

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 8 » февраля 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### К.М.06.05 ФИНАНСЫ

Специальность

### 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

### Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**

в РПД К.М.06.05 Финансы

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «8» февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от « 8 » февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «26» января 2024 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Учебная литература .....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	9
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ЗФО.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	16
6.2.1 Вопросы к экзамену .....	16
6.2.2 Примерная форма билета .....	19
6.2.3 Кейсы для проверки компетенции.....	19

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> категориальный и научный аппарат экономической теории в сфере финансов. <b>Уметь:</b> использовать категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в сфере финансов.
	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	<b>Знать:</b> статистико-математический инструментарий, применяющийся для решения профессиональных задач в сфере финансов. <b>Уметь:</b> применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач в сфере финансов.
	ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	<b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов экономических показателей, характеризующих финансовое состояние государства, организаций, домохозяйств. <b>Владеть:</b> правилами интерпретации экономических показателей, характеризующих финансовое состояние государства, организаций, домохозяйств.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 2 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10
Аудиторная работа (всего):	48	10
в том числе:		
Лекции	16	6
практические занятия, семинары	32	4
Практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	125
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>1. Основы финансов</b>									
1-2	1.1 Финансы как экономическая категория	8/10	1	2	5	1	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
3-4	1.2 Финансовая система	8/10	1	2	5	0	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
<b>2. Государственные финансы</b>									
7-8	2.1 Бюджетная система	10/12	2	4	4	1	1	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
9-10	2.2 Внебюджетные фонды	8	1	2	5	0	0	15	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
11	2.3 Государственный кредит. Государственный долг	8	1	2	5	0	0	15	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
<b>3. Корпоративные финансы</b>									
12	3.1 Основы организации корпоративных финансов	8/10	1	2	5	1	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
13	3.2 Управление корпоративными финансами	10/12	2	4	4	0	1	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
<b>4. Персональные финансы</b>									
13	6.1 Основы организации личных финансов	8/10	1	2	5	0	0	12	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
14	6.2 Финансовая политика домашних хозяйств	8/12	1	4	3	1	1	12	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
<b>5. Финансовое посредничество</b>									
12	3.1 Финансовые рынки	8/13	1	2	5	0	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
13	3.2 Финансовые институты и инструменты	8/10	2	2	4	0	1	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение учебных задач
<b>6. Международные финансы</b>									
12	6.1 Основы организации мировых финансов	8/10	1	2	5	1	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
13	6.2 Международные валютно-финансовые операции	8/10	1	2	5	1	0	10	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
18	Промежуточная аттестация – экзамен	36/9			36			9	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60+36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>144+9</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (2 занятия)	посещение 1 лекционного занятия 1-2 балла	8-16
		Практические занятия (4 занятия)	посещение 1 практического занятия и выполнение работы - 1-2 балла	16-32
		Индивидуальное задание (3 задания)	<b>За одно ИЗ от 6 до 12:</b> <b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>9 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>12 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	18-36
		Итоговый тест	<b>9 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>16 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	9-16

<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (2 занятия)	посещение 1 лекционного занятия 2-4 балла	6-12
		Практические занятия (4 занятия)	посещение 1 практического занятия и выполнение работы - 4-8 балла	8-16
		Индивидуальное задание (3 задания)	<b>За одно ИЗ от 5 до 10: 16 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>24 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>32 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Итоговый тест	<b>21 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>30 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>40 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	21-40
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация - экзамен	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос теоретический	<b>11 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	11-20
		Задание практическое	<b>11 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	11-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>22-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающимся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

Основная литература

1. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923>. – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

## Дополнительная литература

1. Финансы: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 90x60 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0070-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/145256>
2. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515974>. – Режим доступа: по подписке.
3. Малиновская, О. В. Финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004860-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/239364>. – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Финансы	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19



	<p>715 Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
--	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- 2 ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>, свободный.
- 3 Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 4 Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <https://www.ofukem.ru/budget/>
- 5 Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <https://www.admnkz.info/web/guest/finansy>
- 6 Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <https://cbr.ru/analytics/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ЗФО

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов очного и заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы);
- ✓ выполнение домашних индивидуальных заданий - 3 задания (в соответствии с тематическим планом и БРС дисциплины)

Варианты индивидуальных заданий выбираются по номеру студента в списке группы. Выполняются и сдаются после прохождения всех разделов.

Задания находятся на образовательном портале КГПИ КемГУ - <https://moodle.khpi.ru/> Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

### **Примеры индивидуальных домашних заданий**

#### **ИЗ-1**

Анализ сбалансированности областного и городского бюджета и формирование рекомендаций по повышению эффективности использования бюджетных денежных средств

#### **ИЗ-2**

Сравнительный анализ условий ключевых финансовых продуктов для юридических лиц, предлагаемых крупнейшими российскими финансовыми организациями

#### **ИЗ-3**

Формулирование основных правил финансовой грамотности по ее ключевым направлениям

### **Пример теста**

1 Что относится к особенностям акции как ценной бумаги

- A. Право на получение фиксированного дохода
- B. Право досрочного предъявления эмитенту для погашения
- C. Преимущественное право на получение средств при ликвидации эмитента
- D. Право на получение части прибыли
- E. Право на получение номинальной стоимости при погашении

2 Найдите особенность, не присущую фьючерсу:

- A. Биржевой характер контракта
- B. Биржевой характер первичного актива
- C. Непредсказуемость изменения цен первичного актива
- D. Стандартность
- E. Обязательность исполнения обязательства

3 Какое утверждение является верным:

- A. Финансы и деньги – одно и то же
- B. Финансы и деньги – не связанные между собой понятия
- C. Деньги являются материальной основой существования финансов
- D. Финансы обусловлены существованием государства, а деньги – нет
- E. Государство регулирует деньги, но не финансы

4 Какая сфера финансовой системы является основной в плановой экономике:

- A. Государственные финансы
- B. Финансы предприятий
- C. Финансы населения
- D. Финансовый рынок
- E. Финансовые институты

5 Какова цель функционирования финансового рынка:

- A. Аккумулировать свободные денежные средства населения

- В. Помочь государству финансировать дефицит бюджета
- С. Способствовать предприятиям в привлечении источников финансирования инвестиций
- Д. Осуществлять процесс перераспределения капиталов между отраслями и сферами экономики

Е. Получать доходы от операций с финансовыми инструментами

6 Что не относится к объектам управления финансами предприятия:

- А. Активы
- В. Притоки денежных средств
- С. Имущество
- Д. Оттоки денежных средств
- Е. Производственная деятельность

7 Где отражается выручка от реализации продукции, работ, услуг:

- А. В балансе
- В. В отчете о прибылях и убытках
- С. В отчете о движении денежных средств
- Д. В отчете о движении капитала
- Е. В калькуляции себестоимости

8 Куда относятся запасы готовой продукции предприятия:

- А. К оттокам денежных средств
- В. К себестоимости продукции
- С. К оборотным (текущим) активам
- Д. К притокам денежных средств
- Е. К внеоборотным активам

9 Как определяется экономическая рентабельность:

- А. Как отношение краткосрочных активов к краткосрочным обязательствам
- В. Как отношение заемного капитала к собственному
- С. Как разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
- Д. Как отношение валовой прибыли к активам
- Е. Как отношение собственных оборотных средств к краткосрочным активам

10 Сколько уровней в бюджетной системе РФ?

- А. 1
- В. 2
- С. 3
- Д. 4
- Е. много

11 Какие доходы можно обнаружить в областной бюджете?

- А. нефтегазовые
- В. ненефтегазовые
- С. от поступления местных налогов

Д. безвозмездные поступления

Е. для финансирования социальной сферы

12 Какой этап является относительно новым для бюджетного процесса в РФ?

А. составление проекта бюджета

В. рассмотрение бюджета

С. общественные слушания

Д. утверждение бюджета

Е. исполнение бюджета

13 Банковская система РФ включает в себя:

а) Банк России и коммерческие банки;

б) Банк России и коммерческие организации;

в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков;

г) Банк России и коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков.

14 Какой тип построения банковской системы характерен для стран с рыночной экономикой:

а) одноуровневая;

б) двухуровневая;

в) многоуровневая.

15 Укажите характерные черты состояния современного банковского сектора экономики России:

а) быстрый рост числа банков;

б) сокращение числа банков;

в) преобладание специализированных банков.

16 Что не является целью деятельности ЦБ РФ:

а) развитие и укрепление банковской системы России;

б) защита и обеспечение устойчивости рубля;

в) получение прибыли;

г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

17 ЦБ РФ не имеет право:

а) осуществлять операции с физическими лицами и предприятиями;

б) сотрудничать с ЦБ других стран;

в) осуществлять операции по регулированию валютного курса;

г) осуществлять контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков.

18 Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту:

а) валютный коридор;

б) валютная интервенция;

в) валютный арбитраж.

19 Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой кредитной организации устанавливается в сумме рублевого эквивалента:

а) 500 тыс. евро;

- б) 1 млн. евро;
- в) 5 млн. евро;
- г) 10 млн. евро.

20 Не являются источниками формирования собственного капитала:

- а) паи учредителей;
- б) эмиссия акций;
- в) прибыль;
- г) привлеченные денежные средства.

21 Какую цель преследует организация, осуществляя собственную эмиссию акций:

- а) контроль над собственностью и расширение сферы влияния;
- б) привлечение дополнительных ресурсов;
- в) получение прибыли от спекулятивных операций с акциями.

22 При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся:

- а) кредиторами банков;
- б) дебиторами банков;
- в) гарантами банков;
- г) «заложниками» банков.

23 В соответствии с ФЗ «О страховании вкладов» возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, не может превышать:

- а) 1400 тыс. руб.;
- б) 190 тыс. руб.;
- в) 200 тыс. руб.;
- г) 500 тыс. руб.;
- д) 700 тыс. руб.

24 Средняя ставка, по которой группа крупнейших российских банков готова купить межбанковский кредит, называется:

- а) MIBOR;
- б) MIBID;
- в) LIBOR;
- г) MIACR.

25 В каком соотношении находятся ликвидность и доходность активов:

- а) ликвидность и доходность активов не взаимосвязаны;
- б) чем выше ликвидность активов, тем ниже их доходность;
- в) чем выше ликвидность активов, тем выше их доходность.

26 Валютные рынки с центрами в Лондоне и Франкфурте являются:

- а) национальными;
- б) региональными;
- в) международными.

27 Валютные рынки с центрами в Лондоне, Цюрихе и Франкфурте являются:

- а) европейскими;
- б) американскими;
- в) азиатскими.

28 Валютная позиция, при которой обязательства по определенной валюте превышают требования по этой валюте, называется:

- а) короткой;
- б) длинной.

29 Валютная сделка с поставкой валюты и ее оплатой на второй день:

- а) овернайт;
- б) спот;
- в) форвард.

30 Факторинг – это операция по покупке ... заемщика.

- а) дебиторской задолженности;
- б) кредиторской задолженности;
- в) основных фондов;
- г) нематериальных активов.

31 Накопление золота в виде слитков, монет – это:

- а) арбитраж;
- б) тезаврация;
- в) фиксинг;
- г) купля, продажа.

32 Чистая прибыль отличается от балансовой прибыли на величину:

- а) отчислений в резервный фонд;
- б) уплаченных налогов в бюджет;
- в) выплаченных дивидендов акционерам.

33 В качестве наиболее ликвидных активов рассматриваются:

- а) незавершенное производство;
- б) краткосрочная дебиторская задолженность;
- в) готовая продукция;
- г) долгосрочная дебиторская задолженность;
- д) денежные средства;
- е) сырье и материалы.

34 Недостаток оборотного капитала может привести к:

- а) омертвлению денежных средств на расчетном счете;
- б) росту издержек, связанных с хранением запасов;
- в) вымыванию средств из производственной сферы и их перекачке в финансовый сектор;
- г) невозможности удовлетворить повышенный спрос;
- д) повышению налога на имущество;

е) ухудшению качества запасов.

35 Какую часть ежемесячного дохода индивиду рекомендуется использовать для формирования сбережений:

- а) 1%;
- б) 5%;
- в) 10%;
- г) 20%;
- д) 30%;
- е) 50%.

36 Какие расходы обычно занимают основной удельный вес в домохозяйствах с низким уровнем доходов:

- а) На продукты питания
- б) На товары длительного пользования
- в) На инвестиционные нужды
- г) На образование

37 Какие цели преследуют долгосрочные инвестиции индивида:

- а) приобретение квартиры в собственность
- б) приобретение товаров длительного пользования
- в) использование при наступлении «черного дня»
- г) использование в пенсионный период

38 Какие финансовые вложения не рекомендуется осуществлять индивидам без должной финансовой подготовки:

- а) банковские вклады
- б) недвижимость
- в) государственные облигации
- г) производные ценные бумаги

39 Выберите среднесрочную финансовую цель индивида:

- а) финансировать непредвиденные расходы
- б) финансировать покупку квартиры
- в) финансировать текущие расходы
- г) финансировать расходы в пенсионном возрасте

40 К основным сегментам финансового рынка не относится:

- а) фондовый рынок
- б) страховой рынок
- в) кредитный рынок
- г) рынок недвижимости

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 6.2.1 Вопросы к экзамену

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос теоретический;
- ✓ 2 вопрос практический.

Таблица 11 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1 Основы финансов</b>		
1.1 Финансы как экономическая категория	Содержание финансов. Развитие понятийного аппарата. Функции финансов. Роль финансов в государственном регулировании экономики.	
1.2 Финансовая система	Понятие и состав финансовой системы. Функциональный подход к финансовой системе. Институциональный подход к финансовой системе.	
<b>2 Государственные финансы</b>		
2.1 Бюджетная система	Организация управления государственными финансами. Бюджет: подходы к определению. Бюджетная система. Налоговая система как часть бюджетной системы Бюджетная политика. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и его финансирования. Финансовое резервирование. Межбюджетные отношения.	Задача 1 (см. после таблицы) Задача 2 (см. после таблицы) Задача 3 (см. после таблицы) Задача 4 (см. после таблицы) Задача 5 (см. после таблицы)
2.2 Внебюджетные фонды	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	Задача 6 (см. после таблицы) Задача 7 (см. после таблицы) Задача 8 (см. после таблицы)
2.3 Государственный кредит. Государственный долг	Содержание, функции и виды государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг: понятие, классификация, методы управления.	
<b>3 Корпоративные финансы</b>		
3.1 Основы организации корпоративных финансов	Понятие и функции корпоративных финансов. Источники финансовых ресурсов и	



	<p>направления их использования.          Финансовые результаты. Денежные потоки.</p>	
3.2 Управление корпоративными финансами	<p>Базовые концепции управления корпоративными финансами.          Управление пассивами          Управление активами          Управление финансовыми результатами</p>	<p>Задача 9 (см. после таблицы)          Задача 10 (см. после таблицы)          Задача 11 (см. после таблицы)          Задача 12 (см. после таблицы)          Задача 13 (см. после таблицы)</p>
<b>4 Персональные финансы</b>		
6.1 Основы организации личных финансов	<p>Сущность и функции персональных финансов.          Персональные финансы и жизненный цикл индивида.          Человеческий капитал как основа персональных финансов.</p>	
6.2 Финансовая политика домашних хозяйств	<p>Управление доходами и расходами домашнего хозяйства.          Инвестиционная политика. Формирование пенсионных накоплений.          Финансовая безопасность.</p>	<p>Задача 19 (см. после таблицы)          Задача 20 (см. после таблицы)</p>
<b>5 Финансовое посредничество</b>		
3.1 Финансовые рынки	<p>Роль финансового рынка в экономике.          Понятие финансового рынка и его отличия от других рынков.          Классификация финансового рынка.          Банк России – мегарегулятор финансового рынка.</p>	
3.2 Финансовые институты и инструменты	<p>Банковская система и обеспечение ее устойчивости.          Характеристика традиционных банковских продуктов (вклады, кредиты)          Функции и инфраструктура рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.          Ценные бумаги: сущность, функции, краткая характеристика основных видов.          Сущность, принципы и функции страхования. Отрасли страхования.          Страхование дело и особенности его организации.          Ключевые страховые продукты.</p>	<p>Задача 14 (см. после таблицы)          Задача 15 (см. после таблицы)          Задача 16 (см. после таблицы)</p>
<b>6 Международные финансы</b>		
6.1 Основы организации мировых финансов	<p>Понятие мировых финансов. Мировые валютные системы.          Глобальная финансовая среда. Субъекты международных финансовых отношений.</p>	
6.2 Международные валютно-финансовые операции	<p>Операции на международных валютных рынках.          Валютные курсы, котировки, фью-</p>	<p>Задача 17 (см. после таблицы)          Задача 18 (см. после таблицы)</p>

	<p>черсы и опционы.</p> <p>Операции на международном рынке денег и капитала.</p> <p>Депозитарные расписки, еврооблигации, синдицированные кредиты.</p>	
--	--	--

Примерные задачи на экзамен.

Примерные задачи на экзамен.

### **Задача 1**

Провести горизонтальный и вертикальный анализ федерального бюджета по данным Министерства финансов

### **Задача 2**

Проанализировать сбалансированность областного бюджета по данным бюджета для граждан

### **Задача 3**

Проанализировать сбалансированность городского бюджета по данным бюджета для граждан

### **Задача 4**

Провести анализ доходов и расходов областного бюджета по данным бюджета для граждан

### **Задача 5**

Провести анализ доходов и расходов городского бюджета по данным бюджета для граждан

### **Задача 6**

Проанализировать бюджет Пенсионного фонда РФ по данным официального сайта

### **Задача 7**

Провести анализ доходов и расходов ФСС РФ по данным официального сайта

### **Задача 8**

Провести анализ бюджета ФФОМС РФ по данным по данным официального сайта

### **Задача 9**

Провести анализ активов ПАО по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **Задача 10**

Провести анализ пассивов ПАО по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **Задача 11**

Провести анализ финансовых результатов ПАО по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **Задача 12**

Провести анализ финансовых коэффициентов по балансу ПАО

### **Задача 13**

Провести анализ эффективности деятельности ПАО по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **Задача 14**

По данным ЦБ РФ провести анализ ключевых показателей кредитного сектора РФ

### **Задача 15**

По данным ЦБ РФ провести анализ ключевых показателей фондового рынка РФ

### **Задача 16**

По данным ЦБ РФ провести анализ ключевых показателей страхового сектора РФ

### **Задача 17**

По данным ЦБ РФ провести анализ ключевых показателей валютного рынка РФ

### **Задача 18**

По данным ЦБ РФ провести анализ ключевых показателей рынка золота, драгоценных металлов и камней РФ

## Задача 19

По данным Росстата провести анализ доходов населения

## Задача 20

По данным Росстата провести анализ расходов населения

### 6.2.2 Примерная форма билета

1. Классификация финансового рынка.
2. Провести анализ финансовых коэффициентов по балансу АО «Органика»

### 6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

#### Вариант 1.

Активы организации составляют 50 млрд.руб., в т.ч. оборотные 40 млрд.руб. Пассивы организации представлены собственным капиталом в размере 30 млрд.руб. и краткосрочными обязательствами в размере 20 млрд.руб.

1. Имеются ли у организации собственные оборотные средства? Да / нет / невозможно определить исходя из представленных данных. Зачем нужны организации собственные оборотные средства? \_\_\_\_\_

2. Каков объем собственных оборотных средств организации (или их недостатка)? \_\_\_\_\_ млрд. руб. Чем грозит организации недостаток собственных оборотных средств? \_\_\_\_\_

3. Если критерием достаточности СОС является коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами с эталонным значением 0,1 (10%), то есть ли у организации необходимость в наращивании СОС ? нет, обоснуйте / да, на сумму \_\_\_\_\_ млрд.руб.

#### Вариант 2

Активы организации составляют 70 млрд.руб., в т.ч. оборотные 50 млрд.руб. Пассивы организации представлены собственным капиталом в размере 30 млрд.руб., долгосрочными обязательствами в размере 10 млрд.руб. и краткосрочными в размере 30 млрд.руб.

1. Имеется ли у организации чистый оборотный капитал? Да / нет / невозможно определить исходя из представленных данных. Зачем организации нужен ЧОК? \_\_\_\_\_

2. Каков объем чистого оборотного капитала организации (или его недостатка)? \_\_\_\_\_ млрд. руб. Чем грозит организации недостаток ЧОК? \_\_\_\_\_

3. Если критерием достаточности ЧОК является коэффициент текущей ликвидности с эталонным значением 1,5, то есть ли у организации необходимость в наращивании ЧОК ? нет, обоснуйте / да, на сумму \_\_\_\_\_ млрд.руб.

Составители: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления