

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

---

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«11» апреля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.10.04 Современные средства оценивания результатов обучения в  
языковом образовании**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.10.04 Современные средства оценивания результатов обучения в  
языковом образовании

**Сведения об утверждении:**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125).

Программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 11 апреля 2024 (протокол № 6)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой: Ломакова А.В.

Председатель методической комиссии: Архипова Е.В.

## Оглавление

1	Цель дисциплины. ....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	9
5.1	Учебная литература .....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ПК-1

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК 1.2	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Английский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	<p><b>Знать:</b> требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; приемы, средства и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; приемами и технологиями обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации учебной, проектной и исследовательской деятельности; современными, в том числе интерактивными, формами и методами обучающей деятельности, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по	<p><b>Знать:</b> принципы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; способы достижения образовательных результатов и</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	профилю «Английский язык».	<p>методы и средства диагностики результатов обучения; приемы, средства и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; применять современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p><b>Владеть:</b> умениями разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; приемами и технологиями обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации учебной деятельности; современными, в том числе интерактивными, формами и методами обучающей деятельности</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	34		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	38		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38		
4 Промежуточная аттестация обучающегося зачет в 8 семестре.			

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр</b>												
1.	1. Функции контроля											
9	1.1 Основные функции контроля		2	2	2							Контроль посещения занятий
2.	3. Диагностика результатов обучения		8	10	18							Индивидуальное задание 1,2
2, 10	2.1 Характеристика лингводидактических тестов		2	2	4							
3,11	2.2 Показатели качества лингводидактических тестов		2	2	4							
4,12	2.3 Виды тестов		2	2	4							
5,13	2.4 Методика разработки лингводидактических текстов		2	4	6							
	3Итоговые формы диагностики результатов обучения по ИЯ в общеобразовательной школе		6	6	18							Контрольная работа
6,7, 14,1 5	3.1 Структура и содержание ОГЭ		2	2	8							Индивидуальное задание 3
8,9, 16,1 7	3.2 3.1 Структура и содержание ЕГЭ		4	4	10							
18	Промежуточная аттестация - зачет											зачет
ИТОГО по семестру ...					38							

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Задание	Балл	Критерии и описание шкалы	Сроки выполнения
Посещаемость	50	3-присутствие, готовность к занятию работа на занятии; 2- присутствие, работа на занятии; 1- присутствие; 0- отсутствие	в течение семестра
Раздел 2: Индивидуальное задание: (подготовленное сообщение )	10	10-9 баллов - если студент демонстрирует знание материала по теме, речь является связной и грамотно, дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; 8-7 баллов- если студент демонстрирует знание материала по теме, но студентом допущены незначительны неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя, речь, в целом, связная и грамотная; 5-6 баллов- студент демонстрирует знание материала по теме, но в нем имеются некоторые пробелы, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. 4-1 баллов - студент демонстрирует слабые знания теоретического материала, имеются существенные пробелы, студент не отвечает на вопрос преподавателя, речь несвязная и отрывистая.	4-6 неделя
Раздел 2: Индивидуальное задание (гlossарий терминов)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● количество терминов (не менее 25)</li> <li>● адекватность терминов содержанию курса</li> <li>● правильность формулировки</li> </ul>	11-13 неделя

		<p>терминов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено;</p> <p>1 балл – глоссарий содержит менее 15 терминов, выбор на соответствует содержанию курса;</p> <p>2 балла – допущены серьезные ошибки в выборе и формулировке терминов, либо количество не соответствует требованиям;</p> <p>3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки или количество терминов не соответствует требованиям;</p> <p>4 балла – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки;</p> <p>5 баллов – задание выполнено полностью.</p>	
Раздел 2: Контрольная работа (рубежная аттестация)	5	<p>5 баллов - 86-100% правильных ответов</p> <p>4 балла- 66-85% правильных ответов</p> <p>3 балла- 51-65% правильных ответов</p> <p>2 балла- менее 51% правильных ответов.</p>	10 неделя
Раздел 3: Разработка теста	5	<p>критерий: адекватность содержания задания проверяемым компетенциям</p> <p>0 баллов – задание не выполнено;</p> <p>1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;</p> <p>2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера;</p> <p>3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p>	14-18 неделя



		4 балла – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера; 5 баллов – задание выполнено	
Итого: 80 баллов			
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Самылкина Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н. Н. Самылкина. — 2-е изд. – Электрон. текстовые дан. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=366660>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур". - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009-, 368 с.

2. Коккота, В.А. Лингводидактическое тестирование : [научно-теоретическое пособие] / В.А. Коккота. – Москва : Высшая школа, 1989. – 127 с. – (Библиотека преподавателя) . – ISBN 5-06-000219-5.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12	216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	219 Компьютерный класс.	Оборудование: стационарное – компьютер

	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- учебных и производственных практик;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>220 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>
	<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>331 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	<p>Оборудование: переносное - ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>332 Лингвометодическая лаборатория / Лингафонный кабинет. Учебная аудитория</p>	<p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей</p>

	<p>(мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- учебных и производственных практик;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Лингафонный кабинет ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- учебных и производственных практик;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>450 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>451 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul>	<p>Оборудование: стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	<p>444 Спортивный зал</p>	<p>Оборудование:шведская стенка, теннисный стол,</p>

		баскетбольные кольца (2 шт.), мячи волейбольные (7 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.), волейбольная сетка, инвентарь для проведения занятий (гантели, скакалки, обручи, мячи и др.)
	453 Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (5 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), свободный. – Яз.русск.
2. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Дайте определение терминам

Тест; гомогенность; гетерогенность; шкалирование; контрольно – измерительные материалы; экспертная оценка; ОГЭ, ЕГЭ; контроль; трудность теста; дискриминационная способность; валидность; надежность; форма задания; структура задания; эмпирическая проверка; статистическая обработка; экспертиза качества; стандартизация; вариативность; параллельный вариант; фасет; информационная безопасность.

### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

#### Контрольная работа

Дайте определение терминам

Тест; гомогенность; гетерогенность; шкалирование; контрольно – измерительные материалы; экспертная оценка; ОГЭ, ЕГЭ; контроль; трудность теста; дискриминационная способность; валидность; надежность; форма задания; структура задания; эмпирическая проверка; статистическая обработка; экспертиза качества; стандартизация; вариативность; параллельный вариант; фасет; информационная безопасность.

## Индивидуальное задание 1: Подготовленное сообщение

Темы:

1. Основные понятия в области лингводидактического тестирования
2. Роль тестирования в обучении ИЯ
3. Функции лингводидактических тестов
4. Преимущества и недостатки лингводидактических тестов
5. Лингвистическая и коммуникативная компетенции
6. Модели КК
7. Развитие тестирования за рубежом
8. Развитие тестирования в современной России

## Индивидуальное задание 2: Глоссарий терминов

Составьте глоссарий из 25 терминов по дисциплине.

## Индивидуальное задание 3: Разработка теста

Ниже представлена демоверсия задания 39 письменной части ЕГЭ. Разработайте похожее задание.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From: Ronny@mail.uk**

**To: Russian\_friend@ege.ru**

**Subject: Summer**

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.*

*What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?*

*My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

— answer his questions;

— ask 3 **questions** about his uncle.

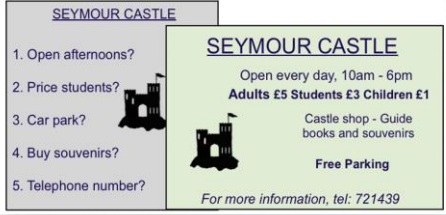
Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

**6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**  
 Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Функции контроля</b>		
1.1 Функции контроля	1. Дайте определение контроля в обучении ИЯ 2. Назовите функции контроля в обучении ИЯ	Задание 1: Определите функции контроля в следующей ситуации: Учитель проверил тест и выставил оценки. Задание 2: Определите функции контроля в следующей ситуации: Учитель проверил тест и на основании результатов теста внес корректировки в программу обучения.
<b>2. Диагностика результатов обучения</b>		
2.1 Характеристика лингводидактических тестов	1. Дайте определение лингводидактическому тесту. 2. Назовите отличие теста от контрольной работы.	Задание 1: Верно ли определение ? <b>Лингводидактический тест</b> – это подготовленный в соответствии с определенными требованиями комплекс заданий, прошедший предварительное опробование с целью определения его показателей качества и позволяющей выявить у тестируемых степень их языковой (лингвистической) и/или речевой (коммуникативной) компетенции, и результаты которого поддаются определенной оценке по заранее установленным критериям. Задание 2: Определите преимущества и недостатки представленного теста. Измените слово так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. A lesson on efficiency I remember my last year at school very well. There were three boys _____ William in my class. NAME  Miss Fisher, one of the teachers, called them all William, and we _____ which one she was talking to. NOT KNOW One day, during a lesson on efficiency, she thundered, “William, put that gum you _____ in the CHEW wastepaper bin at once!” All three of them started to rise, paused, then walked to the front of the

		class to dispose of their gum. The teacher beamed. "Three for one! Now that's efficiency.
2.2 Показатели качества тестов	1. Дайте определение лингводидактическому тесту. 2. Назовите показатель качества лингводидактического теста.	Задание 1: Объясните, верно ли суждение: Стандартизированные тесты имеют более показатель качества, чем нестандартизированные. Задание 2: Объясните, верно ли суждение: Чем сложнее тест, тем выше его валидность?
2.3 Виды тестов	1. Дайте определение стандартизированному тесту. 2. Дайте определение нестандартизированному тесту	Задание 1: Определите вид теста Заполните пропуски подходящими словами The Globe Theatre was a theatre in London associated with William Shakespeare. The Globe Theatre was built in 1599, burned down in 1613 and _____ (28) in 1614. It stood on the bank of the River Thames in Southwark, London, near several other famous theatres of the time. In those days, people from all _____ (29) of society, rich and poor, used to go to the theatre. Задание 2: Определите вид теста Составьте диалог по представленным карточкам.
		
2.4 Методика разработки лингводидактических тестов	1. Перечислите виды тестов на контроль умений аудирования. 2. Перечислите виды тестов на контроль умений чтения.	Задание 1. Сформированность каких умений или навыки контролирует данный тест? Измените слово так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. A lesson on efficiency I remember my last year at school very well. There were three boys _____ William in my class. NAME  Miss Fisher, one of the teachers, called them all William, and we _____ which one she was talking to. NOT KNOW Задание 2. Измените представленный тест так, чтобы он контролировал сформированность лексических навыков.
<b>Итоговые формы диагностики результатов обучения по ИЯ в общеобразовательной школе</b>		

ОГЭ	<p>1.Каковы задачи ОГЭ по иностранному языку?</p> <p>2. Расскажите о структуре ОГЭ по иностранному языку.</p> <p>3. Расскажите о содержании письменной части ОГЭ по иностранному языку.</p> <p>4. Расскажите о содержании устной части ОГЭ по иностранному языку.</p>	<p>1.Разработайте свои задания к письменной части ОГЭ ( и-мейл). ДемOVERсия прилагается.</p> <p>2. 1.Разработайте свои задания к письменной части ОГЭ (). ДемOVERсия прилагается.</p>
ЕГЭ	<p>1.Каковы задачи ЕГЭ по иностранному языку?</p> <p>2. Расскажите о структуре ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>3. Расскажите о содержании письменной части ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>4. Расскажите о содержании устной части ЕГЭ по иностранному языку.</p>	<p>1.Разработайте свои задания к письменной части ЕГЭ ( и-мейл). ДемOVERсия прилагается.</p> <p>2. 1.Разработайте свои задания к письменной части ЕГЭ (задание 40 ). ДемOVERсия прилагается.</p>

Составитель (и): Горбунова Елена Федоровна, доцент кафедры иностранных языков факультета филологии

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*