

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Л.А.Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
К.М.07.01.08 История Азии и Африки**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое направление  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**История и обществознание**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПДК.М.07.01.08 История Азии и Африки

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 год набора

на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

протокол № 5 от 02.02.2024 г.

\_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	12

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «История» при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать Научное содержание и современное состояние предметной области «Всеобщая история», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Всеобщая история». Уметь Использовать научные знания предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю «История»» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 и 4 курсах в 6,7 и 8 семестрах.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	ОФО	ЗФО

1	Общая трудоемкость дисциплины	324	324
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126	38
	Аудиторная работа (всего):	126	38
	в том числе:		
	лекции	52	16
	практические занятия, семинары	74	26
	Внеаудиторная работа (всего):	162	343
3	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	343
4	Промежуточная аттестация обучающегося	108	31
		Зачет 6 семестр. Зачет с оценкой 7 семестр Экзамен 8 семестр (36 часов)	Зачет 6 семестр (4 часа) Зачет с оценкой 7 семестр (4 часа) Экзамен 8 семестр (9 часов)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	ЗФО			
			Аудиторн. занятия			Аудиторн. занятия			
лекц.	практ.	лекц.	практ.	СРС					
<b>Семестр 6</b>									
1.	<b>Введение в изучение Новой истории Азии и Африки. Научное содержание и современное состояние истории стран Азии и Африки в Новое время.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	разработка внеурочного мероприятия по тематике дисциплины
1.1	Введение в изучение Новой истории Азии и Африки. Историография новой истории Азии и Африки. Обзор источников по Новой истории Азии и Африки.		2			2			
2.	<b>Восточная и Юго-Восточная Азия в Новое время</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	подбор научной литературе по тематике раздела
2.1	Китай в XVII – первой половине XIX века		2			0			
2.2	Китай во второй половине XIX - н. XX веков		2						
2.3	Япония в Новое время		2						
2.4	Традиционное общество в Китае при Цинах								
2.5	Традиционное японское общество в раннее новое время. Использование полученных знаний в обучении.								

2.6	Конституция Японии. Политическая система Японии в н. XIX века.								
2.7	Политика модернизации Китая «сверху» в позднее новое время.			2					
2.8	Монголия в Позднее Новое время			2					
2.9	Индонезия в новое время.			2					
3	<b>Индия в Новое время</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Анализ воспоминаний европейцев
3.1	Индия в XVIII -- начале XX веков		2						
3.2	Социально-экономический и политический строй традиционного общества Индии в Новое время.						2		
3.3	Общественные и политические движения в Индии. Создание и деятельность ИНК			2					
4	<b>Передняя Азия и Северная Африка в XVII-XVIII вв. Разработка с использованием научных знаний курсов внеурочной деятельности.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Разработка программы внеурочной деятельности
4.1	Иран в XVII -н. XX вв.		2						
4.2	Османская империя в XVII - XIX вв.		2						
4.3	Режим зулум и период правления младотурок в Османской империи.		2						
4.4	Особенности развития традиционного иранского общества			2					
4.5	Традиционное общество Османской империи в раннее новое время			2			2		
4.6	Египет и Аравийский полуостров в XVIII-XIXвв.			2					
4.7	Революция 1905 – 1911 гг. в Иране.								
4.8	Османская империя в годы Первой мировой войны								
5	<b>Тропическая и Южная Африка в XIX – начале XX вв.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
5.1	Африка в XVII – XVIII вв. работорговля и ее влияние на африканские общества			2					
5.2	Становление колониальной системы в Африке в новое						2		

	время								
5.3	История Капской колонии. Англо-бурская война и создание ЮАС								
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4<sup>1</sup></b>							зачет
	ИТОГО по семестру	72	16	16	40	8	6	54	
<b>Семестр 7</b>									
<b>1.</b>	<b>Содержание и хронология курса</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	разработка внеурочного мероприятия по тематике дисциплины
1.1	Введение в изучение Новейшей истории Азии и Африки (первый период)		2	2		2			
1.2	Вводный семинар. Развитие капиталистической системы на Востоке в XX веке			2					
<b>2.</b>	<b>Восточная и Юго-Восточная Азия в первой половине XX века</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	подбор научной литературы по тематике раздела
2.1	Китай в первой половине XX века		2	2		2	2		
2.2	Япония в первой половине XX века			2			2		
2.3	Корея в первой половине XX века		2	2					
2.4	Вьетнам в первой половине XX века			2					
<b>3.</b>	<b>Южная Азия в первой половине XX века</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Анализ воспоминаний европейцев
3.1	Индия в первой половине XX века		2	4			2		
3.2	Индонезия в первой половине XX века		2	4					
<b>4.</b>	<b>Передняя Азия и Северная Африка в первой половине XX века. Разработка с использованием научных знаний курсов внеурочной деятельности.</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	Разработка программы внеурочной деятельности
4.1	Иран в первой половине XX века			2					
4.2	Турция в первой половине XX века		2	2			2		
4.3	Страны Ближнего востока в первой половине XX века.			2					
4.4	Основные этапы развития Ближневосточного кризиса.		2	2					
4.5	Афганистан в первой		2				2		

	половине XX века								
4.6	Африка в первой половине XX века.		2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4 <sup>2</sup>							зачет с оценкой
	ИТОГО по семестру	108	18	30	60	2	12	126	
Семестр 8									
<b>1.</b>	<b>Страны Дальнего Востока во второй половине XX – начале XXI века. Особенности использования предметных знаний в обучении Новой истории стран Азии и Африки</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	Анализ воспоминаний европейцев
1.1	Китай во второй половине XX – начале XXI века		2	2					
1.2	Япония во второй половине XX – начале XXI века			2					
1.3	Корея во второй половине XX – начале XXI века			2					
1.4	Вьетнам во второй половине XX – начале XXI века		2	2					
1.5	Интеграционные процессы в дальневосточном регионе и их особенности.		2	2			2		
1.6	Роль США и РФ в региональных политических процессах.		2	2					
<b>2.</b>	<b>Южная Азия в XX – начале XXI вв.</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	эссе
2.1	Индия во второй половине XX – начале XXI века		2	2			2		
2.2	Индонезия во второй половине XX – начале XXI века			2					
2.3	Филиппины во второй половине XX – начале XXI века		2						
2.4	Шри-Ланка во второй половине XX – начале XXI века		2	2					
<b>3.</b>	<b>Страны Ближнего Востока и Передней Азии во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	анализ исторического фильма
3.1.	Иран во второй половине XX-начале XXI вв.		2						
3.2.	Ирак во второй половине XX-начале XXI вв.			2					
3.3.	Сирия во второй половине XX-начале XXI вв.								
3.4	Израиль во второй половине XX-начале XXI вв.			2			4		
3.5	Основные этапы развития ближневосточного конфликта			2					



<b>4.</b>	<b>Тропическая и Южная Африка во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	творческое задание
4.1	Образование независимых государств.		2	2			2		
4.2	Современные тенденции развития стран Африки.			2					
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36 (9 ЗФО)</b>							экзамен
	ИТОГО по семестру	180	18	28	62	0	10	53	
	Всего по учебному плану	324	52	74	162	10	28	269	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (посещение) (15 занятий)	1 балл-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии	0-8
		Практические занятия (посещение) (17 занятий)	1 балл-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии	0-16
		Практическое занятие (выступление, дополнение вопросы) (17 занятий).	0-неготовность к занятию, неучастие в работе, 1-дополнения, вопросы, способствующие углублению понимания проблемы сем.занятия. 2 – развернутый ответ по проблемному вопросу	0-32
		разработка внеурочного мероприятия по тематике дисциплины	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 3-- выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 4-5выполнение задания на 81-100%	0-5
		подбор научной литературе по тематике раздела	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 3-- выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 4-5выполнение задания на 81-100%	0-5
		Анализ воспоминаний европейцев	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 4-5 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 6-7 выполнение задания на 81-100%	0-7
		Разработка программы внеурочной деятельности	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 4-5 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-	0-7

			80%, 6-7 выполнение задания на 81-100%	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0-80</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	0 - 10
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	0 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)</b>				<b>0-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>0 – 100 б.</b>

### Семестр 6

Таблица 7а - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (посещение) (15 занятий)	1 балл-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии	0-15
		Практические занятия (посещение) (17 занятий)	1 балл-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии	0-17
		Практическое занятие (выступление, дополнение вопросы) (17 занятий).	0-неготовность к занятию, неучастие в работе, 1-дополнения, вопросы, способствующие углублению понимания проблемы сем.занятия.	0-17
		разработка внеурочного мероприятия по тематике дисциплины	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 3-- выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 4-5выполнение задания на 81-100%	0-5
		подбор научной литературе по тематике раздела	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 3-- выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 4-5выполнение задания на 81-100%	0-5
		Анализ воспоминаний европейцев	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 4-5 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 6-7 выполнение задания на 81-100%	0-7
		Разработка программы внеурочной деятельности	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 7-11 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 12-14 выполнение задания на 81-100%	0-14
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0-60</b>
Промежуточная аттестация экзамен	40	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	0 - 20
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	0 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>0-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>0 –</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329>
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331>
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332>
4. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456363>
5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456364>

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В. Н. Бурганова. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-1677-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61410>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История арабских стран : учебное пособие для вузов / В. П. Ермаков [и др.] ; под редакцией В. П. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11351-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456970>
3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : Учебное пособие. - Электронные текстовые дан. - М., 2006. - 200 с. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346235>
4. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности: учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
5. Человек и культура Востока. Исследования и переводы : 2008 / сост. В. Б. Виноградская — Электронные текстовые дан. - М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=357366>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Национальная электронная библиотека, режим доступа: <https://нэб.рф>

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>

Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеалогические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

№ п/п	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>Семестр 6</b>			<b>Защита программы внеурочной деятельности по тематике дисциплины</b>
1.	<b>Введение в изучение Новой истории Азии и Африки. Научное содержание и современное состояние истории стран Азии и Африки в Новое время.</b>		
1.1	Введение в изучение Новой истории Азии и Африки. Историография новой истории Азии и Африки. Обзор источников по Новой истории Азии и Африки.	1) Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ. 2) Подходы к изучению истории Азии и Африки в Новое время. Ключевые исторические процессы и их интерпретация различными историческими направлениями. 3) Цивилизационные и формационные отличия Востока от Запада. 4) Влияние первой промышленной революции на страны Востока и на развитие колониальной системы.	
2.	<b>Восточная и Юго-Восточная Азия в Новое время</b>		
<i>Темы и содержание лекционных занятий</i>			
2.1	Китай в XVII – первой половине XIX века	1) Политическая история Китая с конца XVII до начала XIX вв.: правление императоров: Канси, Юнчжэня, Цяньлуна, Цзяцина, дозавоевание Запада, народные восстания. 2) Социально-экономический и политический строй традиционного общества в Китае в новое время: развитие экономики, статус богдыхана, административно-территориальное деление страны. 3) Проникновение европейцев в Китай.	

2.2	Китай во второй половине XIX - н. XX веков	<p>1) Опиумные войны в Китае и их значени. Тайпинская крестьянская война</p> <p>1) Революционные движения в Китае в позднее новое время: биография Сунь Ятсена, его мировоззрение, общества: Синчжунхой, Тунмэнхой</p> <p>2) Синьхайская революция 1911–1913 гг.</p>	
2.3	Япония в Новое время	<p>1) Особенности исторического развития Японии: Последствия периода правления Адзуты-Момояма для политических процессов XVII – XVIII вв.</p> <p>2) Социально-экономический и политический строй традиционного общества в Японии в раннее новое время: положение императора</p> <p>3) Кризис правления Токугава и открытие Японии европейцами, ансэйские договоры.</p> <p>4) Гражданская война и революция Мэйдзи в Японии: складывание антисёгуновской коалиции, ход гражданской войны, победа сторонников реставрации императорской власти, воцарение Муцухито.</p>	
2.4	Традиционное общество в Китае при Цинах	<p>1) Особенность инкорпорации маньчжур в китайскую цивилизацию.</p> <p>2) Социальная структура традиционного китайского общества в новое время.</p> <p>3) Триединое учение (конфуцианство, даосизм, буддизм) в китайском обществе периода Цин</p>	
2.5	Традиционное японское общество в раннее новое время. Использование полученных знаний в обучении.	<p>1) Возникновение сегунатаТокугава. Самоизоляция Японии.</p> <p>2) Социально-политическая структура японского общества.</p> <p>3) Использование полученных знаний в обучении.</p>	
2.6	Конституция Японии. Политическая система Японии в н. XIX века.	<p>1) Анализ текста Конституции 1889 года.</p> <p>2) Последствия введения конституции, проблемы соблюдения конституции.</p>	
2.7	Политика модернизации Китая «сверху» в позднее новое время.	<p>1) Политика самоусиления. Влияние маргинальной элиты на ход реформ. Личность императрицы Цыси. Радикальные преобразования Кан Ювэя в период «100 дней реформ».</p> <p>2) «Новая политика» и её итоги.</p>	
2.8	Монголия в Позднее Новое время	<p>1) Монголия под властью Цинской империи до конца 19 века, причины активизации освободительного движения Переворот в Монголии в 1911 году</p>	

		2) Роль ламаистского духовенства в жизни монгольского общества
2.9	Индонезия в новое время.	1) Особенности голландского империализма в позднее новое время. Этический курс. 2) Индонезия в Первой мировой войне.
3	<b>Индия в Новое время</b>	
<i>Темы и содержание лекционных занятий</i>		
3.1	Индия в XVIII – начале XX веков	1) Особенности исторического развития Индии. Империя Великих Моголов при последних правителях. 2) Экономическое развитие Индии в позднее новое время. Особенности процесса становления национальной индийской буржуазии. 3) Индия в начале XX века: правление вице-короля лорда Керзона, раздел Бенгалии, революционная ситуация в 1905–1908 годов, Индия в период Первой мировой войны.
3.2	Социально-экономический и политический строй традиционного общества Индии в Новое время.	1) Политический строй Индии в Новое время 2) жизнь индийской общины, касты, влияние индуизма на формирование социальной действительности, идеи дхармы и кармы, индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм, ислам 3) социальные ценности индусов.
3.3	Общественные и политические движения в Индии. Создание и деятельность ИНК	1) Появление современных политических организаций в середине 19 века, создание и деятельность ИНК, Октавиан Юм, Тилак, два лагеря освободительного движения 2) Создание и деятельность Мусульманской лиги.
4	<b>Передняя Азия и Северная Африка в Новое время. Разработка с использованием научных знаний курсов внеурочной деятельности.</b>	
<i>Темы и содержание лекционных занятий</i>		
4.1	Иран в XVII -н. XX вв.	1) Социально-экономический и политический строй традиционного общества Ирана. 2) Политическая история Ирана с конца XVII–XVIII вв.: кризис державы Сефевидов, раздробленность Ирана. 3) Политическая история в Иране при Каджарах до середины 19 в Бабидское восстание в Иране 1848–1852 гг 4) Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в позднее новое время: политическое и экономическое влияние России на севере Ирана
4.2	Османская	1) Социально-экономический и

	империя в XVII - XIX вв.	<p>политический строй традиционного общества. Специфика существования немусульманского населения в Османской империи: положение немусульман, миллеты.</p> <p>2) Османская империя в XVII–XVIII вв. Основные политические события и их последствия. Кризис османского общества: влияние революции цен, падение дисциплины в армии, вырождение янычар, разрушение военно-ленной системы.</p>	
4.3	Режим зулум и период правления младотурок в Османской империи.	<p>1) Реформы Танзимат: султан Абдул-Меджид, Гюльханейскийхатт-и шериф 1839 г. и первый период реформ, Решид-паша, хатт-и хумаюн 1856 г. и второй период реформ, превращение Турции в полуколонию.</p> <p>2) Движение «новых османов». Конституция 1876 года: появление новых османов в 1865 году, их мировоззрение</p>	
4.4	Особенности развития традиционного иранского общества	<p>1) Место шиитского духовенства в иранском обществе.</p> <p>2) Роль кочевников в создании государств на территории Ирана.</p>	
4.5	Традиционное общество Османской империи в раннее новое время	<p>1) Особенности исторического развития традиционного османского общества.</p> <p>2) Сущность кризиса Османской империи.</p>	
4.6	Египет и Аравийский полуостров в XVIII-XIX вв.	<p>1) Египет в XVII-XVIII вв.</p> <p>2) жизнь и учение Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаба 1703–1792 гг.,</p> <p>3) Аравийский полуостров в XVII-XVIII вв.</p>	
4.7	Революция 1905–1911 гг. в Иране.	<p>1) Иран на кануне революции. Англо-русское соперничество.</p> <p>2) Причины революции.</p> <p>3) Ход событий. Конституционное движение.</p> <p>Итоги и значение революции.</p>	
4.8	Османская империя в годы Первой мировой войны	<p>1) Власть триумvirата: Талаат-паша, Энвер-паша, Джемаль-паша</p> <p>2) Вступление Турции в войну, ход войны</p> <p>Геноцид армян и ассирийцев</p>	
5	<b>Тропическая и Южная Африка в Новое время.</b>		
5.1	Африка в XVII – XVIII вв. работорговля и ее влияние на африканские общества	<p>1. Государства тропической Африки в XVII-XVIII веках</p> <p>2. Работорговля и ее влияние на африканские общества</p>	
5.2	Становление	1) борьба за отмену рабства, расизм,	

	колониальной системы в Африке в новое время	<p>последствия работорговли.</p> <p>2) этапы развития колониальной системы в Африке,</p> <p>3) причины раздела Африки в конце 19 века,</p> <p>способы эксплуатации африканских колоний.</p>	
5.3	История Капской колонии. Англо-бурская война и создание ЮАС	<p>1) происхождение Капской колонии, захват Англией юга Африки, положение буров в английской колонии, «Великий трек» в 30-е годы 19 века, создание государств Трансвааль, Оранжевая республика,</p> <p>2) II англо-бурская война, создание ЮАС</p>	

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
КИТАЙ В 1918–1950 ГГ.	<p>1. Китай после Первой мировой войны: 1918–1924 гг.</p> <p>2. Создание революционной базы на юге Китая в провинции Гуандун. Роль Коминтерна в китайских событиях.</p> <p>3. Гоминьдановский Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937).</p>	Анализ ФГОС ООО, раздел Требования к предметным результатам обучения по Всеобщей истории.
ЯПОНИЯ В 1918–1950 гг.	<p>1. Социально-политическая обстановка в Японии после окончания Первой мировой войны и до начала 1930-х гг.</p> <p>2. Внешняя политика и экономическое развитие Японии с 1918 г. по 1933 г.</p> <p>3. Установление профашистского режима в Японии в 1930-е гг.</p>	Разработка проекта урока по Всеобщей истории по данной теме с использованием визуальных материалов.
ИРАН В 1950–2010 ГГ.	<p>1. Иран в конце 1940-х и в 1950-е гг. Реформа Мосаддыка.</p> <p>2. Белая революция в Иране.</p> <p>3. Исламская революция в Иране в 1978–1979-е гг.</p>	Разработка проекта урока по Всеобщей истории по данной теме с использованием визуальных материалов.

#### Вопросы к экзамену

1. Китай накануне и в годы гражданской войны 1946–1949 гг. Победа народной революции.
2. Образование КНР. Политический строй коммунистического Китая.
3. Международная обстановка вокруг Китая в 1950-е гг.
4. Китай в 1949–1957-е гг.: поиск путей развития.
5. Курс на «коммунизацию деревни» и политика «большого скачка». Их последствия.
6. Культурная революция в Китае 1966–1976 гг.
7. Международная обстановка вокруг Китая с начала 1960-х по 1970-е гг.: советско-китайские и американо-китайские отношения.
8. Политическая и идеологическая борьба в Китае 1976–1978 гг.
9. Переход к политике «реформ и внешней открытости». Социально-экономические реформы в современном Китае.
10. Проблемы современной модернизации КНР.
11. Послевоенная Япония 1945–1952 гг.
12. Сан-францисский мирный договор 1951 г. Проблема урегулирования дипломатических отношений между Японией и СССР.
13. Постоккупационная Япония с 1950-х и до начала 1970-х гг. Феномен японского экономического чуда.
14. Япония в 1970–1980-е гг.
15. Япония в 1990–2010-е гг.: проблемы современного развития.



16. Особенности исторического развития Северной Кореи (КНДР).
17. Основные этапы развития Южной Кореи.
18. Вьетнам с 1945 по 1964 гг.: борьба с иностранной интервенцией и поиск путей воссоединения страны.
19. Вьетнамская война 1964–1975 гг. Создание Социалистической Республики Вьетнам.
20. Социально-экономические реформы в современном Вьетнаме в 1980–2010-е гг.
21. Индонезия во время парламентской демократии и «направляемой демократии» 1950–1965 гг. Государственный переворот 1965–1967 гг.
22. Особенности развития Индонезии в эпоху правления Сухарто 1967–1998 гг.
23. Индонезия в начале XXI в.: проблемы современного развития.
24. Обретение Индией независимости.
25. Политическое устройство современной Индии.
26. Индия в 1950–1960-е гг. Курс Неру.
27. Индия с 1966 по 1984 гг. Эпоха Индиры Ганди.
28. Политическая история Индии с середины 1980-х до начала XXI в.
29. Современные проблемы Индии.
30. Иран в конце 1940-х и в 1950-е гг. Реформа Мосаддыка.
31. Белая революция в Иране.
32. Исламская революция в Иране в 1978–1979-е гг.
33. Политический строй Исламской Республики Иран. Иран в 1980-е гг.
34. Эволюция Ирана в 1990-е гг. и в начале XXI в.
35. Послевоенное развитие Турции с середины 1940-х по 1970-е гг.
36. Турция в 1980–1990-е гг.: рыночные преобразования и политические реформы.
37. Исламский ренессанс в Турции в конце XX в. и в начале XXI в.
38. Современные проблемы Турции.
39. Июльская революция 1952 г. в Египте. Приход к власти Насера.
40. Национализация Суэцкого канала и тройственная агрессия против Египта.
41. Египет в 1960-е гг.: социально-экономическое и политическое развитие.
42. Шестидневная война и её последствия.
43. Приход к власти Анвара Садата. Война «судного дня».
44. Поворот Анвара Садата. Кэмп-дэвидские соглашения.
45. Египет в 1981–2011-е гг.: эпоха Хосни Мубарака.
46. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1980–2010-е гг.: проблема ближневосточного урегулирования.
47. «Кувейтский кризис» и ситуация вокруг Ирака в 1990–2010-е гг.
48. Проблема распространения исламского фундаментализма и исламизма в современном мире.
49. Борьба за независимость. Деколонизация Африки. Проблема апартеида в ЮАР.
50. Проблемы развития Южной и Тропической Африки в современный период.

Составитель (и): Музалев А.В., ст. преп. кафедры ИО, Борин А.Г. к. ист. наук, доцент  
кафедры ИО

---