

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А. В.

8 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.10.04 Антикризисное управление

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.10.04 Антикризисное управление

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 8 февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 8 февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 26 января 2024 г.



Ю. Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 7 |
| 5.1 Учебная литература | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 9 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 13 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации | ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач. ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач. | Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, инструменты и методы антикризисного управления;- структуру и этапы кризиса;- процесс антикризисного управления в организации;- инструменты и методы мониторинга кризиса;- структуру и содержание программы антикризисного управления;- способы организации и координации деятельности работников в сфере антикризисного управления Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять этап кризиса;- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;- формировать программу внедрения антикризисного управления;- планировать деятельность в рамках выполняемых задач;- организовывать и координировать деятельность работников, находящихся в подчинении. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией антикризисного управления;- методами оценки и финансового анализа;- навыками разработки программ и проектов экономических антикризисного управления;- методами планирования деятельности;- методами организации и координации деятельности работников, находящихся в подчинении. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 8 |
| практические занятия, семинары | 32 | 8 |
| практикумы | | |

| | | |
|--|----|----|
| лабораторные работы | | |
| курсовая работа | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | 88 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой 9 семестр | | 4 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ОЗО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Кризис организации. Основные понятия и фазы | 10 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение задач |
| 2 | Оценка внешних кризисных явлений | 12 | 2 | 4 | 6 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, решение кейсов, решение задач |
| 3 | Диагностика неплатежеспособности и финансовый анализ состояния предприятия | 20 | 4 | 8 | 10 | 2 | 2 | 14 | Решение кейсов, задач |
| 4 | Банкротство организации. | 16 | 2 | 4 | 10 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос, решение кейсов |
| 5 | Диагностика кризисных явлений внутренней среды. | 16 | 2 | 4 | 10 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос, решение кейсов |
| 6 | Механизм антикризисного управления. Направления и стратегические альтернативы антикризисного управления | 16 | 2 | 4 | 10 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос, решение кейсов |
| 7 | Риск-менеджмент и конфликты | 16 | 2 | 4 | 10 | 1 | 1 | 14 | Устный опрос, решение кейсов |
| | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | | | | | | | 4 | |
| | Всего: | 108 | 16 | 32 | 60 | 8 | 8 | 88 | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Очная форма обучения | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 | Лекционные занятия (конспект) (12 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия; 2 балла – активное участие в обсуждении лекционного материала с преподавателем | 12 – 24 |
| | | Практические занятия (16 занятий) | 1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 1,5 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы | 16 – 32 |
| | | Подготовка индивидуального доклада с презентацией | 4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточный объем информации по докладу | 4 – 10 |
| | | Защита курсовой работы | 19 баллов (работа защищена на «удовлетворительно») 26 баллов (работа защищена на «хорошо») 34 балла (работа защищена на «отлично») | 19 - 34 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 – 100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100 % /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1 | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Вопрос 2 | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Практическое задание | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10 – 20 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.) | | | | 20 – 40 б. (51 – 100%) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре | 60 | Лекционные занятия (конспект) | 3 балла - посещение 1 лекционного занятия; 6 баллов – активное участие в обсуждении лекци- | 12 – 24 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | | (4 занятия) | онного материала с преподавателем | |
| | | Практические занятия (3 занятия) | 6 баллов - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 9 баллов – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 11 баллов – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы | 18 – 33 |
| | | Подготовка индивидуального доклада с презентацией | 4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточный объем информации по докладу | 4 – 10 |
| | | Защита курсовой работы | 17 баллов (работа защищена на «удовлетворительно») 26 баллов (работа защищена на «хорошо») 33 балла (работа защищена на «отлично») | 17 - 33 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 – 100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100 % /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1 | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Вопрос 2 | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 – 10 |
| | | Практическое задание | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10 – 20 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.) | | | | 20 – 40 б. (51 – 100%) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/6657>. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007877> – Режим доступа: по подписке.
2. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051467> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874981>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082449> – Режим доступа: по подписке.
3. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0327-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832368> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: <http://www.aup.ru>, свободный.
2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: <https://www.cfin.ru>, свободный.
3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика, Социология, Ме-

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий

Пример практического задания

Задача.

1. Провести ситуационный анализ выбранного рынка, описать такие показатели как темпы роста и объем рынка, входные барьеры, степень дифференциации продукта, количество участников на рынке, кризисные явления на рынке, проблемы и тенденции рынка.

2. Провести анализ кризисных явлений внешней среды выбранной организации. В работе по данной теме можно использовать методы PEST-анализа, анализа конкурентных сил М. Портера, необходимо установить какие угрозы несет внешняя среда для компании. Анализ и оценка уровня влияния факторов макросреды производится с помощью PEST-анализа балльно-весовым методом. В результате проведения данного анализа выявляются важнейшие факторы внешней макросреды, которые воздействуют на предприятие: экономические, политические, социальные и технологические. Механизм проведения анализа включает в себя определение ключевых факторов, их характеристику и влияние. Затем каждый фактор оценивается по степени значимости и силе влияния. Степень значимости (вес) показывает важность фактора для компании и измеряется от 0 до 1. Сила влияния показывает насколько сильно фактор влияет на компанию. Сила влияния фактора может быть незначительной, тогда его оценка равна 1-2, может быть средней, с оценкой 3 или сильной, с оценкой 4-5 балла. Итоговая оценка каждого фактора – произведение силы и веса. Расстановка баллов и весов проводится методом экспертных оценок, экспертами могут выступать сотрудники компании. После проведения PEST-анализа студенту необходимо дать заключение, как угрозы внешней среды воздействуют на компанию и могут привести к кризисным явлениям.

3. Провести анализ кризисных явлений микросреды компании. На этапе изучения микросреды необходимо рассмотреть потребителей, поставщиков компании, а также конкурентов, изучить предлагаемые ими услуги, ценовую и коммуникационную стратегии, способ доведения услуги до потребителя, кадровый состав, финансовые результаты. Источниками получения информации могут быть сайты конкурентов, потребители конкурентов, информация, полученная при использовании метода «тайного покупателя», публикации в СМИ. Итогом анализа внешней микросреды может стать проведение анализа конкурентных сил по М. Портеру. В процессе данного анализа последовательно оценивается сила влияния и угроз со стороны товаров-заменителей, внутриотраслевой конкуренции, новых игроков, потребителей и поставщиков. Влияние может быть оценено качественно: сильное, среднее, слабое. Оценка проводится методом экспертных оценок, экспертами могут выступать сотрудники компании. В процессе оценки силы влияния конкурентных сил необходимо обязательно рассматривать направление работ по их сглаживанию.

На основании проведенного исследования рассчитывается индекс концентрации. Концентрация отражает относительную величину и число предприятий, действующих в отрасли. Индекс концентрации рассчитывается по формуле:

$$CRk = \sum_{i=1}^k Y_i \quad (1)$$

где Y_i - рыночная доля i -той фирмы, %;

k - число фирм, для которых высчитывается этот показатель.

Индекс концентрации измеряет сумму долей k крупнейших фирм в отрасли. Форма для представления расчета показана ниже.

Расчет индекса концентрации

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Показатель | Конкурент№1 | Исследуемое предприятие | Конкурент№2 |
| Доля рынка | A% | B% | C% |
| Индекс концентрации CR | A+B+C | | |

Далее следует рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана. Данный индекс определяется как сумма квадратов долей всех фирм, действующих на рынке. Вычисляется по формуле:

$$HHI = \sum_{i=1}^n Y_i^2 \quad (2)$$

Форма для представления расчета показана ниже.

Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана

| Показатель/ Фирма | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | N |
|-------------------------|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Объем продаж, млн. руб. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля рынка, в% | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квадрат доли рынка | B* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс НИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Для оценки типа рынка воспользуйтесь следующими данными:

–I тип – высококонцентрированные рынки: при $70\% < CR < 100\%$; $1800 < HHI < 10000$;

–II тип – умеренноконцентрированные рынки: при $45\% < CR < 70\%$; $1000 < HHI < 1800$;

–III тип – низкоконцентрированные рынки: при $CR < 45\%$; $HHI < 1000$.

На основании проведенных исследований, выявить кризисные явления и угрозы, которые несет микросреда для организации.

4. Изучить внутреннюю среду компании: провести горизонтальный и вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках, рассчитать финансовые коэффициенты ликвидности, оборачиваемости и деловой активности. Горизонтальный анализ – способ интерпретации финансовых документов, в котором используются финансовые документы прошлого года в качестве базы. Каждая характеристика будущего года представляется в процентах к этой же характеристике предыдущего, базового года. Могут быть проанализированы такие показатели, как выручка, чистая прибыль, EBITDA, рентабельность и др. за последние 3-5 лет. Пример заполнения таблицы для горизонтального анализа представлен ниже.

Пример заполнения таблицы для горизонтального анализа финансовых показателей

| Показатель | 2014 | 2015 | 2016 | Абсолютное изменение, тыс. руб. | | Темп роста, % | |
|-----------------------|------|------|------|---------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| | | | | 2015 к 2014 | 2016 к 2015 | 2015 к 2014 | 2016 к 2015 |
| Постоянные затраты | | | | | | | |
| Переменные затраты | | | | | | | |
| Совокупные затраты | | | | | | | |
| Выручка | | | | | | | |
| Рентабельность продаж | | | | | | | |
| ЕВИТДА | | | | | | | |

Вертикальный анализ – деление каждой расходной статьи отчета о прибылях и убытках данного года на чистые продажи для определения тех статей расходов, которые растут быстрее или медленнее изменений в продажах.

Для определения устойчивости предприятия с финансовой точки зрения необходимо рассчитать следующие коэффициенты: ликвидности, оборачиваемости и деловой активности.

Коэффициенты ликвидности: текущей, абсолютной, быстрой ликвидности. Формулы расчета представлены ниже.

Формулы для расчета коэффициентов ликвидности

| Коэффициенты | Формула | Расчет | Норматив |
|------------------------------------|--|--|----------|
| Коэффициент текущей ликвидности | Оборотные активы/Краткосрочные обязательства | $K_{ТЛ} = \text{стр.1200} / (\text{стр.1510} + \text{стр.1520})$ | >2 |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) /Краткосрочные обязательства | $K_{абл} = \text{стр.1250} / (\text{стр.1510} + \text{стр.1520})$ | $>0,2$ |
| Коэффициент быстрой ликвидности | (Оборотные активы- Запасы)/Краткосрочные обязательства | $K_{бл} = (\text{стр.1250} - \text{стр.1240}) / (\text{стр.1510} + \text{стр.1520})$ | $>0,7$ |

Коэффициенты оборачиваемости: коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости запасов. Формулы расчета представлены ниже.

Формулы для расчета коэффициентов оборачиваемости

| Коэффициенты | Формула | Расчет |
|--|---|---|
| Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности | Выручка от продаж/Средняя сумма дебиторской задолженности | Кодз= стр.2110/(стр.1230нп.+ стр.1230кп.)*0,5 |
| Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности | Выручка от продаж/Средняя величина кредиторской задолженности | Кокз= стр.2110/(стр.1520нп.+ стр.1520кп.)*0,5 |
| Коэффициент оборачиваемости запасов | Выручка от продаж/Средняя величина запасов | Коз= стр.2110/(стр.1210нп.+ стр.1210кп.)*0,5 |

Коэффициенты деловой активности: коэффициент автономии (финансовой независимости), коэффициент капитализации, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Формулы расчета представлены в ниже.

Формулы для расчета коэффициентов оборачиваемости

| Коэффициенты | Формула | Расчет | Норматив |
|---|--|---|----------|
| Коэффициент автономии | Собственный капитал/Активы | Кавт = стр.1300/ стр.1600 | >0,5 |
| Коэффициент капитализации | (Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства)/Собственный капитал | Ккап= (стр.1400+стр.1500)/ стр.1300 | <0,7 |
| Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами | (Собственный капитал — Внеоборотные активы)/Оборотные активы | Косос=(стр.1300- стр.1100)/стр.1200 | >0,5 |

На основании проведенных расчетов сделать заключение о финансовой устойчивости организации, возможности возникновения неплатежеспособности.

5. Изучить проблемы внутренней среды компании в зависимости от темы работы: персонала, финансов, инноваций, организации производства, маркетинга. Составить SNWанализ. SNW-анализ предполагает выявление и изучение сильных, слабых и нейтральных сторон компании в области маркетинга, финансов, персонала, организации и производства. При оценке персонала изучают показатели заработной платы, квалификации сотрудников и их текучести, а также сведения о производительности труда. Уровень развития организационных процессов на предприятии определяется уровнем информационного обеспечения, гибкостью мотивационного механизма, объемом расходов по обучению и подготовке кадров, количеством уровней управления и др. При анализе производственных процессов уделяется внимание уровню проводимых НИОКР и применяемых технологий, наличию «ноу-хау», уровню организации контроля качества. Для оценки маркетинга компании изучаются и оцениваются репутация компании и престижность ее марок, уровень спроса на продукцию и расходы по сбыту, уровень обслуживания в компании, гибкость стратегии компании. При анализе финансового сектора рассматриваются показатели оборачиваемости денежных средств, динамика основных финансовых показателей и дивидендов компании. На основе проведенного анализа внешней и внутренней

среды провести SWOT-анализ, оценить кризисные явления, выявить факторы кризиса на предприятии. Для проведения SWOT-анализа можно воспользоваться следующей матрицей.

Матрица SWOT-анализа

| | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | <i>Сильные стороны</i> | <i>Слабые стороны</i> |
| <i>Возможности</i> | Стратегические альтернативы | Стратегические альтернативы |
| <i>Угрозы</i> | Стратегические альтернативы | Стратегические альтернативы |

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в написании практической работы. Методические указания к ее выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление»*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы |
|--|--|
| Кризис организации. Основные понятия и фазы | 1. Понятие и сущность кризиса 2. Сферы применения антикризисного управления 3. <u>Типология кризисов</u> 4. <u>Признаки кризиса: распознавание и преодоление</u> 5. <u>Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития</u> |
| Оценка внешних кризисных явлений | 6. <u>Роль государства в антикризисном управлении</u> 7. <u>Виды государственного регулирования кризисных ситуаций</u> 8. <u>Общие и специфические внешние факторы рискованного развития организации</u> 9. <u>Основные методики диагностирования и оценки внешних кризисных явлений</u> |
| Диагностика неплатежеспособности и финансовый анализ состояния предприятия | 10. Понятие и виды неплатежеспособности 11. Платежные обязательства 12. Диагностика неплатежеспособности 13. Оценка основных финансовых показателей 14. Финансовый анализ состояния предприятия. |
| Банкротство организации | 15. Банкротство организации. Понятие и фазы. 16. Признаки и стадии банкротства. 17. Порядок установления банкротства предприятия. 18. Роль и деятельность арбитражного суда. 19. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. 20. Ликвидация обанкротившихся предприятий. |
| Диагностика кризисных явлений внутренней среды | 21. Выявление и формулировка проблем компании. |

| | |
|--|---|
| <p>Механизм антикризисного управления. Направления и стратегические альтернативы антикризисного управления</p> | <p>22. Понятие технологии антикризисного управления. 23. Общая технологическая схема процесса управления. в кризисной ситуации. 24. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. 25. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. 26. Общие направления антикризисного управления. 27. <u>Роль стратегии в антикризисном управлении.</u> 28. Разработка антикризисной стратегии организации 29. <u>Реализация выбранной антикризисной стратегии</u> 30. <u>Организация осуществления антикризисной стратегии</u> 31. Стратегические альтернативы АУ 32. Тактические направления АУ 33. Оценка эффективности направлений АУ</p> |
| <p>Риск-менеджмент и конфликты</p> | <p>34. Природа и классификация управленческих рисков 35. Антикризисное управление риском 36. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении 37. <u>Процессуальные характеристики конфликта</u> 38. <u>Антикризисное управление конфликтами</u> 39. <u>Конфликты в развитии организации</u> 40. <u>Антикризисные характеристики управления персоналом</u> 41. Система антикризисного управления персоналом 42. Антикризисная политика в управлении персоналом 43. Принципы антикризисного управления персоналом 44. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении 45. Модель менеджера антикризисного управления 46. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении</p> |

Составитель: Матасова О.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления