Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» __марта___2024 г.

Рабочая программа дисциплины

2.1.5.2 Жанры научной речи

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД **2.1.5.2 Жанры научной речи**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 29.03.2024 г.)
для ООП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки....4

Место дисциплины....4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....5

3.1 Учебно-тематический план 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....5

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....6

5.1 Учебная литература....7

Основная учебная литература....7

Дополнительная учебная литература....7

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....7

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....8

6 Иные сведения и (или) материалы....8

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 9

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры (далее - ООП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенция: УК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-3 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	***Знать:*** - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в работе российских и международных исследовательских коллективах. ***Уметь:*** - планировать и осуществлять научно- исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. ***Владеть:*** - навыками участия и опыт деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Жанры научной речи» входит в базовую часть ООП; является дисциплиной по выбору, направленной на подготовку к выполнению научного исследования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары	6
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	3 семестр – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
Семестр 3						
	Раздел 1. Наука как социокультурный и коммуникативный феномен.					
1	Наука как социокультурный и коммуникативный феномен.	18	2		16	Устный опрос на занятии. Реферирование источников.
	Раздел 2. Теория речевых жанров.					
6	Теория речевых жанров.	18		2	16	Терминологический опрос. Аннотации. Устный реферативный обзор источников.
	Раздел 3. Жанры письменной научно- исследовательской речи					
12	Жанры письменной научно-исследовательской речи	18		2	16	Терминологический опрос. Создание образцов письменной научно-исследовательской речи
	Раздел 4. Жанры устной научно-исследовательской речи					
18	Жанры устной научно-исследовательской речи	18		2	16	Риторический анализ дидактических материалов занятия
18	Промежуточная аттестация – зачет					зачет
ИТОГО по семестру 2		72	2	6	64	
	Всего по учебному плану:	72	2	6	64	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 4

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**80**	Лекционные занятия 1 занятия)	3 балла - посещение 1 лекционного занятия 6 баллов – активное участие в обсуждении лекционных вопросов	3 - 6
		Деятельность в ходе практических занятий (3 занятия)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 80% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 81 - 90% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 91 - 100%	6 - 24
		Индивидуальные задания (отчет о выполнении)	За одно ИЗ 8 баллов (пороговое значение) 10 баллов (среднее значение) 11 баллов (максимальное значение)	32 - 44
		Выступления с презентацией	5 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	10 - 24
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100 (%)**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Решение задач.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение

дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03774-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535600 (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.
2. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538579 (дата обращения: 20.02.2024).– Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541096 (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.
2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535810 (дата обращения: 21.02.2024). — Текст: электронный.
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537732 (дата обращения: 21.02.2024). — Текст: электронный.
4. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537681 (дата обращения: 21.02.2024). — Текст: электронный.
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18155-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534418 (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.
6. Стилистика и литературное редактирование : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; под редакцией Л. Р. Дускаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18278-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545140 (дата обращения: 21.02.2024).— Текст: электронный.
7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947 (дата обращения: 21.08.2024). — Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,

пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. БД «Педагогической библиотеки» [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: http://www.pedlib.ru/, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Педагогика [Электронный ресурс] // Российская академия образования. - Москва –Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/ , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] - Москва – Режим доступа http://uisrussia.msu.ru , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Педагогическая библиотека, режим доступа
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Научная электронная библиотека, режим доступа: http://www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Наука как социокультурный и коммуникативный феномен		
1.1 Наука как социокультурный и коммуникативный феномен	1. Наука как социокультурная и коммуникативная форма освоения действительности. 2. Риторический канон как основа научной речи: изобретение, расположение, словесное выражение и украшение, запоминание, исполнение. 3. Научный стиль речи как вербальная основа учебно-научной и научно-исследовательской деятельности. 4. Ключевые понятия (научная речь, категориальные признаки научной речи, функциональный стиль, научный стиль речи, подстили научного стиля речи и пр.).	1. Изучите содержание источников по научно-исследовательской (учебно-научной) теме / проблеме. Подготовьте письменный / устный монографический / обзорный реферат с учетом типологии таких жанров. 2. Оцените реферативный текст с точки зрения его жанровых признаков. Предложите способы редактирования реферата с учетом его классификационного вида.
2. Теория речевых жанров		
2.1 Теория речевых жанров	1. Историография понятия «речевой жанр». 2. Краткая характеристика теории речевых жанров М.М. Бахтина. 3. Жанрообразующие признаки как родовые категории. Жанровоопределящие признаки как видовые категории. 4. Факторы (категориальные признаки) жанра: сферы использования, коммуникантов, интенции, формы, диктума и пр. 5. Риторический анализ образцов научной речи (общая характеристика алгоритма).	1. Оцените предложенный образец научной речи с учетом формы речи и жанровых особенностей. 2. Отредактируйте письменный образец рецензии на научно-исследовательскую работу. 3.Напишите рецензию на предложенный образец (тезисы, статью и пр.) 4.Проведите риторический анализ образца по алгоритму.
3. Жанры письменной научно- исследовательской речи		
3.1 Жанры письменной научно-исследовательской речи	1. Письменная речь как коммуникативный феномен науки. 2. Репродуктивные жанры письменной научной речи.	1. Определите жанр образца статьи. Обоснуйте свой вывод. 2. Определите соответствие заголовка статьи ее

	3. Продуктивные и комплексные жанры письменной научной речи.	содержанию. 3. Проанализируйте реферативный обзор, включенный в статью, с точки зрения риторических требований. 4. Оцените образец статьи с точки зрения ее жанровых особенностей. 5.Отредактируйте материалы образца статьи с учетом ее жанра.
4. Жанры устной научно- исследовательской речи		
4.1 Жанры устной научно-исследовательской речи процессе	1.Устная речь в научной коммуникации. 2. Доклад как жанр устной и поликодовой научной речи. 3. Публичная научная дискуссия, ее особенности.	1. Оцените слайды с точки зрения графического оформления. 2. Учтите особенности соотношения слушания и чтения адресатов публичной речи докладчика. 3. Подготовьте слайды к докладу по результатам научно- исследовательской работы.

Компетенции	
УК-3 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Кейс 1** ***Аннотация.*** 1. Создайте и оцените с точки зрения жанровых особенностей письменную аннотацию к изученным источникам. 2. Напишите аннотацию к своей / предложенной научно-исследовательской работе (публикации). 3. Проаннотируйте несколько источников к своей научно-исследовательской работе (публикации). ***Тезисы.*** 1. Напишите именные тезисы на основе научного источника. 2. Напишите глагольные тезисы на основе научного источника. 3. Напишите глагольные тезисы для доклада по проблеме научно-исследовательской работы. 4. Напишите глагольные тезисы в сборник материалов научно-практической конференции вуза.
	Кейс 2 ***Статья.*** 1. Напишите реферативный обзор для статьи по проблеме вашей научно-исследовательской работы. 2. Напишите статью в сборник материалов научно-практической конференции с учетом её жанра.

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя)*)