Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» __марта___2024 г.

Рабочая программа дисциплины

1.1.1(Н) Научные исследования. Научно-исследовательская работа

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД **1.1.1(Н) Научные исследования. Научно-исследовательская работа**

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 29.03.2024 г.)
для ООП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки....4

Место дисциплины....5

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....6

3.1 Учебно-тематический план 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....7

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....10

5.1 Учебная литература....10

Основная учебная литература....10

Дополнительная учебная литература....10

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....10

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....12

6 Иные сведения и (или) материалы....12

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 12

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры (далее - ООП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***Знать:*** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу социально-гуманитарных наук. ***Уметь:*** - проводить теоретический анализ современных социально-гуманитарных концепций; - применять методологию научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной социально-гуманитарной науки, а также в интеграции различных социально-философских концепций и направлений; - применять методологию науки для анализа проблем и достижений в области педагогики; - оценивать современные научные достижения и генерировать новые идеи, решая исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях. ***Владеть:*** - методами критического анализа и оценки современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - закономерностями социального развития, основных сфер общественного развития; - методологией научного познания социальных явлений и процессов.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	***Знать:*** - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - методы и формы организации педагогических исследований в сфере образования; - стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, педагогического эксперимента, психолого-педагогической диагностики; - проблематику современных психолого-педагогических исследований. ***Уметь:*** - формулировать концепцию педагогического исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях;

	- проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов педагогического эксперимента с использованием инновационных технологий. ***Владеть:*** - различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	***Знать:*** - возможности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях в области теории и методики профессионального образования. ***Уметь:*** - анализировать и представлять результаты педагогической работы и научного исследования средством инструментария информационных технологий; - применять информационные и коммуникационные технологии соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы. ***Владеть:*** - информацией о возможностях и особенностях информационных технологий в обработке и представлении научной информации, в создании электронных ресурсов научно-исследовательской и научно- педагогической направленности; - инструментарием информационных и коммуникационных технологий; - навыками использования информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	***Знать:*** - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития профессионального образования. ***Уметь:*** - интерпретировать данные педагогического исследования, оценивать его в контексте актуальных образовательных и воспитательных проблем, определять перспективы дальнейших исследований. ***Владеть:*** - навыками интерпретации результатов научного исследования в области теории и методики профессионального образования, оценки границ их применимости и возможных рисков при внедрении в образовательной и социокультурной среде.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Научные исследования. Научно-исследовательская работа» входит в базовую часть ООП; является дисциплиной по выбору, направленной на подготовку к выполнению научного исследования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	792
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	75
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	75
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	717
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	1 и 2 семестры – зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			Аудитор занятия – консульт.	СРС	
Семестр 1					
	Раздел 1. Методологический аппарат и алгоритм научного исследования.	**252**	**25**	**227**	
1	*Обсуждение* научного аппарата, логики и алгоритма научно-исследовательской работы в аспекте решения актуальных проблем теории и методики профессионального образования. Траектория педагогического анализа педагогической проблемы: категориально-понятийный, содержательно-понятийный и организационно-формирующий блоки. Анализ методологической основы и методов исследования.	252	25	227	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования
	Раздел 2. Логическая структура научно-педагогического исследования.	**252**	**25**	**227**	
	Обсуждение вопросов: Программа исследования и ее разделы. Методологический раздел исследования (обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования, формулировку основных	252	25	227	

	понятий (категориального аппарата), предварительный системный анализ объекта исследования и выдвижение рабочей гипотезы).				
18	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 1		504	50	454	
Семестр 2					
	Раздел 2. Логическая структура научно-педагогического исследования (продолжение)	**144**	**20**	**124**	
12	1. Процедурный раздел (стратегический план исследования, а также план и основные процедуры сбора и анализа первичных данных). 2. Культура научного исследования в области педагогических наук. 3. Применение информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы.	144	20	124	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования
	Раздел 3. Научно-педагогическое сопровождение исследовательской работы обучающихся	**144**	**5**	**139**	
18	*Обсуждение вопросов:* Методы оказания помощи и содействия обучающимся в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач. Способы организации исследовательской деятельности обучающихся. Педагогическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов в процессе выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы. Перспективные направления научных исследований бакалавров и магистров. Средства оказания помощь и содействия обучающимся в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач.	144	5	139	Подготовка совместной статьи по материалам исследования обучающихся (бакалавров).
18	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 2		288	25	263	
	Всего по учебному плану:	792	75	717	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

по видам (БРС)

Семестр 1

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка проблемы исследования и противоречий *(письменная работа)*	Грамотность в обосновании: - актуальности проблемы исследования – 4-9 б. - формулировки проблемы исследования – 4-8б. - формулировки противоречий – 4-8 б.	12 – 25
		Характеристика степени разработанности проблемы исследования *(письменная работа)*	Обоснованность степени разработанности проблемы исследования: - рассмотренные труды имеют прямое отношение к проблематике исследования – 3-5 б. - наличие основополагающих моментов, связанных с объектом исследования – 3-6б. - показана степень решения проблем, указана их значимость для выбранного объекта – 4-7б. - наличие перечня раскрытых /нераскрытых вопросов по исследуемой проблеме – 3-7б.	13 – 25
		Обоснование научного аппарата исследования *(письменная работа)*	Корректность научного аппарата исследования: - более 5 недочётов – 7-12 б. - менее 5 недочётов – 13-25 б.	13 – 25
		Составление списка литературы по проблеме исследования *(письменная работа)*	Список литературы соответствует проблеме исследования до 50% -7-12 б. Список литературы соответствует проблеме исследования от 50 до 100% -13-25 б.	13 – 25
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление плана-проспекта исследования на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30

		аспиранта в ЭИОС		
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Семестр 2

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая работа в семестре по выполнению научно-квалификационной работы	**80**	Написание текста статьи, обосновывающей актуальные аспекты рассматриваемой проблемы *(письменная работа)*	Статья в сборнике РИНЦ – 6-12б. Статья в журнале, рецензируемом ВАК – 13-25 б.	12 – 25
		Участие в научно-практических конференциях, в проведении мастер-классов *(сертификаты участников, дипломы)*	Участие в региональной НПК / проведение мастер-класса с обучающимися ОО ВО – 6-12б. Участие во всероссийской НПК / проведение мастер-класса с преподавателями ОО ВО – 13-25 б.	13 – 25
		Подготовка совместной статьи по материалам исследования обучающихся (бакалавров) *(письменная работа)*	Авторский вклад аспиранта в публикацию статьи: - до 50% -6-12 б. - от 50 до 80% -13-25б.	13 – 25
		Разработка и представление на заседании кафедры 5 тем выпускных квалификационных работ по тематике исследования аспиранта *(письменная работа)*	Корректность формулировок тем ВКР – 6-12 б. Соответствие тематике исследования аспиранта– 13-25б.	13 – 25
Итого по текущей работе в семестре				51–100 % (по приведенной

				шкале к 41-80 б.)
Промежуточная аттестация	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Представление плана-проспекта исследования на научном семинаре кафедры	40 баллов (пороговое значение) 70 баллов (максимальное значение)	40 - 70
		Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС	11 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	11 - 30
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452322 — Текст : электронный.

2. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453126 — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : https://urait.ru/bcode/453479 — Текст : электронный.

2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1.— URL: https://urait.ru/bcode/456814 — Текст : электронный.

3. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL : https://urait.ru/bcode/455367 — Текст : электронный.

4. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : https://urait.ru/bcode/455377 — Текст : электронный.

5. *Колесникова, Г. И.* Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : https://urait.ru/bcode/452046 — Текст : электронный.

6. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456514 — Текст : электронный.

7. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : https://urait.ru/bcode/454299 — Текст : электронный.

8. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456326 — Текст : электронный.

9. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : https://urait.ru/bcode/453423 — Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно

распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей)

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv /

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 ;

Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: http://psylib.org.ua/index.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 и 2 семестры)

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Методологический аппарат и алгоритм научного исследования		
1.1 Методологический аппарат и алгоритм научного исследования	1.Характеристика методологического аппарата и алгоритма научного исследования	1. Оценка участия в научных дискуссиях. 2. Тексты статей/тезисов, сертификаты участника конференций разного уровня, публикации в научных журналах из перечня ВАК и др.

		3. Участие в научно-практических конференциях, в проведении мастер-классов. 4. Наполнение портфолио аспиранта в ЭИОС и др.
1.2 Логическая структура научно-педагогического исследования.	1. Научный аппарат исследования проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения.	1. Презентация плана-проспекта научного исследования на научно-методическом семинаре кафедры.
2. Научно-педагогическое сопровождение исследовательской работы обучающихся		
2.1 Научно-педагогическое сопровождение исследовательской работы обучающихся	1. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя по основным образовательным программам высшего образования.	1. Подготовка совместной статьи по материалам исследования обучающихся (бакалавров). 2. Разработка и представление на заседании кафедры 5 тем выпускных квалификационных работ по тематике исследования аспиранта.

Компетенции	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Кейс 1** Составление плана-проспекта диссертационного исследования
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	**Кейс 1** Составление программы проведения исследования.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Кейс 1** Выступление с презентацией плана-проспекта научного исследования на научно-методическом семинаре кафедры.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Кейс 1** Участие в научно-практических конференциях
	Кейс 2 Участие в проведении мастер-классов.

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя)*)