Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики

А.В. Фомина_____
«08» февраля 2024 г.

# Рабочая программа дисциплины

# К.М.06.01 Теория организации

*(код и название дисциплины по учебному плану)*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**
*(шифр, название направления)*

Специализация подготовки
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа специалитета

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**

в РПД _*К.М.06.01 Теория организации*_

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 7 от «_8_»_февраля_2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности __Экономическая безопасность____

*(код и название направления подготовки / специальности)*

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «_8_»_февраля_2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «26» января 2024 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

# Содержание

1 Цель дисциплины ..... 4
1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ..... 4
2. 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ..... 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины ..... 5
3.1 Учебно-тематический план ..... 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ..... 6
5 Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 7
5.1 Учебная литература ..... 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..... 9
6 Иные сведения и (или) материалы. ..... 9
6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения ..... 9
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации ..... 11

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК–1.

## 1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере | **Знать:**<br>- категориальный и научный аппарат теории организации.<br>**Уметь:**<br>- анализировать процессы формирования организационных структур управления, распределения полномочий и ответственности;<br>- анализировать принципы организации и формировать на их основе организационную культуру;<br>**Владеть:**<br>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию структуры и культуры организации. |

**Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 2. 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| **Объем дисциплины** | **Всего часов для очной формы обучения** | **Всего часов для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | **144** | **144** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 32 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 16 | 4 |
| Практикумы | | |
| Лабораторные работы | | |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | **112** | **112** |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |

| Объем дисциплины | Всего часов для очной формы обучения | Всего часов для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Контрольная работа | - | |
| Творческая работа | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 112 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (ОФО), зачет с оценкой и контрольная работа (ЗФО) | | 4 |

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план ***для очной и заочной форм обучения***

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего часов) | Трудоемкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Учебная работа | | самостоятельная работа | |
| | | всего | лекции | практ. занятия | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Теория организации и ее место в системе научных знаний | 12 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, письменная работа |
| 1 | Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли | 12 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, доклад, дискуссия |
| 1 | Организация как система | 12 | 1 | 1 | 10 | Практическое задание |
| 2 | Социальная организация, хозяйственные организации | 12 | 1 | 1 | 10 | Доклад |
| 2 | Организация и управление | 14 | 2 | 2 | 10 | Творческое задание |
| 3 | Законы организации | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос Творческое задание |
| 4 | Принципы организации | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос |
| 5 | Организационные структуры | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос Творческое задание |
| 6-7 | Организационная культура | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос Творческое задания |
| 8 | Бизнес-планирование | 26 | 2 | 2 | 22 | Творческое задание Тестирование |
| | Промежуточная аттестация обучающегося | | | | | Зачет с оценкой |
| **Всего по плану** | | **144** | **16** | **16** | **112** | |
| **№ недели п/п** | **Разделы и темы дисциплины по занятиям** | **Общая трудоёмкость (всего часов)** | **Трудоемкость занятий (час.)** | | | **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости** |
| | | | **Учебная работа** | | **самостоятельная работа** | |
| | | **всего** | **лекции** | **практ. занятия** | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Теория организации и ее место в системе научных знаний | 15,5 | 0,5 | | 15 | Устный опрос, письменная работа |
| 1 | Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли | 15,5 | 0,5 | | 15 | Устный опрос, доклад, дискуссия |
| 1 | Организация как система | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Практическое зада- |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего часов) | Трудоемкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Учебная работа | | самостоятельная работа | |
| | | всего | лекции | практ. занятия | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| | | | | | | ние |
| 1 | Социальная организация, хозяйственные организации | 15,5 | 0,5 | | 15 | Доклад |
| 2 | Организация и управление | 15,5 | | 0,5 | 15 | Творческое задание |
| 2 | Законы организации | 16 | 0,5 | 0,5 | 15 | Устный опрос<br>Творческое задание |
| 2 | Принципы организации | 10,5 | 0,5 | | 10 | Устный опрос |
| 2 | Организационные структуры | 10,5 | 0,5 | | 10 | Устный опрос<br>Творческое задание |
| 3 | Организационная культура | 6,5 | 0,5 | 1 | 5 | Устный опрос<br>Творческое задания |
| 3 | Бизнес-планирование | 11 | | 1 | 10 | Творческое задание<br>Тестирование |
| | Промежуточная аттестация обучающегося | 4 | | | | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| **Всего по плану** | | **144** | **4** | **4** | **112** | |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОФО*** | | | | |
| ***ОФО***<br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80**<br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (8 занятий) | **0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия | 2 - 4 |
| | | Практические занятия (8 занятий). | **1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 8 - 16 |
| | | Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание) | **За одно ИЗ от 3 до 6:**<br>**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий)<br>**4 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий)<br>**6 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий) | 17-36 |
| | | Контрольная работа | **За одну работу**<br>**5 баллов** (пороговое значение)<br>**8 баллов** (максимальное значение) | 5 - 8 |
| | | Самостоятельная работа | **За полноту ответа**<br>**5 баллов** (пороговое значение)<br>**8 баллов** (максимальное значение) | 5-8 |
| | | Итоговый тест | **5 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**6 баллов** (66 - 84% правильных ответов)<br>**8 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 5-8 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация (экза- | **20**<br>(100% | Вопрос 1. | **2 баллов** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 2 - 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| мен) | /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 2. | **2 баллов** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 2 – 5 |
| | | Практическое задание | **5 балла** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** | 9-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ЗФО*** | | | | |
| ***ОФО***<br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80**<br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (2 занятий) | **2 балла** посещение 1 лекционного занятия | 2 - 4 |
| | | Практические занятия (2 занятий). | **4 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**9 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 8 - 18 |
| | | Индивидуальное задание (6 заданий)<br>(готовое решенное задание) | **За одно ИЗ от 4 до 5:**<br>**4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий)<br>**4 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий)<br>**5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий) | 22-29 |
| | | Контрольная работа | **За одну работу**<br>**3 балла** (пороговое значение)<br>**6 баллов** (максимальное значение) | 3 - 6 |
| | | Самостоятельная работа | **За полноту ответа**<br>**3 балла** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 3-5 |
| | | Итоговый тест | **4 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**10 баллов** (66 - 84% правильных ответов)<br>**18 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 4-18 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **20**<br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | **2 баллов** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 2 - 5 |
| | | Вопрос 2. | **2 баллов** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 2 – 5 |
| | | Практическое задание | **5 балла** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** | 9-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

# 5 Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература


1. *Мардас, А. Н.* Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513011 (дата обращения: 06.09.2023).
2. *Латфуллин, Г. Р.* Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425847 (дата обращения: 06.09.2023).

**Дополнительная литература**


1. *Мильнер, Б. З.* Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242305 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. *Рябцева, Л. В.* Теория организации [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления 38.03.02 - "Менеджмент" / Л. В. Рябцева ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ Кем ГУ, 2015. - 184 с.
3. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 (дата обращения: 06.09.2023).
4. *Попова, Е. П.* Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432048 (дата обращения: 06.09.2023).
5. *Долгов, А. И.* Теория организации [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. И. Долгов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : МПСИ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0106-5 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0250-9 (МПСИ). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406098 (дата обращения: 06.09.2023)


## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 5).

Таблица 5 – Материально-технические условия реализации дисциплины

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|
| Теория организации | **333** Учебная аудитория для проведения<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с доступом в ЭИОС**. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |

| | | |
|---|---|---|
| | **107 Малый зал.** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, секции кресел с пюпитрами.<br>**Оборудование:** компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.<br>**Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)**.**<br>**Интернет с доступом в ЭИОС**. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

*ТЕМЫ ПЕРВОЙ ЧАСТИ:*

1. Общие понятия системы. Классификация систем.
2. Классификация организаций.
3. Понятие хозяйственной организации.
4. Основные типы хозяйственных организаций.
5. Расшифровать основные элементы организации.
6. Характеристики управленческой информации.
7. Стратегия предпринимательства.
8. Результаты стихийного действия закона развития.
9. Принципы оптимизации действий людей.
10. Принципы статической и динамической организации.
11. Элементы рационализма деятельности организации.
12. Основы проектирования и корректировки организационных систем.
13. Технология создания и регистрации организаций.
14. Развитие и совершенствование организационных структур.
15. Общие сведения о субъектах и объектах организационной деятельности.

*ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ ЧАСТИ:*

Составить ситуацию (на примере любой организации) с указанием этапов жизненного цикла организации. По данной ситуации изобразить жизненный цикл организации, отметить стадию функционирования и стадию реорганизации.

Критерии оценки представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания контрольной работы

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1.Новизна материала | - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему работы;<br>- соответствие требованиям к оформлению студенческих работ. |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |

**Пример теста**

1 Закон развития (онтогенеза) гласит:

а) каждая система (биологическая или социальная) стремиться сохранить себя и использовать для этого весь потенциал

б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей

в) каждая система (биологическая или социальная) стремиться достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла

г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура

2 Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал:

а) А.А.Богданов

б) М.Вебер

в) А.Файоль

г) Р.Лайкерт

3 Установление правил и процедур, определяющих поведение работников:

а) комплексность

б) формализация

в) организация

г) децентрализация

4 К современным направлениям развития организации не относятся:

а) реинжениринг

б) теория альянсов

в) концепция внутренних рынков корпорации

г) тектология

5 Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, называется:

а) структура

б) система

в) закон

г) принцип

## 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|
| ***Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний*** | 1.Теория организации и ее место в системе научных знаний<br>2. Понятие организации и организационных отношений<br>3. Основные элементы современной организации | Назовите особенности управления организацией в плановой и рыночной экономике |
| ***Тема 2. Развитие организаторской и организационно- управленческой мысли*** | 4 Историческое развитие организационной науки в системном аспекте.<br>5. Основные организационные модели. Бюрократическая модель. Неоклассическая модель. Профессиональная модель. Модель принятия решений. | Приведите примеры использования современных технологий управления на примере какой-либо организации |
| ***Тема 3. Организация как система*** | 6.Общие понятия систем и их классификация<br>7. Характеристика организации с точки зрения системного подхода | Представьте выбранную Вами организацию как систему (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.) |
| ***Тема 4. Социальная и хозяйственная организация*** | 7. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Коммерческие организации<br>8. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Некоммерческие организации<br>9. Классификация хозяйственных организаций по организационным формам<br>10. Классификация хозяйственных организаций по функциональному назначению | Дополните фразу.<br><br>Акционерное<br>Индивидуальный<br>Унитарное<br>Коммерческая<br>Формальная<br>Хозяйственная<br>Общество<br>Бюджетная<br>Муниципальное<br>Престижная<br>Квалифицированный<br>Маргинальная<br>Средний<br>Профессиональная<br>Трудовая |
| ***Тема 5. Организация и управление*** | 11. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой<br>12. Система управления организацией<br>13. Японская и американская модели управления<br>14. Модели мотивации | Опишите модель управления выбранной Вами организации, на основе изученных признаков. Обоснуйте, к какой модели «японской» или «американской» она ближе и почему. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ***Тема 6. Законы организации*** | 15. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность»<br>16. Закон синергии<br>17. Характеристики информации. Закон информированности-упорядоченности<br>18. Закон самосохранения<br>19.Закон единства анализа и синтеза<br>20.Закон развития<br>21. Закон композиции и пропорциональности<br>22. Специфические законы социальной организации | Опишите жизненный цикл выбранной Вами организации в виде набора событий, отнесенных к определенной стадии развития |
| ***Тема 7. Принципы организации*** | 23. Принципы рационализации<br>24. Принципы развития организации<br>25.Принципы оптимальности<br>26. Принципы соответствия | Дайте рекомендации по рационализации организации учебного процесса в НФИ КемГУ с обязательным пояснением всех используемых организационных принципов |
| ***Тема 8. Организационные структуры*** | 27. Традиционные организационные структуры управления<br>28. Современные организационные структуры управления<br>29. Формирование организационных структур. | Предложите мероприятия по совершенствованию организационной структуры выбранной Вами организации |
| ***Тема 9. Организационная культура*** | 30. Понятие организационной культуры. Виды организационной культуры<br>31. Свойства организационной культуры. Функции организационной культуры<br>32. Положения и должностные инструкции как элемент формализации оргкультуры | Приведите примеры реализации основных функций и свойств организационной культуры в коммерческой и некоммерческой организациях |
| ***Тема 10. Бизнес-планирование*** | 33. Бизнес-план – как основа эффективного проектирования и планирования<br>34.структура бизнес-плана, краткое содержание его составляющих. | Проведите анализ сильных и слабых сторон выбранной Вами организации и ее конкурентов |
| **Компетенции** | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической | Задания **для оценки умений и владений** в предметной области дисциплины | Кейс-задание |

| | | |
|---|---|---|
| науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | | |

Задания **для оценки умений и владений** в предметной области дисциплины

1. Какие из перечисленных организаций относятся к групповым организационным формам:
а) сельпо;
б) комбинат;
в) ассоциация;
г) религиозные организации;
д) концерн;
е) ТСЖ.

2. Какими из перечисленных факторов обусловливается развитие организации:
а) изменения внешней среды (экономика, политика, культура и т. п.);
б) изменения внутренней среды (ротация кадров, изменения технологий);
в) потребности человека и общества (самореализация человека, прибавочный продукт для общества);
г) старение и износ материальных элементов (оборудование, человек, технологии);
д) технический прогресс;
е) глобальное состояние мировой цивилизации;
ж) все ответы верны.

3. Руководитель действует грамотно, но подчиненные могут не понимать его действий и не соглашаться с ними. Весьма вероятен тяжелый конфликт, который может свести на нет весь положительный эффект от технологически грамотных действий и даже вызвать отрицательный эффект. О каком варианте реализации закона синергии идет речь:
а) руководитель и подчиненные не знают о законе синергии;
б) руководитель знает о законе синергии, а подчиненные не знают;
в) и руководитель, и подчиненные знают о законе синергии.

4. На каком этапе жизненного цикла организации (ЖЦО) управление осуществляется руководителем и его первоначальной командой:
а) на этапе создания;
б) на этапе роста;
в) на этапе зрелости;
г) на этапе упадка.

5. На каком этапе жизненного цикла организации (ЖЦО) налаживается планирование, разработка бюджетов, прогнозов
а) на этапе создания;

б) на этапе роста;
в) на этапе зрелости;
г) на этапе упадка.

6. Какая организационная структура предполагает, что управленческие воздействия, передающиеся на другие уровни производства и управления, включают административные функции и процедуры?
а) линейная;
б) матричная;
в) адаптивная;
г) дивизиональная.

7. Какие из перечисленных параметров характеризуют субъективную организационную культуру:
а) логотип;
б) символы, лозунги;
в) традиции, ритуалы;
г) язык общения;
д) технология работы;
е) архитектура;
ж) место расположения;
з) интерьер.

8. Если руководитель считает, что подчинённым нельзя доверять, что они ленивые и недостаточно знают и умеют для самостоятельного выполнения своих обязанностей, то какой стиль руководства будет в такой организации:
а) авторитарный;
б) демократический;
в) либеральный.

9. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности называется:
а) унитарным предприятием;
б) производственным кооперативом;
в) хозяйственным обществом;
г) хозяйственным товариществом.

10. Организация находится в ситуации, характеризующейся умеренно-высокой неопределенностью: факторов внешней среды немного, они схожи между собой, однако часто меняются, причем можно спрогнозировать возможность и логику их изменений. Какая организационная структура управления наиболее эффективна для такой организации:

а) функциональная;
б) матричная;
в) линейная;
г) дивизиональная;
д) штабная.

**Кейс- задание:** Перед вами три примера организационных структур управления (рисунки А, Б, В).

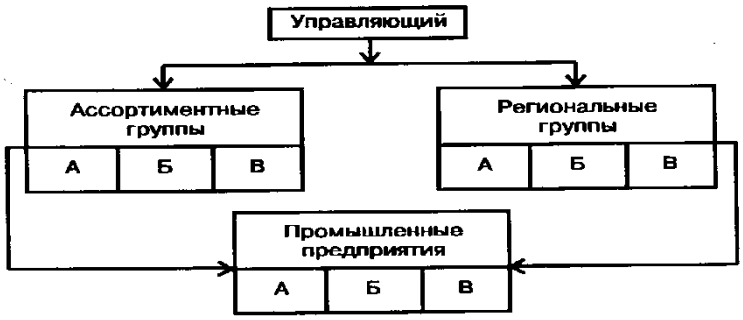


Рисунок А

Рисунок Б

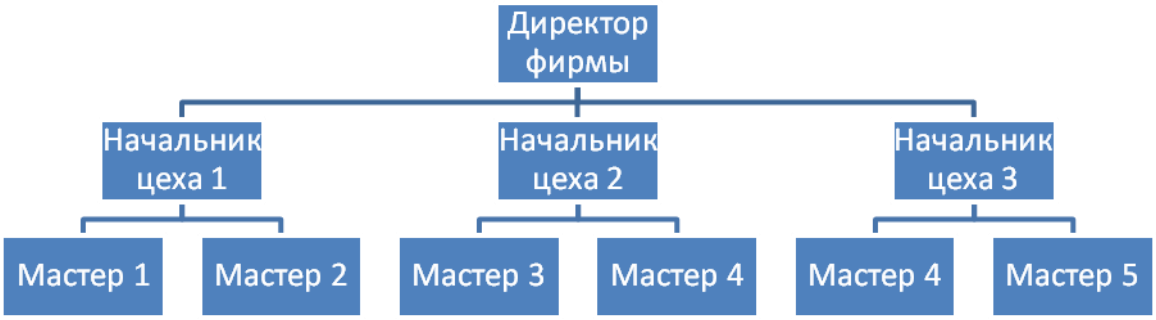


Рисунок В

**Определите:**

1. Тип каждой структуры
2. Основные преимущества каждой из представленных структур
3. Основные недостатки каждой из представленных структур

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления