

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310def0e75e03a5b6fdf6436

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю

Декан ФПП

Л.Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.ДВ.01.01 Общественная оценка качества образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Управление образованием

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.05.ДВ.01.01* *Общественная оценка качества образования*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования (протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

1	Цель дисциплины	4
2.	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1	Учебная литература.....	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
Сайт	Общественная экспертиза нормативных документов в области образования http://edu.crowdexpert.ru/	8
6	Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенции использовать эксперт В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление образованием»:

ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК 3.2. Контролирует и оценивает результативность и эффективность реализации программы развития образовательной организации.	Знать: нормативно-правовые акты, виды осуществления общественной оценки качества образования Уметь: отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке эффективности работы образовательной организации Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке эффективности работы образовательной организации

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	14
Аудиторная работа (всего):	24	14
в том числе:		
лекции	6	4
практические занятия, семинары	18	10
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	2	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося зачет и объём		4

ём часов, выделенный на промежуточную аттестацию		
	Зачет 3 семестр	Зачет 5 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия				
			лек	практ			
1	Сущность и смысл общественной экспертизы.	4	2	2		УО	
2	Нормативно-правовые аспекты организации и деятельности независимых экспертных сообществ.	16	2	4	10	ИЗ	
3	Организационно-технологические особенности проведения общественной экспертизы.	20		4	18	ИЗ	
4	Публичные слушания как форма проведения общественной экспертизы.	16	2	4	10	ИЗ	
5	Требования к эксперту	14		4	10	УО	
ИТОГО по семестру		72	6	18	48	УО-3	
Всего:		72	6	18	48		

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			СРС	Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия				
			лек	практ			
1	Сущность и смысл общественной экспертизы.	7	1	2	4	УО	
2	Нормативно-правовые аспекты организации и деятельности независимых экспертных сообществ.	13	1	2	10	ИЗ	
3	Организационно-технологические особенности проведения общественной экспертизы.	22		2	20	ИЗ	

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

² УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4	Публичные слушания как форма проведения общественной экспертизы.	13	1	2	10	ИЗ
5	Требования к эксперту	13	1	2	10	УО
		4				УО-3
Всего:		72	4	10	54	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (7 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (3 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) 4 балла – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение)	6 – 12
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (5 работ).	3 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 9 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 12 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	15 - 60
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (4 индивидуальных задания)	3 балл – выполнение индивидуального задания на 50-65% 5 балла – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) 7 балла – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	30 - 28
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Выполнение практического задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				51 - 100% по приведенной шкале 10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496089> — Текст : электронный.

2. Конасова, Н.Ю. Общественная экспертиза качества школьного образования / Н.Ю. Конасова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 208 с. — (Уроки для педагогов). - ISBN 978-5-9925-0437-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044104> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Дополнительная учебная литература

1. Абакумова, Н. Н. Система мониторинга в образовании : учебное пособие / Н. Н. Абакумова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-94621-785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864997> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени: Монография / Андреев А.Л. - М.: ВГИК, 2014. - 219 с.: ISBN 978-5-87149-151-5 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961535> — Текст : электронный.

3. Политика в сфере образования в СССР и современной России (политологический анализ) : монография / М.Б. Понявина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная книга). — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953453> — Текст : электронный.

4. Симонова, А. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебное пособие/ А. А. Симонова. – Электронные текстовые данные. - Екатеринбург: Ажур, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534148>

5. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/453901> — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2</p>
<p>102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся .</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>

(Microsoft Imagine Premium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security (лицензионное ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Справочная правовая система «Консультант Плюс»:

<http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.

<https://www.garant.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: <http://fipi.ru/>

Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Сайт «Общественное участие в управлении школой»

<http://www.boards-du.ru/index.php?tm=0&lm=3>

Сайт Общественная экспертиза нормативных документов в области образования <http://edu.crowdexpert.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Образцы индивидуальных заданий для СРС

№ п/п	Название раздела, темы	Задания для самостоятельной работы
1.	Сущность и смысл общественной экспертизы.	1. С помощью словарей, энциклопедий выясните смысл понятий «оценка», «экспертиза», «научно-педагогическая экспертиза», «экспертные оценки». Аргументировано докажете, какие из найденных вами определений наиболее полно раскрывают сущность базовых понятий изучаемого курса. 2. Назовите и дайте характеристику основным этапам экспертизы образовательной программы
2.	Нормативно-правовые аспекты организации и деятельности независимых экспертных сообществ.	3. Назовите документы, служащие нормативно-правовым основанием для независимой экспертизы? 4. Задание 4. Составьте сравнительную таблицу нормативных правовых актов и не нормативных правовых актов, определив самостоятельно критерии для сравнения.
3.	Организационно-технологические особенности проведения общественной экспертизы.	Задание 1. Постройте таблицу «Способы участия граждан в общественной экспертизе законодательства» как инструмента участия в управлении государством. Задание 2. Постройте алгоритм инициирования общественной экспертизы образовательной организации.
4.	Публичные слушания как форма проведения общественной экспертизы.	Задание. Постройте таблицу «Методы отдельных видов общественных экспертиз», соотнесите цель и задачи общественных экспертиз с методами их проведения.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Сущность и смысл общественной экспертизы.	Назовите проблемы экспертизы, представленные в научных исследованиях. Перечислите виды экспертиз.	Сформулируйте задачи общественной экспертизы. Охарактеризуйте каждую из них
Нормативно-правовые аспекты организации и деятельности независимых экспертных сообществ.	Укажите нормативные документы, определяющие процесс проведения общественной экспертизы. Охарактеризуйте специфику экспертизы в образовательной сфере. Назовите объекты экспертизы.	Составьте схему: «Субъекты общественной экспертизы применительно к условиям общего образования». Классифицируйте нормативные документы, регламентирующие деятельность эксперта. Оцените в описанной ситуации, нарушил ли кто-либо из экспертов регламент обмена информацией.
Организационно-технологические особенности проведения общественной экспертизы.	Дайте содержательную характеристику принципов организации общественной экспертизы: принцип компетентности; принцип осведомленного согласия; принцип открытости и публичности экспертных действий и решений; принцип комплексности.	Составьте схему, отражающую логику общественного участия в экспертизе образования. Охарактеризуйте модели экспертизы в образовании. Постройте таблицу «Методы отдельных видов общественных экспертиз», соотнесите цель и задачи общественных экспертиз с методами их проведения
Публичные слушания как форма проведения общественной экспертизы.	Дайте развернутое определение термина определение термина «публичные слушания». Охарактеризуйте нормативно-правовую базу проведения публичных слушаний.	Сформулируйте цель проведения публичных слушаний. Определите круг вопросов, которые могут быть решены в процессе публичных слушаний. Оцените эффективность данной формы общественной экспертизы.
Требования к эксперту	Перечислите требования к эксперту, осуществляющему экспертизу образовательной организации	Заполните таблицу, отражающую критерии компетентности эксперта. В предложенной ситуации, описывающей действия эксперта, оцените, нарушены ли им этические правила эксперта.

Составитель: Лозован Л.Я., доцент каф. педагогики и методики начального образования