

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 8 » февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **К.М.06.03 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.06.03 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от « 8 » февраля 2024 г.)

Для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
(код и название направления подготовки / специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от « 8 » февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1 Цель дисциплины.....   | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....  | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....  | 5  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 8  |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....  | 10 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....  | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....   | 12 |
| 6.2.1 Вопросы к экзамену.....  | 12 |
| 6.2.2 Примерная форма билета .....   | 15 |
| 6.2.3 Кейсы для проверки компетенции .....   | 15 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, построить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере<br>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности российской социально-экономической модели;</li><li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние и развитие национальной экономики и государственной экономической и социальной политики, применяя, статистический инструментарий,</li><li>- учитывать особенности национальной экономики в решении профессиональных задач;</li><li>- интерпретировать результаты анализа.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной экономики.</li></ul> |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |            |
|--|--------------------------------|------------|
|  | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины  | <b>144</b>                     | <b>144</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  | 46                             | 8          |
| Аудиторная работа (всего):   | 46                             | 8          |
| в том числе:   |                                |            |
| лекции   | 16                             | 4          |
| практические занятия, семинары   | 30                             | 4          |
| практикумы   |                                |            |
| лабораторные работы  |                                |            |
| в интерактивной форме  |                                |            |
| в электронной форме  |                                |            |
| Внеаудиторная работа (всего):  | 62                             | 127        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |            |
| творческая работа (эссе)   |                                |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 62                             | 127        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен  | 36                             | 9          |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п                                       | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
|  |  |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |   |
|  |  |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |   |
|  |  |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |   |
| <b>Раздел 1. Национальная экономическая модель</b> |  |                                 |                             |        |     |                   |        |     |   |
| 1  | Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.                | 8                               | 2                           | 4      | 2   | 2                 |        | 8   | Тестирование  |
| 2  | Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели | 6                               |                             | 2      | 4   |                   |        | 8   | Тестирование.   |
| 3  | Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.                      | 6                               |                             | 2      | 4   |                   | 1      | 8   | Тестирование  |
| 4  | Собственность в модели   | 6                               |                             | 2      | 4   |                   |        | 6   | Тестирование  |

| № недели п/п   | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           |                   |          |            | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|------------|---|
|  |  |                                 | ОФО                         |           |           | ЗФО               |          |            |   |
|  |  |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       | Аудиторн. занятия |          | СРС        |   |
|  |  |                                 | лекц.                       | практ.    |           | лекц.             | практ.   |            |   |
|  | экономики России.  |                                 |                             |           |           |                   |          |            |   |
| 5  | Предпринимательство и конкуренция в российской экономике.                      | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   |          | 6          | Аналитический отчет   |
| <b>Раздел 2. Роль государства в национальной экономике</b>     |  |                                 |                             |           |           |                   |          |            |   |
| 6  | Государственное регулирование национальной экономики                           | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   | 1        | 10         | Реферат   |
| 7  | Экономическая роль государства.  | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   |          | 8          | Тестирование.   |
| 8  | Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.          | 4                               |                             |           | 4         |                   |          | 8          | Тестирование.   |
| 9  | Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.                             | 6                               | 2                           | 2         | 2         |                   |          | 6          | Решение задач, кейсов.  |
| 10   | Банковская система в национальной экономике России.                            | 6                               | 2                           | 2         | 2         |                   |          | 6          | Решение задач, кейсов.  |
| <b>Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях</b> |  |                                 |                             |           |           |                   |          |            |   |
| 11   | Основы социально устойчивого развития экономики России.                        | 4                               |                             |           | 4         | 2                 |          | 6          | Тестирование. Решение задач                                     |
| 12   | Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.                    | 6                               |                             | 2         | 4         |                   |          | 8          | Аналитический отчет   |
| 13   | Трудовые отношения в национальной экономике России.                            | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   |          | 8          | Тестирование. Решение кейсов                                    |
| 14   | Система социальной защиты в российской экономике.                              | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   |          | 8          | Решение кейсов  |
| 15   | Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.              | 8                               | 2                           | 2         | 4         |                   | 1        | 7          | Решение задач<br>Аналитический отчет                            |
| 16   | Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие. | 6                               |                             | 2         | 4         |                   | 1        | 8          | Тестирование.   |
| 17   | Внешнеэкономический сектор РФ  | 4                               |                             |           | 4         |                   |          | 8          | Аналитический отчет   |
|  | Промежуточная аттестация – экзамен   | <b>36/ 9</b>                    |                             |           |           |                   |          |            | Экзамен   |
|  |  |                                 |                             |           |           |                   |          |            |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>144</b>                      | <b>16</b>                   | <b>30</b> | <b>62</b> | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>127</b> |   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации  | Баллы ОФО      | Баллы ЗФО    |
|--|---|----------------------------------|--|----------------|--------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО/ЗФО</b>  |   |                                  |  |                |              |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (9 занятий)   | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия  | 9              | 2            |
|  |   | Практические занятия             | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 16-48          | 3-9          |
|  |   | Решение кейсов, задач            | <b>2 балла</b> (выполнено 51 - 65% задания)<br><b>3 балла</b> (выполнено 66 - 85% задания)<br><b>4 балла</b> (выполнено 86 - 100% задания)   | 2-6            | 2-4          |
|  |   | Реферат                          | <b>За одну работу</b><br><b>10 балла</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)  | 10 - 20        | 10 - 20      |
|  |   | Аналитический отчет              | <b>За одну работу</b><br><b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)  | 4-8            | 8-16         |
|  |   | Тестирование по разделу          | <b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>6 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>8 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)  | 4-8            | 4-8          |
|  |   | Тестирование по теме             | <b>1 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>2 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>3 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)  | 1-3            | 1-3          |
|  |   | Тестирование по курсу            | <b>7 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>12 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)  | 7-12           | 7-12         |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |                                  |  | <b>51 - 60</b> | <b>51-60</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |                                  |  |                |              |
| Промежуточная аттестация (экза-)   | <b>40</b><br>(100%)                           | Вопрос 1.                        | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10         | 5 - 10       |

|  |                                       |                   |  |                 |              |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|-----------------|--------------|
| мен)   | /баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Вопрос 2.         | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение) | 5 – 10          | 5 – 10       |
|  |                                       | Решение задачи 1. | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)   | 4-8             | 4-8          |
|  |                                       | Решение задачи 2. | <b>6 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>12 баллов</b> (максимальное значение) | 6–12            | 6–12         |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>     |                                       |                   |  | <b>20-40</b>    | <b>20-40</b> |
| <b>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |                                       |                   |  | <b>51 – 100</b> |              |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература Основная учебная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530611> — Текст: электронный

2. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018и> — Текст: электронный

#### Дополнительная литература

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184> - Текст: электронный.
2. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5951280a39d4a2.01930757](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757). - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525> Текст : электронный. -
3. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835> - Текст: электронный.
4. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940797> Текст : электронный.
5. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> – Текст электронный
6. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> - Текст: электронный.
7. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502363> - Текст: электронный.
8. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/429505> (дата обращения: 20.05.2023) .



- Текст: электронный

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| Национальная экономика   | <p><b>710</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19  |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- 6 Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
- 7 Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
- 8 Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
- 9 Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- 10 Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- 11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- 12 Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
- 13 Экономический портал: <http://www.economicportal.ru/>
- 14 Правовая справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- 15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

## **6 Другие сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ОЗФО**

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение) и написание краткого конспекта;
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (реферат, аналитический отчет, тестовые опросы);
- ✓ подготовка доклада и доклада-презентации.

Материалы по самостоятельной работе приведены на образовательном портале КГПИ КемГУ - <https://moodle.nbikemsu.ru/>. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

##### **6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов**

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета РФ и одной из стран СНГ.

##### **6.1.2 Примерные темы рефератов**

1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
3. Топливоно-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
7. Экономический рост: теория и российская практика.
8. Монополизм в отечественной экономике.
9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
11. Иностранские инвестиции в отечественной экономике
12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели.

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск,

сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

### 6.1.3 Примерные тестовые задания

Тестовые задания выполняются в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ: <https://moodle.nbikemsu.ru/>. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

**1. Национальная экономика** — это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в) совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.

**2. Россия относится к следующему типу национальной экономики:** а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.

**3. Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить:** а) характер экономических отношений внутри страны; б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.

**4. Характер экономических отношений определяется:** а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.

**5. Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:** а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно

**6. В отраслевой структуре экономики первичный сектор - это:**

а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.

**7. Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:**

а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а, в; д) верно: а, б, в.

**8. Социально-экономическая модель страны – это:** а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а, б.

**9. Для нынешней социально-экономической модели страны характерно:** а) переплетение госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а, б,

**10. Основные пропорции в национальной экономике:** а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а, б, в, г; е) верно: а, б, г

**11. Ненаблюдаемая экономика включает в себя такие элементы, как:** а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запрещены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

**12. Динамику экономического роста страны измеряют:** а) объемом ВВП; б) объемом ВНД; в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;

**13. Экономический рост обеспечивается:** а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.

**14. Экономическая эффективность может быть определена:** а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,

**15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют:** а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоемкость); г) все верно; д) верно: а,в.

**16. Инвестиции – это:** а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли; б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

**17. Капиталовложения:** а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.

**18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты:** а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.

**19. Для анализа основных фондов используют:** а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.

**20. Термин «формы бизнеса» трактуется обычно:** а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 6.2.1 Вопросы к экзамену

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос из раздела 1;
- ✓ 2 вопрос из раздела 2-3;
- ✓ 3 – задача или задание из разделов 1- 3.

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

| Разделы и темы                              | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания / задачи   |
|---|--|---|
| Раздел 1. Национальная экономическая модель | 1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.<br>2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.<br>3. Структура национальной экономики: понятия и виды.<br>4. Отрасли и структуры национальной экономики.<br>5. Уровни в национальной хозяйственной системе.<br>6. Природно-ресурсный по- | 1. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции 1530; процент- |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>тенциал национальной экономики.</p> <p>7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).</p> <p>8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики .</p> <p>9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики</p> <p>10.Классификации национальных экономик.</p> <p>11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.</p> <p>12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.</p> <p>13. Модель развития стран с переходной экономикой.</p> <p>14. Либеральная модель развития США.</p> <p>15. Европейская модель развития.</p> <p>16. Японская модель развития.</p> <p>17. Олигархическая модель развития.</p> | <p>2000; экспорт- 600.</p> <p>2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата-1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх-80; процент400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550).</p> <p>3. Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21;стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. ( Промежуточные ответы: ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)</p> |
| <p>Раздел 2. Роль государства в национальной экономике</p> | <p>18. Конкуренентоспособность в национальной экономике.</p> <p>19. Инфляция и ее регулирование в экономике России.</p> <p>20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.</p> <p>21. Государственный долг России.</p> <p>22.Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности</p>   | <p>1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюд-</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>в стране.</p> <p>23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.</p> <p>24. Проблемы занятости населения России.</p> <p>25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.</p> <p>26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.</p> <p>27. Бюджетное регулирование национальной экономики.</p>   | <p>жета.</p> <p>2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p> <p>3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%?</p> <p>4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.</p> |
| <p>Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях</p> | <p>28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)</p> <p>29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.</p> <p>30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.</p> <p>31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.</p> <p>32. Место России в современном мировом хозяйстве.</p> <p>33. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.</p> <p>34. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.</p> | <p>1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.</p> <p>2. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?</p> <p>3. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами?</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?</p> <p>4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции</p> <p>5. Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа:</p> <p>а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?</p> |
|--|--|--|

### 6.2.2 Примерная форма билета

1. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики
2. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
3. Решить задачу №2. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на социальное страхование - 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции 1530; процент- 2000; экспорт- 600.
4. Решить задачу №2. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.

### 6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

**Кейс - задание 1.** В национальной экономике уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 у.е., номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 у.е, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 у.е.

- 1) *Определите номинальную величину сальдо государственного бюджета. Приведите аргументы в обоснование ваших расчетов.*
- 2) *Определите основные источники доходов государственного бюджета.*
- 3) *Назовите основные статьи расходов государственного бюджета.*

**Кейс -задание 2.** На основе данных статистики (таб. 6): а) проанализируйте динамику размера и структуры внешнего долга РФ в период 2001 -2021 гг. б) кто выступает в роли кредиторов России? в) какой долг опаснее внутренний или внешний? Свой ответ аргументируйте.

| Таблица - Внешний долг Российской Федерации <sup>1)</sup><br>(на начало года; млрд долларов США) | 2001         | 2019         | 2020         | 2021         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Всего</b>   | <b>160,2</b> | <b>455,1</b> | <b>491,4</b> | <b>467,9</b> |
| Краткосрочные долговые обязательства   | ...          | 54,2         | 68,4         | 62,2         |
| Долгосрочные долговые обязательства  | ...          | 400,9        | 423,0        | 405,7        |
| Органы государственного управления   | 126,6        | 44,0         | 69,9         | 65,3         |
| Краткосрочные обязательства  | ...          | 0,3          | 0,3          | 0,3          |
| Долгосрочные обязательства   | ...          | 43,7         | 69,6         | 65,0         |
| Из долга органов государственного управления:  |              |              |              |              |
| новый российский долг  | 58,5         | 43,3         | 69,3         | 64,8         |
| долг бывшего СССР  | 66,9         | 0,5          | 0,4          | 0,4          |
| долг субъектов Российской Федерации  | 1,2          | 0,2          | 0,1          | 0,1          |
| Центральный банк <sup>2)</sup>   | 3,2          | 12,2         | 13,9         | 13,2         |
| Краткосрочные обязательства  | ...          | 4,2          | 6,1          | 5,0          |
| Долгосрочные обязательства   | ...          | 7,9          | 7,9          | 8,2          |
| Банки  | 9,0          | 84,6         | 77,0         | 72,2         |
| Краткосрочные обязательства  | ...          | 29,8         | 30,0         | 29,8         |
| Долгосрочные обязательства   | ...          | 54,8         | 46,9         | 42,5         |
| Прочие секторы   | 21,5         | 314,4        | 330,6        | 317,3        |
| Краткосрочные обязательства  | ...          | 14,1         | 21,7         | 22,9         |
| Долгосрочные обязательства   | ...          | 300,2        | 308,9        | 294,4        |

<sup>1)</sup> По данным Банка России. <sup>2)</sup> 2001 г. – включая задолженность Минфина России перед МВФ.

Составитель: Михайлова Н.К, доцент кафедры экономики и управления