Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

министерство науки и высшего образования Российской Федерации высшего образования российской федерации Φ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Факультет информатики, математики и экономики

> «УТВЕРЖДАЮ» Декан ФИМЭ Фомина А.В. «08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки «Математика и Физика»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения *Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины	. 3
1.1 Формируемые компетенции	
1.2 Индикаторы достижения компетенций	
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы	
промежуточной аттестации	. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	
3.1 Учебно-тематический план	
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое	
обеспечение дисциплины.	. 9
5.1 Учебная литература	
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные	
справочные системы.	. 9
6 Иные сведения и (или) материалы.	
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида	Наименование категории	Код и название компетенции
компетенции	(группы) компетенций	
общепрофессиональная	Нормативные основания	ОПК-1. Способен осуществлять
	профессиональной	профессиональную деятельность в
	деятельности	соответствии с нормативными правовыми
		актами в сфере образования и нормами
		профессиональной этики

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблина 2 – Инликаторы лостижения компетенний, формируемые лиспиплиной

аолица 2 – Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплинои					
Код и название компетенции	Индикаторы достижения	Дисциплины и практики,			
	компетенции по ОПОП	формирующие компетенцию ОПОГ			
ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК.1.1. Ориентируется в	Б1.О.02.01 Введение в			
профессиональную	системе нормативно-правовых	педагогическую деятельность			
деятельность в соответствии с	актов в сфере образования и	Б1.О.05 Нормативно-			
нормативными правовыми	нормах профессиональной	правовое обеспечение образования			
актами в сфере образования и нормами профессиональной	этики	Б2.О.01(У) Учебная практика.			
этики	ОПК.1.2. Взаимодействует с	Технологическая практика			
	участниками образовательных	Б2.О.02(У) Учебная практика.			
	отношений в соответствии с	Ознакомительная практика			
	правовыми и этическими	Б2.О.05(П) Производственная			
	нормами профессиональной	практика. Проектно-			
	деятельности	технологическая практика			
	ОПК.1.3. Организует	Б3.02(Д) Выполнение и			
	образовательную среду в	защита выпускной			
	соответствии с правовыми и	квалификационной работы			
	этическими нормами	ФТД.01 Коррупция: причинь			
	профессиональной	проявления, противодействие			
	деятельности.				
	ОПК.1.4. Планирует и				
	реализует образовательный				
	процесс в соответствии с				
	правовыми и этическими				
	нормами профессиональной				
	деятельности.				

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название Индикаторы достижения		Знания, умения, навыки (ЗУВ),	
компетенции	компетенции, закрепленные	формируемые дисциплиной	
	за дисциплиной		
ОПК-1. Способен	ОПК.1.1. Ориентируется в	Умеет:	
осуществлять	системе нормативно-правовых		
профессиональную	актов в сфере образования и	- взаимодействовать с участниками	
деятельность в соответствии	нормах профессиональной	образовательных отношений в соответствии с	
с нормативными правовыми	1 1	правовыми и этическими нормами	

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	
актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности - организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеет: - способами планирования и построения образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		Объём часов по формам обучения		
1 Общая трудоемкость дисциплины	72			
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	32			
учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего):	32			
в том числе:				
лекции	16			
практические занятия, семинары	16			
практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме				
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):	40			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с				
преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа				
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40			
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём	Зачет,			

часов, выделенный на промежуточную аттестацию:		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной формы обучения

П	Общая Трудоемкость занятий (час.)				Формы		
п/п	_	трудоём		ОФО			текущего
ПП	Разделы и темы дисциплины по	кость	Аудит	орн.			контроля и
эπе	занятиям	(всего	занят	гия	CPC		промежуточно
№ недели		час.)	лекц.	практ.	CIC		й аттестации
	~	1.0			1.0		успеваемости
1	Социальные истоки коррупции и	18	4	4	10		
	ее опасность для общества,						УО, УО–1,
	государства, прав и свобод						ПР–1
	граждан						
2	Правовое регулирование	18	4	4	10		УО, УО-1,
	противодействия коррупции						ПР-1
3	Противодействие коррупции в	18	4	4	10		NO NO 1
	государственном и						УО, УО-1,
	муниципальном управлении						ПР–1
4	Преодоление коррупционных	18	4	4	10		
	рисков и юридическая						УО, УО-1,
	ответственность за						ПР-1
	коррупционные правонарушения						
5	Промежуточная аттестация –						VO 2
	зачет						УО–3
	Всего:	72	16	16	40		

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, УО-4 — экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

цели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость <i>(час.)</i>	Виды учебных заняти самостоятельную обучающихся и труд (час.) аудиторные учебные занятия		работу цоемкость самостояте льная	Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации
№ недели		всего	лекции	практич. занятия	работа обучающи хся	успеваемости
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	17/17	1/0		16/17	УО, УО–1, ПР–1
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	17/17	1/0	2/0	14/17	УО, УО–1, ПР–1
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	17/17	1/1	1/2	15/14	УО, УО-1, ПР-1
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	17/17	1/1	1/2	15/14	УО, УО–1, ПР–1
5	Промежуточная аттестация - зачет	4/4				УО-3
	Всего:	72/72	4/2	4/4	60/62	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы Таблица 7 — Содержание дисциплины

No	Наименование раздела,	Содержание темы
п/п	темы дисциплины	-
	Содержание лекционного курс	
1.1.	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.
1.2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
1.3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
1.4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.
	Содержание практических зан	
1.1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
1.2	Правовое регулирование противодействия коррупции	Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и противодействие коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовно-наказуемые формы коррупции. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	темы днецинины	коррупцией. Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
1.3	117	Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
1.4	Преодоление коррупционных рисков поридическая ответственность коррупционные правонарушения	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы		
(виды)	баллов	учебной работы	(шкала и показатели оценивания)			
Текущая учебна	Текущая учебная работа ОФО					
0Ф0	80	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16		
Текущая учебная	,	(16 занятий)				
работа в семестре	/баллов	Практические	2 балл - посещение 1 практического занятия и	32- 48		
(посещение	приведен		выполнение работы на 51-65%			
занятий по	ной		3 балла – посещение 1 занятия и			
расписанию и	шкалы)		существенный вклад на занятии в работу всей			

Учебная работа	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)			(шкала и показатели оценивания)	
Текущая учебна выполнение	ія раоота 	υψυ	TRAVELLE COMO OTO STORE HOUSE IN DIVINO HIGHE	
заданий)			группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов)	18-36
			36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Текущая учебна	я работа	3Ф0		
3ФО Текущая	80	Конспекты тем: 4	4 балла - раскрытие темы на 51-65%	16-24
учебная работа в	(100% /	темы (рукописные).	5 балла раскрытие темы на 66 - 85%	
семестре	баллов	П.	6 баллов раскрытие темы на 86 - 100%	16.20
(выполнение	приведен	Практические	8 баллов - посещение 1 практического	16-20
конспектов по темам, итоговый	ной шкалы)	занятия (2 занятия).	занятия и выполнение работы на 51-65% 10 баллов – посещение 1 занятия и	
тест)	,		существенный вклад на занятии в работу	
			группы, самостоятельность и выполнение	
			работы на 66 -100%	
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов)	19-36
			28 баллов (66 - 85% правильных ответов)	
			36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 80
Текущая учебна	я работа	03Ф0		
03Ф0 Текущая	80	Конспекты тем: 4	2 балла - раскрытие темы на 51-65%	8 - 16
учебная работа в	(100% /	темы (рукописные).	3 балла раскрытие темы на 66 - 85%	
семестре	баллов		4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	
(выполнение	приведен	Практические	4 баллов - посещение 1 практического	24-48
самостоятельных	ной	занятия (6 занятий).	занятия и выполнение работы на 51-65%	
конспектов,	шкалы)		8 баллов – посещение 1 занятия и	
теста)			существенный вклад на занятии в работу	
			группы, самостоятельность и выполнение	
			работы на 66 -100%	
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов)	19-36
			28 баллов (66 - 85% правильных ответов)	
			36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	71 100
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Промежуточно	ая аттесі	пация		
Промежуточная	20	Вопрос	10 баллов (пороговое значение)	10-20
аттестация	(100%	D	20 баллов (максимальное значение)	10.20
(зачет)	/баллов	Решение практико-	10 баллов (пороговое значение)	10-20
		ориентированного	20 баллов (максимальное значение)	
	ной шкалы)	задания		
	шкалы)		Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммориод опоч	ко по вист	инпина Сумма болга		20-40 1 – 100 б.
Суммарная оцен	ка по дисп	инлине. Сумма балло	ов текущей и промежуточной аттестации — Э.	1 – 100 0.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)
Таблица 9 — Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Commence	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
Сумма набранных баллов	дисциплины и	Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный
อลมเอช	компетенций			эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	Зачтено
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений: учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. Екатеринбург: УрГПУ, 2018. 189 с. Библиогр.: с. 177-188. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php . ISBN 978-5-7186-1044-4. Текст: электронный
- 2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 156 с. www.dx.doi.org/10.12737/18664. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949
- 3. Лунеев, В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 686 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1
- 4. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052
- 5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. 184 с. режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563
- 6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 384 с. www.dx.doi.org/10.12737/21335. режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477
- 7. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 423 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Коррупция: причины,	318 Учебная аудитория для проведения:	654079,	Кемеровская
проявления,	- занятий лекционного типа;	область,	г. Новокузнецк,
противодействие	- занятий семинарского (практического) типа;	пр-кт Ме	таллургов, д. 19
	- групповых и индивидуальных консультаций;		
	- текущего контроля и промежуточной аттестации.		
	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,		
	кафедра (2 шт.), столы, стулья.		
	Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.		

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. Загл. с экрана.
- 2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. Загл. с экрана.
 - 3. www.pravo.ru Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
- 4. <u>www.rg.ru</u> сервер «Российской газеты» официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи	
1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России	1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? 2. Перечислите виды коррупции. 3. Назовите сферы проявления	
2. Правовое регулирование противодействия коррупции	1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.	коррупции. 1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? 2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.	
3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.	1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? 2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой	

	политики?
4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных? 2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?

Примерные задания теста

- 1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:
- А) существует;
- Б) не существует.
- 2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:
- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.
- 3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:
- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.
- 4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?
- А) да;
- Б) нет.
- 5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:
- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
- 6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?
- А) да;
- Б) нет.
- 7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:
- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
- 8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:
- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.
- 9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:
- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.
- 10. Оцените латентность коррупционных преступлений:
- А) низкая;
- Б) средняя;

12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «С противодействии коррупции»:				
13.Перечислите виды коррупциогенных факто	ров в нормативн	ио-правовых а	 ктах:	
14.Основные направления государственной коррупции определяет: А) Генеральный прокурор РФ; Б) Председатель Правительства РФ; В) Президент РФ. 15.Перечислите основные виды детерминант 16.Можно ли проводить оперативно-розыски достоверности сведений о доходах государстве	коррупции в совр	ременно Росси	nı:	
А) да; Б) нет. 17.Была ли ратифицирована Российской Объединенных Наций против коррупции? А) да; Б) нет.	й Федерацией	Конвенция	Организации	

Составитель (и): <u>Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин</u> (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))