Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» __марта___2024 г.

Рабочая программа дисциплины

1.1.2(Н) Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД **1.1.2(Н) Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 29.03.2024 г.)
для ООП 2023 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки....4

Место дисциплины....6

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....6

3.1 Учебно-тематический план 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....8

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....12

5.1 Учебная литература....12

Основная учебная литература....12

Дополнительная учебная литература....12

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....14

6 Иные сведения и (или) материалы....14

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 14

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры (далее - ООП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***Знать:*** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу социально-гуманитарных наук. ***Уметь:*** - проводить теоретический анализ современных социально-гуманитарных концепций; - применять методологию научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной социально-гуманитарной науки, а также в интеграции различных социально-философских концепций и направлений; - применять методологию науки для анализа проблем и достижений в области педагогики; - оценивать современные научные достижения и генерировать новые идеи, решая исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях. ***Владеть:*** - методами критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - закономерностями социального развития, основных сфер общественного развития; - методологией научного познания социальных явлений и процессов.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	***Знать:*** - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - методы и формы организации педагогических исследований в сфере образования; - стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, педагогического эксперимента, психолого-педагогической диагностики; - проблематику современных психолого-педагогических исследований. ***Уметь:*** - формулировать концепцию педагогического исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях;

	- проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов педагогического эксперимента с использованием инновационных технологий. ***Владеть:*** - различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	***Знать:*** - возможности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях в области теории и методики профессионального образования. ***Уметь:*** - анализировать и представлять результаты педагогической работы и научного исследования средством инструментария информационных технологий; - применять информационные и коммуникационные технологии соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы. ***Владеть:*** - информацией о возможностях и особенностях информационных технологий в обработке и представлении научной информации, в создании электронных ресурсов научно-исследовательской и научно- педагогической направленности; - инструментарием информационных и коммуникационных технологий; - навыками использования информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	***Знать:*** - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития профессионального образования. ***Уметь:*** - интерпретировать данные педагогического исследования, оценивать его в контексте актуальных образовательных и воспитательных проблем, определять перспективы дальнейших исследований. ***Владеть:*** - навыками интерпретации результатов научного исследования в области теории и методики профессионального образования, оценки границ их применимости и возможных рисков при внедрении в образовательной и социокультурной среде.
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	***Знать:*** - принципы и закономерности работы исследовательского коллектива для решения проблем педагогической науки и практики. ***Уметь:*** - анализировать и представлять результаты коллективной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - практикой использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 – 3 курсах в 1 – 6 семестрах.

Дисциплина «Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в базовую часть ООП; является дисциплиной по выбору, направленной на подготовку к выполнению научного исследования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	2952
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	250
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	250
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2702
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	1,2,3,4,5,6 семестры – зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		СРС	
			лекции	конс.		
Семестр 1						
1	Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования.	142		12	130	ИЗ
2	Терминологический аппарат исследования	146		13	133	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 1		**504**		**25**	**479**	
Семестр 2						
1	Научная новизна исследования. Теоретическая значимость исследования.	142		12	130	ИЗ
2	Констатирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение.	146		13	133	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 2		**288**		**25**	**263**	
Семестр 3						
1	Практическая значимость исследования	252		25	227	ИЗ
2	Формирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение.	252		25	227	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 3		**504**		**50**	**454**	
Семестр 4						
1	Описание результатов опытно-экспериментальной работы	252		25	227	ИЗ
2	Заключительный этап научного исследования.	252		25	227	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 4		**504**		**50**	**454**	
Семестр 5						
	Литературное оформление научно-квалификационной работы	252		25	227	ИЗ
	Апробация результатов научного исследования.	252		25	227	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 5		**504**		**50**	**454**	
Семестр 6						
	Апробация результатов научного исследования.	252		25	227	ИЗ

	Подготовка доклада научно-квалификационной работы	252		25	227	ИЗ
	Промежуточная аттестация					*зачет с оценкой*
ИТОГО по семестру 6		**504**		**50**	**454**	
ВСЕГО						

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 1

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования *(письменная работа)*	Грамотность в проектировании опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования	25 – 50
		Терминологический аппарат исследования *(письменная работа)*	Обоснованность терминологического аппарата исследования	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление плана-опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Семестр 2

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования *(письменная работа)*	Грамотность в проектировании опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования	25 – 50
		Терминологический аппарат исследования *(письменная работа)*	Обоснованность терминологического аппарата исследования	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре Научная новизна исследования. Теоретическая значимость исследования. Констатирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение**.**				51–100 % (по приведенной шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление плана-опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Семестр 3

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Проектирование формирующего этапа опытно-экспериментальной работы: организация и проведение *(письменная работа)*	Грамотность в проектировании формирующего этапа опытно-экспериментальной работы: организация и проведение	25 – 50
		Практическая значимость исследования *(письменная работа)*	Обоснованность практической значимости исследования	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре .				51–100 % (по приведенной

				шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление формирующего этапа опытно-экспериментальной работы: организация и проведение на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Семестр 4

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Описание результатов опытно-экспериментальной работы *(письменная работа)*	Грамотность в описании опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования	25 – 50
		Заключительный этап научного исследования *(письменная работа)*	Обоснованность заключительного этапа научного исследования.	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление результатов опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к

	10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Семестр 5

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Литературное оформление научно-квалификационной работы *(письменная работа)*	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11. -2011 Диссертация и автореферат диссертации	25 – 50
		Апробация результатов научного исследования *(письменная работа)*	Наличие публикаций по теме исследования	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление научно-квалификационной работы на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Семестр 6

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Апробация результатов научного исследования *(письменная работа)*	Наличие публикаций по теме исследования	25 – 50
		Подготовка доклада научно-квалификационной работы *(письменная работа)*	Соответствие доклада научно-квалификационной работы требованиям	26 – 50
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной

				шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	доклада научно-квалификационной работы на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452322 — Текст : электронный.
2. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453126 — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : https://urait.ru/bcode/453479 — Текст : электронный.
2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1.— URL: https://urait.ru/bcode/456814 — Текст : электронный.
3. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL : https://urait.ru/bcode/455367 — Текст : электронный.
4. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : https://urait.ru/bcode/455377 — Текст : электронный.
5. *Колесникова, Г. И.* Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : https://urait.ru/bcode/452046 — Текст : электронный.

6. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456514 — Текст : электронный.

7. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : https://urait.ru/bcode/454299 — Текст : электронный.

8. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456326 — Текст : электронный.

9. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : https://urait.ru/bcode/453423 — Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно

распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей)

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv /

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 ;

Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: http://psylib.org.ua/index.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1, 2, 3, 4, 5,6 семестры)

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр 1		
1. Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования. Терминологический аппарат исследования		
1.1 Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования	1.1 Планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности в российских и международных исследовательских коллективах по решению	1.1 Проект организации опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования

	научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук по проблеме научно-квалификационной работы	
1.2 Терминологический аппарат исследования	1.2 Требования к разработке и описанию терминологического аппарата исследования. Моделирование основных понятий исследования.	1.2 Написание параграфа 1.1, в том числе: - описание терминологического аппарата исследования в тексте научно-квалификационной работы; - построение тезаурусного поля основных понятий исследования.
Семестр 2		
1. Научная новизна исследования. Теоретическая значимость исследования		
1.1 Научная новизна исследования	1.1 Применение методологии науки для анализа проблем и достижений в области педагогики	1.1 Подготовка совместной статьи по материалам исследования обучающихся (бакалавров).
1.2 Теоретическая значимость исследования	1.2 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении теоретических задач	1.2 Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую значимость исследования
1.3. Констатирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение.		2.1 Организация и проведение констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы
Семестр 3		
1. Формирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение. Практическая значимость исследования		
1.1 Формирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение	1.1 Перспективные направления опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования	1.1 Написание параграфа 2.1 и 2.2, в том числе: -текст научно-квалификационной работы, раскрывающий положения научной новизны на основе решения практических задач
1.2 Практическая значимость исследования	1.2 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении практических задач.	1.2 Положения научной новизны исследования на основе решения практических задач. Написание статьи, раскрывающей положения научной новизны. Участие в НПК по проблеме исследования
Семестр 4		
1. Описание результатов опытно-экспериментальной работы		
1.1 Описание результатов опытно-экспериментальной работы		1.1 Написание параграфа 2.3, выводов по главе 2

1.2 Заключительный этап научного исследования. Применение методов математической обработки результатов исследования	1.2 Характеристика методов математической обработки результатов исследования	1.2 Применение методов математической обработки результатов исследования при написании заключительного параграфа главы 2
Семестр 5		
1. Литературное оформление научного исследования		
1.1 Литературное оформление текста научно-квалификационной работы		1.1 Литературное оформление текста научно-квалификационной работы
1.2 Апробация результатов научного исследования. Выводы и заключение научно-педагогического исследования		1.2 Выводы и заключение научно-педагогического исследования
Семестр 6		
1. Подготовка доклада научно-квалификационной работы		
1.1 Подготовка доклада научно-квалификационной работы		1.1 Текст доклада научно-квалификационной работы
1.2 Апробация результатов научного исследования.		1.2 Подготовка публикации по результатам научно-педагогического исследования в изданиях, рецензируемых ВАК

Компетенции	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Кейс 1** Проектирование опытно-экспериментальной работы по проблеме научного исследования. Терминологический аппарат исследования
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	**Кейс 1** Формирующий этап опытно-экспериментальной работы: организация и проведение.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Кейс 1** Описание результатов опытно-экспериментальной работы
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Кейс 1** Литературное оформление научного исследования
	Кейс 2 Подготовка доклада научно-квалификационной работы

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя)*)