Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» __марта___2024 г.

Рабочая программа дисциплины

1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в **1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 29.03.2024 г.)
для ООП 2023 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1. Общие положения 4
2. Организация проведения промежуточной аттестации 4
3. Условия проведения промежуточной аттестации 4
4. Структура и содерждание промежуточной аттестации 5
5. Процедура проведения промежуточной аттестации 5
5.1 Наименование дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 5
5.2. Система оценивания 7
5.3. Индивидуальные задания 8
5.4. Наименование дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок напатенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных» 8
5.5 Система оценивания 9
5.6 Индивидуальные задания 9
6 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
6.1 Учебная литература 10
Основная учебная литература 10
Дополнительная учебная литература 10
6.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования определяет совокупность требований к проведению промежуточной аттестации по выполнению индивидуального плана научной деятельности.

Оценочные средства, представленные в программе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебные дисциплины:

1.1.1(Н) Научные исследования. Научно-исследовательская работа;

1.1.2(Н) Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по проблеме исследования

Оценочных средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Оценка качества обучающихся осуществляется в оценке уровня освоения дисциплин (модулей), направленных на выполнение индивидуального плана научной деятельности. Промежуточная аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Методология и технология профессионального образования.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине (модулю);
- зачет с оценкой по учебной дисциплине (модулю).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем, проведение промежуточной аттестации, периодичность и сроки промежуточной аттестации, а также перечень предметов,устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится рассредоточено, то есть по мере выполнения индивидуального плана научной деятельности по каждой дисциплине (модулю) научного компонента.

По результатам проведения зачета и дифференцированного зачета оформляется ведомость.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетровительно», «не зачтено», имеют право на повторную пересдачу согласно требованиям.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание контрольно-оценочных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных Федеральными государственными требованиями по соответствующей дисциплине, практике и соответствуют рабочим программам дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин научного компонента (в том числе освоение этапов научного исследования согласно индивидуальному плану научной деятельности) в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖДАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование дисциплины (модуля),практика	Форма контроля	з.е.	Семестр
	1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		**104**	**1 - 6**
1.	1.1.1(Н) Научные исследования. Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой	22	1, 2
2.	1.1.2(Н) Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Зачет с оценкой	82	1 – 6
	1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		**34**	**2– 6**
3	1.2.1(Н) Подготовка публикаций по проблеме исследования	Зачет	34	2– 6

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Наименование дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Обучающий, освоивший дисциплину «Научная деятельность,направленная на подготовку диссертации» (1-6 семестры, 104 з.е.) должен:

знать:

- содержание понятий: «методология», «методология научного исследования», «метод исследования», «методика», «логика»;
- основные этапы исследования;
- классификации и характеристики методов исследования; исследовательские возможности различных методов.
- основные характеристики, структурные элементы диссертационного исследования и связи между ними;
- основания поиска решения исследовательских проблем в науке и образовании;
- требования к современному исследованию в гуманитарной науке по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в сфере научного знания;
- направления современных исследований по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- пути установления взаимосвязи изучаемой области науки и практики образования;

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением средств современных

информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- работать с различными источниками информации, включая новейшие информационные технологии и базы данных;
- выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- аргументировать актуальность исследовательской проблемы, исходя из исторического контекста ее развития, современного состояния науки и практики;
- участвовать в коллективной научно-исследовательской работе по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- проводить коллективную и персональную экспертизу результатов научного исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- оформлять научные документы и выступать с сообщениями по результатам исследования, а также осуществлять рефлексию исследовательской деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи и зависимости между явлениями теории и практики;
- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений на основе современной научной терминологии;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению исследовательских проблем и задач;
- формировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области;
- ссылаться в исследованиях не только на теоретические данные отечественных и зарубежных исследований, но и на их результаты;
- саморазвиваться как личность в общей и профессиональной культуре, предметной области научных знаний;
- устанавливать взаимосвязь проблемы, цели, задач, объекта, предмета исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- проводить качественный и количественный анализ результатов исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- формулировать научные выводы;
- литературно оформлять текст научной работы;

владеть:

- способностью сформулировать методологический аппарат исторического исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- способностью выстроить логику исторического исследования;
- методами математической статистики;
- техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- методом сравнительного анализа в историческом исследовании по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- методами внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- формами научно-профессиональной коммуникации;
- Интернет-технологиями для развития межкультурного взаимодействия со специалистами-исследователями других стран в сфере исторической науки и образования;
- объемом теоретических знаний, дающим возможность сформировать междисциплинарный взгляд на поле профессионально-исторических проблем;
- навыками рефлексии собственной и анализом деятельности другого исследователя.

иметь опыт:

- реализации основных этапов научного поиска;
- использования результатов исторических исследований по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- работы с различными источниками информации, документальными, статистическими источниками, научными публикациями по научнойспециальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

5.2.Система оценивания

Зачет с оценкой	Характеристика выполненной работы
«отлично»	Выполнены всех видов работ,запланированных в индивидуальномплане научной деятельности за семестр, качественно и в срок подготовлен соответствующийплану объем текста диссертации, успешно представлен отчет по результатам выполнения этаповнаучного исследования
«хорошо»	Выполнены большей части работ, запланированных в индивидуальном плане научной деятельности за семестр, качественно и в срок подготовлен больший от запланированного объем текста диссертации, успешно представлен отчет по результатам выполнения этапов научного исследования
«удовлетворительно»	Выполнены отдельные виды работ,запланированные в индивидуальном плане научной деятельности за семестр, в срок подготовленыотдельные фрагменты от запланированного объема текста диссертации, отчет по результатам выполнения этапов научного исследования представлен с замечаниями и рекомендациями
«неудовлетворительно»	Не выполнены запланированные виды работ в индивидуальном плане научной деятельности за семестр, запланированный объем текста диссертации не подготовлен, отчетпо результатам выполнения этапов научного исследования непредставлен

5.3.Индивидуальные задания

Индивидуальное задание 1

Написание раздела «актуальность исследования» по теме собственной диссертации.

Индивидуальное задание 2

Постановка цели и задач исследовательской работы.

Индивидуальное задание 3

Описание структуры работы в виде примерного оглавления.

Индивидуальное задание 4

Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы.

Индивидуальное задание 5

Составить план эксперимента. Проект эксперимента должен включать:

- цель и задачи эксперимента;
- место и время проведения эксперимента и его объем;
- характеристику участвующих в эксперименте учащихся, студентов;
- описание материалов, используемых для эксперимента;
- описание методики проведения эксперимента и применение частных методов исследования; методику наблюдения, тестирования и т.п. в ходеэксперимента;
- описание методики обработки результатов эксперимента;
- количество участников эксперимента (объем выборки), степень достоверности получаемых результатов нужно определить с помощьюправил математической статистики.

Индивидуальное задание 6

Определение методологии и теоретико-концептуальных подходовдиссертационного исследования.

Индивидуальное задание 7

Оформление научного аппарата диссертационного исследования.

Индивидуальное задание 8

Оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций.

5.4. Наименование дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных»

Обучающий, освоивший дисциплину «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных» (34 з.е., 2, 4, 5, 6 семестры) должен:

знать:

- специфику основных жанров научного текста;
- нормы и правила создания научного текста;

уметь:

- планировать, структурировать и создавать научные тексты разных жанров;

владеть:

- навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями;

иметь опыт:

- работы с различными источниками информации, документальными, статистическими источниками, научными педагогическими публикациями в области профессионального образования;
- межкультурного взаимодействия со специалистами-исследователями других организаций в сфере исторической науки и образования.

5.5 Система оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки согласно утвержденному индивидуальному плану научной деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки согласно утвержденному плану научной деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Примерное распределение выполнения показателей по курсам обучения

Критерии оценивания	1 курс		2 курс		3 курс	
	зачтено	не зачтено	зачтено	не зачтено	зачтено	не зачтено
Научные публикации, в которых излагаются основные научныерезультаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к нимнаучных изданиях, индексируемых в международных базах, данных, определяемыхв соответствии с рекомендациями высшей аттестационнойкомиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации,а также научных изданиях, индексируемых в наукометрической базеданных Russian ScienceCitation Index	1	0	2	0	1	0
Апробация результатов исследования (научные,научно-практические конференции, форумы,конгрессы и др.)	2	0	2	0	2	0
и (или) заявок напатенты на изобретения, полезные модели, промышленныеобразцы, свидетельства о государственной регистрации программдля электронных вычислительных машин, баз данных,топологий интегральных микросхем *(дополнительно)*	1	0	1	0	1	0
Подготовка публикаций в изданиях, не входящих в ядро РИНЦ (по итогам конференции, семинаров, конгрессов)	2	0	2	0	2	0

5.6 Индивидуальные задания

Индивидуальное задание 1

Написание раздела «актуальность исследования» по теме собственной диссертации.

Индивидуальное задание 2

Постановка цели и задач исследовательской работы.
Индивидуальное задание 3
Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
Индивидуальное задание 4
Формулировка характеристики современного состояния изучаемой проблемы.
Индивидуальное задание 5
Составить план эксперимента. Проект эксперимента должен включать:
цель и задачи эксперимента;

- место и время проведения эксперимента и его объем;
- характеристику участвующих в эксперименте учащихся, студентов;
- описание материалов, используемых для эксперимента;
- описание методики проведения эксперимента и применение частных методов исследования; методику наблюдения, тестирования и т.п. в ходеэксперимента;
- описание методики обработки результатов эксперимента;
- количество участников эксперимента (объем выборки), степень достоверности получаемых результатов нужно определить с помощьюправил математической статистики.

Индивидуальное задание 6
Определение методологии и теоретико-концептуальных подходов диссертационного исследования.
Индивидуальное задание 7
Оформление научного аппарата диссертационного исследования.
Индивидуальное задание 8
Оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций

6 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452322 — Текст : электронный.

2. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453126 — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : https://urait.ru/bcode/453479 — Текст : электронный.

2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1.— URL: https://urait.ru/bcode/456814 — Текст : электронный.

3. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL : https://urait.ru/bcode/455367 — Текст : электронный.

4. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : https://urait.ru/bcode/455377 — Текст : электронный.

5. *Колесникова, Г. И.* Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : https://urait.ru/bcode/452046 — Текст : электронный.

6. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456514 — Текст : электронный.

7. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : https://urait.ru/bcode/454299 — Текст : электронный.

8. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456326 — Текст : электронный.

9. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : https://urait.ru/bcode/453423 — Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

6.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский,

д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей)

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv /

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 ;

Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: http://psylib.org.ua/index.html

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя)*)