Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_8_» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.06 Управленческие решения

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 3
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 5
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 6
5.1 Учебная литература 6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 7
6 Иные сведения и (или) материалы 8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 8
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 9

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК-4 .

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	**Знать:** – основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основные принципы и методы разработки, принятия и реализации оптимальных организационно-управленческих решений; – сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. **Уметь:** – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. **Владеть:** – методами и инструментами разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способностью принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8
Аудиторная работа (всего):	54	8
в том числе:		

лекции	18	4
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка реферата		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	132
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет с оценкой**		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)* ОФО/ЗФО	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности.	16	2	2	12			16	Письменная работа
2	Диагностика проблем. Целевая ориентация решений.	14	2	4	8			14	Практическое задание
3-4	Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры.	24	4	4	16	1		23	Письменная работа.
5	Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	24	2	12	10	1	1	22	Индивидуальное задание
6	Принятие решений в условиях неопределенности и риска.	16	2	4	10	1	1	14	Комплексные ситуационные задачи
7	Качество и критерии социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений.	16	2	4	10	1	1	14	Коллоквиум
8	Этические основы разработки организационно-управленческих решений. Сущность и виды ответственности за организационно-управленческие реше-	16	2	4	10		1	15	Устный опрос для ОФО. Реферат (для ЗФО)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)* ОФО/ЗФО	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ния.								
9	Контроль за реализацией организационно-управленческих решений.	18/14	2	2	14			14	Устный опрос для ОФО. Реферат (для ЗФО)
	Промежуточная аттестация обучающегося – ***зачет с оценкой***	-/4							
	Всего:	**144**	**18**	**36**	**90**	**4**	**4**	**132**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы. Вид промежуточной аттестации – *зачет с оценкой*.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся, выполнившие все практико-ориентированные задания и набравшие не менее 51 балла в ходе текущей работы в течение семестра, могут получить оценку без прохождения аттестационного испытания.

Оценка выставляется в соответствии с набранными баллами:

«Удовлетворительно» – 51 – 65 баллов;

«Хорошо» – 66 – 85 баллов;

«Отлично» – 86 – 100 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 51 балла в течение семестра сдают зачет в срок, соответствующий графику учебного процесса. На зачете студент может набрать максимально 15 баллов. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Максимальная оценка за один теоретический ответ 5 баллов, максимальная оценка за выполнение практического задания – 5 баллов.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

№ недели	Лекция	Практика	Баллы	
			Min	Max
1	Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности.	Письменная работа по теме	4	8
2	Диагностика проблем. Целевая ориентация решений.	Выполнение практического задания	6	10
3	Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры.	Письменная работа по теме	4	8
4-5	Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Задание на проведение SWOT-анализа	6	14
		Задание по построению диаграммы Исикавы	6	12
6	Принятие решений в условиях неопределенности и риска.	Решение задач по теме	3	6,5
7	Качество и критерии социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений.	Ответы на коллоквиуме	4	6

№ недели	Лекция	Практика	Баллы	
			Min	Max
8	Этические основы разработки организационно-управленческих решений. Сущность и виды ответственности за организационно-управленческие решения.	Ответы на вопросы устного опроса (для ОФО) Реферат (для ЗФО)	4	12
9	Контроль за реализацией организационно-управленческих решений.	Ответы на вопросы устного опроса (для ОФО) Реферат (для ЗФО)	4	10
	Посещение занятий		9	13,5
	Итого		**51**	**100**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8.— URL: https://urait.ru/bcode/536205 — Текст : электронный
2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. URL: https://urait.ru/bcode/536105 — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544009
2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535542
3. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539019
4. Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16319-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539090

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,

	предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Наглядные учебные пособия (электронные):** шаблоны матриц SWOT-анализа, PEST-анализа, диаграмма Исикавы, многоугольник конкурентоспособности. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* – ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
733 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** круглый стол, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* – ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская об-ласть, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.mcnip.ru/

2. Менеджмент в России и за рубежом: журнал – URL: https://www.elibrary.ru/querybox.asp?titles_all=9628|

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ для ЗФО:

1. Современные проблемы совершенствования методики разработки организационно-управленческих решений.
2. Влияние личностных качеств менеджера на процесс нахождения организационно-управленческих решений.
3. Особенности разработки организационно-управленческих решений на малых предприятиях.
4. Ответственность руководителя за результаты реализации принятых им решений.
5. Роль информационных технологий в процессе принятия организационно-управленческих решений.
6. Использование моделей при разработке управленческих решений в современных условиях рыночной экономики.
7. Особенности принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
8. Особенности коллективных и индивидуальных подходов к принятию управленческих решений.
9. Оценка эффективности организационно-управленческих решений в современной практике.
10. Контроль как важнейшая функция управления при реализации управленческих решений.
11. Этические основы разработки управленческого решения.
12. Проблемы качества управленческих решений.
13. Диаграмма Исикавы как инструмент принятия управленческих решений.
14. Методы активизации творчества в процессе принятия управленческих решений.
15. Эвристические методы в практике принятия управленческих решений.
16. «Дерево проблем» как инструмент принятия управленческих решений.
17. Способы защиты от рисков в процессе принятия и реализации управленческих решений.
18. Достоинства и недостатки группового подхода к принятию управленческих решений.
19. Влияние стиля управления на процесс принятия организационно-управленческих решений.
20. Программные продукты, применяемые в процессе разработки управленческих решений.
21. Особенности управления и процесса разработки организационно-управленческих решений в крупных компаниях.
22. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений.
23. Влияние национальной культуры на процесс разработки и принятия управленческих решений.

Задания для письменных работ:

Раздел 1. Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности.

Задание: в настоящее время существует несколько концепций происхождения науки об управлении. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Раздел 2. Диагностика проблем. Целевая ориентация решений.

Задание: Разработать дерево целей на один год для компании по выбору обучающегося.

Раздел 3. Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры.

Задание: тезисно в письменном виде изложите суть научных подходов к разработке управленческого решения. Какой наиболее лучший, по-вашему, мнению. Аргументируйте свой выбор.

Раздел 4. Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений.

Индивидуальное задание:

4.1. Провести SWOT-анализ компании (по выбору обучающегося), действующей на рынке г. Новокузнецка, и предложить на его основе варианты организационно-управленческих решений по повышению конкурентоспособности организации.

4.2. Построить диаграмму Исикавы одной из основных проблем в анализируемой компании.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Примерные теоретические вопросы:

Раздел 1. Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности.

1. Управленческое решение: сущность, классификация управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям.
3. Роль организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Диагностика проблем. Целевая ориентация решений.

4. Сущность и типология ситуаций и проблем.
5. Принципы формирования системы целей лицом, принимающим решение.
6. Требования к целям.
7. Дерево целей: сущность, принципы построения.

Раздел 3. Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры.

8. Факторы, влияющие на процесс принятия организационно-управленческих решений.
9. Основные принципы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений.
10. Краткая характеристика этапов процесса нахождения организационно-управленческих решений.

Раздел 4. Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений.

11. Методы диагностики проблем.
12. Методы выявления (генерирования) альтернатив.
13. Методы, помогающие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и выбрать наилучший вариант.
14. Социально-психологические методы разработки управленческого решения.

Раздел 5. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

15. Понятие неопределенности, ее влияние на процесс нахождения организационно-управленческих решений.
16. Методы уменьшения неопределенности при разработке и реализации организационно-управленческих решений.
17. Понятие и классификация рисков.
18. Оценка организационно-управленческих решений с учетом рисков.
19. Способы управления риском.

Раздел 6. Качество и критерии социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений.

20. Понятие качества в управлении. Качество организационно-управленческих решений.
21. Эффективность организационно-управленческих решений.
22. В чем разница понятий «экономия», «экономический эффект», «эффективность»?
23. Методы оценки организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Раздел 8. Этические основы разработки организационно-управленческих решений. Сущность и виды ответственности за организационно-управленческие решения.

24. Роль человеческого фактора в процессе нахождения организационно-управленческих

решений.

25. Влияние личностных качеств менеджера на процесс нахождения организационно-управленческих решений.

26. Характер принимаемых решений при различных стилях управления.

27. Этические основы разработки организационно-управленческих решений.

28. Сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.

Раздел 8. Контроль за реализацией организационно-управленческих решений.

29. Понятие контроля. Виды контроля.

30. Причины необходимости контроля. Его функции в процессе управления организациями.

31. Обратная связь, как основной инструмент осуществления контроля.

32. Как и для чего производится анализ результатов развития ситуации после реализации организационно-управленческих решений.

Примерные практические задания:

1. Тезисно в письменном виде изложите суть научных подходов к разработке управленческого решения. Какой наиболее лучший, по-вашему, мнению. Аргументируйте свой выбор.

2. Приведите пример Дерева целей на год для компании (по выбору обучающегося).

3. Приведите пример матрицы SWOT-анализа для компании (по выбору обучающегося) и предложите на ее основе варианты организационно-управленческих решений по повышению конкурентоспособности организации.

4. На основе предложенного кейса разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев морали, этики, толерантности.