

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Кемеровский государственный университет»

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

А.В. Фомина

«08» февраля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.01 Иностранный язык**

Направление / *специальность* подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Математика и Информатика

Программа  
*бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель дисциплины.....  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....  | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....  | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 3  |
| 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....   | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....  | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 9  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....   | 11 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ...  | 13 |
| 5.2.1 Программное обеспечение .....  | 13 |
| 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                  | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы.....  | 14 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....   | 15 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации   | 15 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|--|---|--|
| Универсальная  | Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | К.М.02.02 Русский язык и культура речи              |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, | <b>Знать:</b><br>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>– особенности речевого делового и |

| Код и название компетенции             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|--|--|---|
| Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | <p>виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>профессионального этикета на иностранном языке. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|---|--------------------------------|------|-----|
|   | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины   | 252                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):  | 96                             |      |     |
| в том числе:  |                                |      |     |
| лекции  |                                |      |     |
| практические занятия, семинары  | 96                             |      |     |
| практикумы  |                                |      |     |
| лабораторные работы   |                                |      |     |
| в интерактивной форме   |                                |      |     |
| в электронной форме   |                                |      |     |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Внеаудиторная работа (всего):  |     |  |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |     |  |  |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |     |  |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |     |  |  |
| творческая работа (эссе)   |     |  |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 120 |  |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию  |     |  |  |
| 1 семестр – зачет  |     |  |  |
| 2 семестр – экзамен  | 36  |  |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                                      |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  |                            | аудиторные учебные занятия  |                                      | самостоятельная работа обучающихся<br>80 |                                      |
|       |  |                            | лекции  | семинары, практические занятия<br>64 |  |                                      |
|       |  | <b>Всего<br/>144</b>       |   |                                      |  |                                      |
| 1.    | Раздел 1<br>Повседневная коммуникация сфера                    | 108                        |   | 48                                   | 60                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 2.    | Раздел 2<br>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации | 54                         |   | 24                                   | 30                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 3.    | Раздел 3<br>Социально-культурная сфера коммуникации            | 54                         |   | 24                                   | 30                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п            | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям  | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |                 | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----------------|---|
|                            |   |   | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |                 |   |
|                            |   |   | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС             |   |
|                            |   |   | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |                 |   |
| <b>Семестр 1</b>           |   | 108   |                             | 48     | 60  |                      |        |                 |   |
|                            | <b>Раздел 1. Повседневная сфера<br/>коммуникации</b>  | 72  |                             | 48     | 60  |                      |        |                 |   |
| 1                          | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 14  |                             | 6      | 8   |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 2                          | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 14  |                             | 6      | 8   |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 3                          | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | 14  |                             | 6      | 8   |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 4                          | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 14  |                             | 6      | 8   |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 5                          | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 14  |                             | 6      | 8   |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 6                          | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | 20  |                             | 10     | 10  |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 7                          | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 18  |                             | 8      | 10  |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
|                            | Промежуточная аттестация –зачет.  |   |                             |        |     |                      |        | Зачет           |   |
| <b>ИТОГО по семестру 1</b> |   | 108   |                             | 48     | 60  |                      |        |                 |   |
| <b>Семестр 2</b>           |   | 144   |                             | 48     | 60  |                      |        |                 |   |
|                            | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная<br/>и деловая сферы коммуникации</b>   | 72  |                             | 32     | 40  |                      |        |                 |   |
| 1                          | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 24  |                             | 10     | 14  |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 2                          | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | 24  |                             | 10     | 14  |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
| 3                          | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 24  |                             | 12     | 12  |                      |        | УО, ПР,<br>ПР-1 |   |
|                            | <b>Раздел 3. Социально-культурная</b>   | 36  |                             | 16     | 20  |                      |        |                 |   |

| № недели<br>п/п            | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям   | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|---|
|                            |  |   | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |   |
|                            |  |   | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |   |
|                            |  |   | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |   |
| <b>Семестр 1</b>           |  | 108   |                             | 48     | 60  |                      |        |     |   |
|                            | <b>сфера коммуникации</b>  |   |                             |        |     |                      |        |     |   |
| 4                          | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 12  |                             | 6      | 6   |                      |        |     | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 5                          | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 12  |                             | 4      | 6   |                      |        |     | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 6                          | Общее и различное в странах и национальных культурах.  | 12  |                             | 6      | 8   |                      |        |     | УО, ПР,<br>ПР-1   |
|                            | Промежуточная аттестация – экзамен   |   |                             |        |     |                      |        |     | экзамен   |
| <b>ИТОГО по семестру 2</b> |  | 144   |                             | 48     | 60  |                      |        |     | 36  |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

## 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Семестр 1</b>                 |   |  |
| Содержание практических занятий  |   |  |
| 1                                | <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>  |  |
| 1.1                              | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.                       |
| 1.2                              | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).   |
| 1.3                              | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).                                      |
| 1.4                              | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).          |
| 1.5                              | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).                        |
| 1.6                              | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.   |
| 1.7                              | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. Present Perfect.   |
| Промежуточная аттестация – зачет |   |  |
| <b>Семестр 2</b>                 |   |  |
| 2                                | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>   |  |
| 2.1                              | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect. |
| 2.2                              | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.                     |
| 2.3                              | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous.  |
| 3                                | <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>  |  |
| 3.1                              | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях   | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect.                      |



| № п/п                              | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | делового и профессионального общения на иностранном языке.  |   |
| 3.2                                | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.                                |
| 3.3                                | Общее и различное в странах и национальных культурах.   | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous. |
| Промежуточная аттестация – экзамен |   |   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                               | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации  | Баллы (16 недель)                              |
|--|--|---|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>                                  | Практические занятия (24 занятия)                                       | <b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия   | 7- 12  |
|  |  | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение   | 16 - 32  |
|  |  | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | <b>За пересказ одного текста или диалога:</b><br><b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>4 баллов</b> (выполнено на «отлично») | 18 - 36  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |  |   |  | 41-80  |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | <b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.   | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10   |
|  |  | Рассказ по устной теме  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>   |  |   |  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации   |  |   |  | 51 – 100 б.                                    |

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации   | Баллы (16 недель)                              |
|--|---|---|---|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60</b>                                     | Практические занятия (24 занятия)                                       | <b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия  | 7- 12  |
|  |   | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | <b>0,25 балла</b> за 1 упражнение   | 9 - 18   |
|  |   | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)                    | <b>За пересказ одного текста или диалога:</b><br><b>1 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно»)<br><b>2 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «отлично») | 15 - 30  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |   |   | 31-60  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   | <b>40</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10-20  |
|  |   | Рассказ по устной теме  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10-20  |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                       |   |   |   | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации   |   |   |   | 51 – 100 б.                                    |

#### **Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;  
51 балл и выше – зачтено.

#### **Критерии оценки для экзамена:**

«отлично» – 86 баллов и выше;  
«хорошо» – от 66 до 85 баллов;  
«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;  
«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

#### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиб.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный

2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: EnglishTensesinUse : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк, ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный

3. Англо-русский словарь WoordHunt – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный

4. Русско-английский словарь WoordHunt – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

#### **Немецкий язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблицерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

### 5.2.1 Программное обеспечение

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр.Металлургов 19) , приведенные в таблице8.

Таблица8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Программа / система   | Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).  | № комп. классов                     |
|---|---|-------------------------------------|
| Программное обеспечение компьютеров:<br>Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: EsetEndpointSecurity 5.0. |   |                                     |
| <b>Офисное ПО</b>   |   |                                     |
| Microsoft Office, Visio<br>MS PowerPoint  | ЛицензияDreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br>посублицензионномудоговору<br>№Tr000083174 от 12.04.2016г. | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602   |
| <b>Браузеры и дополнения</b>  |   |                                     |
| IE 8  | Бесплатно   | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Firefox 14  | Бесплатно   | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Opera 12  | Бесплатно   | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox  | Бесплатно   | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| <b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>  |   |                                     |
| NVDA  | Бесплатно   | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Экранная лупа, экранная клавиатура  | В составе операционной системы  | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |

### 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

#### Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

## Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

## Французский язык

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
- 3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

## 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

## 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### Семестр 1.

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания  |
|---|--|---|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |  |   |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.                    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.  |   |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка.           |   |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                            |   |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.   |   |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |   |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |   |

### Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

### Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
A übersetzt man; man versteht  
C man übersetzt; verstehe man  
B übersetztzen man; man versteht  
D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... .. sie.  
A man stellt; beantwortet  
C stellt man; beantwortet  
B stellen man; beantworten  
D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
A man erholt; man treibt  
C erholt man; treibt  
B erholen man; treiben  
D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben  
B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein  
B schläfst ein  
D schläft ein

### Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
4. Il donne ... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes



## Семестр 2.

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену**

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания  |
|--|--|---|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>   |  |   |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1. Роль образования в жизни человека.<br>2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.  | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.   | 3. Я люблю свой вуз.<br>4. Что бы я изменил в нашем вузе.                                |   |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |   |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>  |  |   |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |   |
| 1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.  | 11. Проблема культурной толерантности.<br>12. Земля – наш общий дом.                     |   |

### **Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:**

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.

- \* Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

### Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.  

|       |       |
|-------|-------|
| A ihr | B es  |
| C sie | D ihn |
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihn | D ihr |
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |

### Французский язык

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры лингвистики; Сотникова С.А., доцент кафедры лингвистики.