
б) дополнительная учебная литература:	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6. Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	<p>ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: Научное содержание и современное состояние предметной области «История первобытного общества», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Всеобщая история».</p> <p>Уметь: Использовать научные знания предметной области «История первобытного общества» в педагогической деятельности по профилю подготовки.</p> <p>Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения результатов современных научных исследований предметной области «История первобытного общества» в педагогической деятельности по профилю подготовки.</p>

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	6

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
(по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	32	6
в т. числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары	16	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	40	62
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	62
Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет	Зачет, 4

3. Учебно-тематический план дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.		лекц.	практ.					
Семестр 1)									
1.	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук. Научное содержание.	8	2	2	4	1		7	Тест по вопросам модуля.
2.	Развитие науки о первобытной истории в XVIII-XX в.: основные концепции истории первобытного общества, современное состояние науки.	10	2	2	6			10	Проверка конспектов по изучаемым работам
3.	Проблемы антропогенеза:	8	2	2	4			8	Сравнитель

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1)									
	факты, явления и процессы								ьная хронологическая таблица : "Морфологическая характеристика архантропов и палеоантропов и уровень развития их материальной культуры".
4.	Праобщина	8	2	2	4			8	Тест по вопросам модуля.
5.	Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов.	8	2	2	4	1		7	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
6.	Поздняя первобытная община земледельцев, скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.	8	2	2	4			8	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
7.	Эпоха разложения первобытнообщинных отношений: факты, явления и процессы	10	2	2	6			8	Терминологический диктант.
8.	Остатки первобытнообщинного строя в государственных обществах: факты, явления и процессы	12	2	2	8		4	6	Подготовка доклада по одному из вопросов

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц	практ		лекц	практ		
Семестр 1)									
									модуля.
9.	Промежуточная аттестация - зачет							4	зачет
		72	16	16	40	2	4	66	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 %	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5-8
		Семинарские (практические) занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	16-32
		Самостоятельные работы	1. Глоссарий – (5-10баллов) 2. Подготовка доклада по одному из тематических модулей (10-20 баллов) 3. Хронологич. таблица по этапам антропогенеза (5-10 баллов)	20-40
Итого по текущей работе в семестре				51 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по основным вопросам модулей	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				0-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451103> – Глава 1. История первобытного общества.

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421624>

Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394718> – Режим доступа: по подписке. (Глава 2.2. Первобытное общество: понятие, признаки, организация).

б) дополнительная учебная литература:

Зибер, Н. И. Очерки первобытной экономической культуры / Н. И. Зибер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 511 с. — ISBN 978-5-507-29499-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков — Москва : Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347579> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3-> Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

АНТРОПОГЕНЕЗ.РУ : российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека : сайт. - URL: <http://antropogenez.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Причины сложения общинно-родовой организации. Экзогамия и род.

Социально-экономические признаки раннепервобытной общины.

Семейно-брачные отношения в раннепервобытной общине.

Ранние формы религии в раннепервобытной общине.

Социально-экономические признаки позднепервобытной общины.

Характер собственности в позднепервобытной общине.

Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине.

Воспитание детей в позднепервобытной общине.

Религия и искусство в позднепервобытной общине.

Первобытная периферия, ее виды и формы контактов с государствами.
Остатки первобытности в современном обществе.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Предмет первобытной истории и ее место в системе наук. Требования ФГОС ООО / СОО к преподаванию истории первобытного общества	Хронология и периодизация первобытной истории. Требования ФГОС к преподаванию истории первобытного общества, место дисциплины в структуре исторического образования.	Тест по вопросам модуля.
Развитие науки о первобытной истории в XVIII-XX в.: основные концепции истории первобытного общества	Основные представители научных направлений и их работы: Эволюционизм (Энгельс, Тайлор, Токарев); Функционализм (Мосс, Леви-Брюль); Структурализм (Леви-Стросс); Неоэволюционизм (Гиртц).	Подготовка конспектов по изучаемым работам.
Проблемы антропогенеза: факты, явления и процессы	Основные этапы антропогенеза и морфологические особенности древнейшего человека. Проблема развития мышления и речи.	Тест по вопросам модуля.
Праобщина	Ранняя праобщина архантропов и поздняя праобщина палеоантропов.	Сравнительная хронологическая таблица : "Морфологическая характеристика архантропов и палеоантропов и уровень развития их материальной культуры".
Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов.	Причины сложения общинно-родовой организации. Экзогамия и род. Социально-экономические признаки раннепервобытной общины. Семейно-брачные отношения в раннепервобытной общине. Ранние формы религии в раннепервобытной общине.	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
Поздняя первобытная	Социально-экономические	Подготовка доклада по

<p>община земледельцев, скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.</p>	<p>признаки позднепервобытной общины. Характер собственности в позднепервобытной общине. Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине. Воспитание детей в позднепервобытной общине. Религия и искусство в позднепервобытной общине.</p>	<p>одному из вопросов модуля.</p>
<p>Эпоха разложения первобытнообщинных отношений: факты, явления и процессы</p>	<p>Причины и предпосылки разложения родовых отношений. Возникновение прибавочного продукта и частной собственности. Ранние формы эксплуатации. Формы организации власти в эпоху разложения рода. Мораль и право в эпоху разложения рода. Переворот в социально-экономическом положении полов в эпоху разложения рода. Религия и искусство в эпоху разложения рода</p>	<p>Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.</p>
<p>Остатки первобытнообщинного строя в государственных обществах: факты, явления и процессы</p>	<p>Первобытная периферия, ее виды и формы контактов с государствами. Остатки первобытности в современном обществе.</p>	<p>Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.</p>

Составитель: Ширин Юрий Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и обществознания.